



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

2^a série
E. M.



História

- ▶ **Habilidade: Conhecer e identificar as primeiras fontes econômicas do Brasil Colônia e seus impactos.**

Leia o texto com atenção e responda as questões:

O dia **22 de abril** é marcado em nosso país como o “dia do Descobrimento do Brasil”, ou seja, o dia que os portugueses chegaram aqui, no ano de 1500, o que se deu pela expedição de Pedro Álvares Cabral. Essa expedição tinha uma missão dupla: a investigação das possibilidades de Portugal na América e a compra de especiarias na Índia.

A chegada dos portugueses ao nosso território **deu início** à colonização brasileira, apesar de que, nas primeiras décadas, a presença deles foi muito tímida. Por muito tempo, acreditou-se que essa chegada tinha acontecido no dia 3 de maio, mas a descoberta da carta de Pero Vaz de Caminha confirmou a real data.

1) Em 1500, os portugueses chegaram às terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:

- I. () Os portugueses chegaram ao Brasil em 18 de abril de 1500.
- II. () O período chamado de colonial compreende os anos de 1500 e 1822.
- III. () Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras.
- IV. () Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

2) Para a extração do pau-brasil, os portugueses precisaram da força de trabalho indígena. Em troca, ofereciam aos nativos bugigangas europeias. Que tipo de trabalho implicava a extração do pau-brasil?

- a) Apenas a derrubada das árvores.
- b) Derrubada das árvores, corte das toras e transporte.
- c) Extração da tinta da casca das árvores.
- d) Apenas o corte das toras das árvores.
- e) Apenas o transporte das toras até os navios.

3) O início da colonização portuguesa no Brasil, no chamado período "pré-colonial" (1500-1530), foi marcado pelo (a):

- a) Envio de expedições exploratórias do litoral e pelo escambo do pau-brasil;
- b) Plantio e exploração do pau-brasil, associado ao tráfico africano.
- c) Deslocamento, para a América, da estrutura administrativa e militar já experimentada no Oriente;
- d) Fixação de grupos missionários de várias ordens religiosas para catequizar os indígenas;
- e) Implantação da lavoura canavieira, apoiada em capitais holandeses.

Bons estudos !



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino