



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende





TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA

3º ANO
Ensino Médio

CAROS ALUNOS!

Vamos praticar um pouco os assuntos que você estudou em sala antes da quarentena.

Para isso, por meio de atividades, tentaremos desenvolver as seguintes habilidades:

- ✓ Saber usar de modo sistemático sistemas de coordenadas cartesianas para representar pontos, figuras, relações, equações;
- ✓ Saber reconhecer a equação da reta e o significado de seus coeficientes.

GEOMETRIA ANALÍTICA

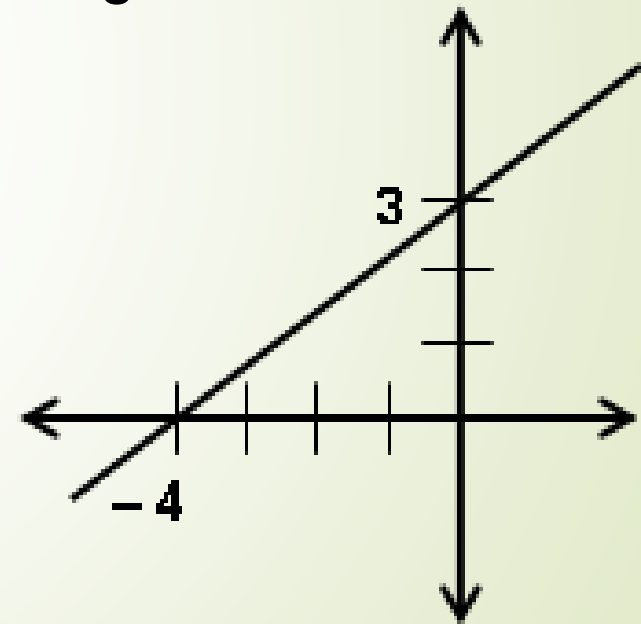
 **SIMULADO - Questões de Vestibulares**

ATIVIDADES

1. **(UFG)** Qual deve ser o valor de x para que os pontos $(1, 3)$, $(-2, 4)$ e $(x, 0)$ do plano sejam colineares?

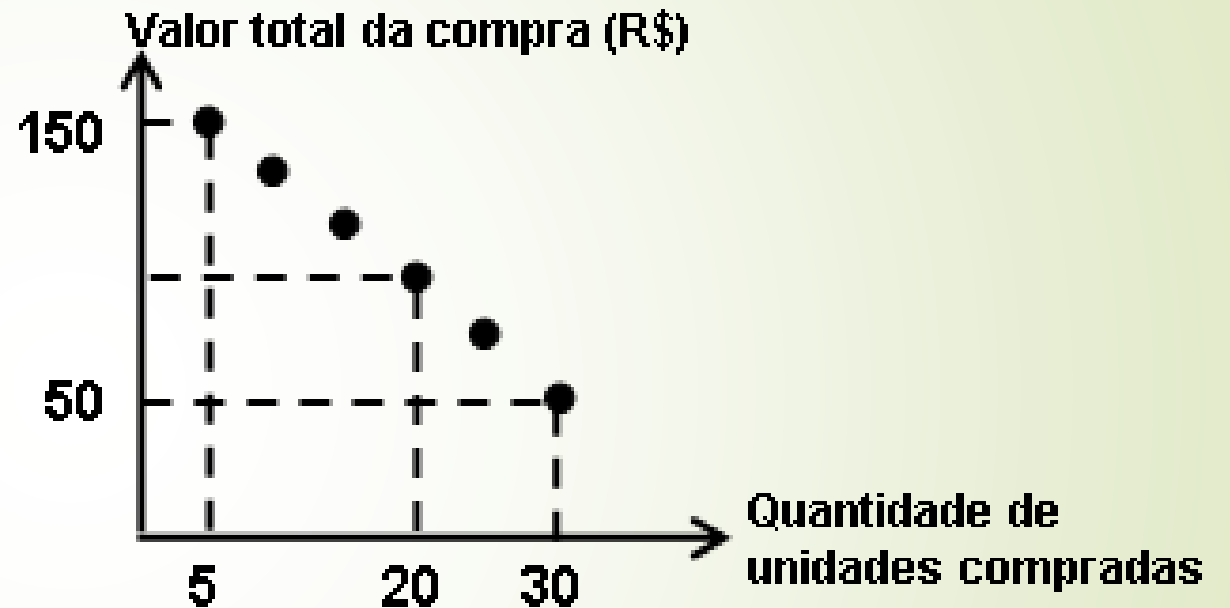
2. **(UFBA)** A equação da reta mostrada na figura a seguir é:

- (A) $3x + 4y - 12 = 0$
- (B) $3x - 4y + 12 = 0$
- (C) $4x + 3y + 12 = 0$
- (D) $4x - 3y - 12 = 0$
- (E) $4x - 3y + 12 = 0$



3. (UCB – DF) A promoção de uma mercadoria em um supermercado está representada, no gráfico ao lado, por 6 pontos de uma mesma reta. Quem comprar 20 unidades dessa mercadoria, na promoção, pagará por unidade, o equivalente a:

- (A) R\$ 3,75
- (B) R\$ 4,50
- (C) R\$ 5,00
- (D) R\$ 9,00
- (E) R\$ 20,00



4. (UFRN) Uma reta r passa pelos pontos de coordenadas $(2, 3)$ e $(4, 7)$. Assinale a alternativa que corresponde à equação geral da reta r .

(A) $2x - y + 3 = 0$

(B) $4x - 7y = 0$

(C) $2x - y - 1 = 0$

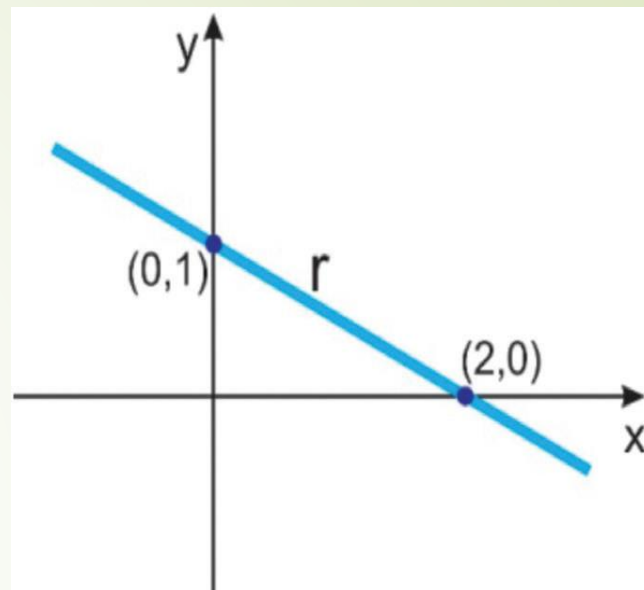
(D) $\frac{x}{2} - y + 2 = 0$

(E) $\frac{x}{2} - y + 5 = 0$

5. (UFRGS) Considerando uma reta r que passa pelos pontos $A(-1, -2)$ e $B(4, 2)$ e intersecta o eixo y no ponto P , determine as coordenadas deste ponto.


6. (UNICSUL) Observe a reta r do gráfico abaixo e indique sua inclinação em relação ao eixo x .

- (A) 0,5
- (B) 0,25
- (C) 0
- (D) $-0,5$
- (E) -1



7. (Fuvest–SP) Determine a equação da reta que passa pelo ponto $P(2, 3)$ e pelo ponto O , simétrico de P em relação à origem.

8. (FEI–SP) Os pontos $A(0, 1)$, $B(1, 0)$ e $C(p, q)$ estão numa mesma reta. Nessas condições, calcule o valor de p em função de q .



9. (UFU–MG) São dados os pontos $A(2, y)$, $B(1, -4)$ e $C(3, -1)$. Qual deve ser o valor de y para que o triângulo ABC seja retângulo em B ?

10. (UEL–PR) Os pontos $M(2, 3)$, $N(-1, -1)$ e $P(11, 4)$ são pontos médios dos lados AB , BC e AC , respectivamente, de um triângulo ABC . Calcule o perímetro do triângulo ABC .



BONS ESTUDOS!