



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

**2<sup>a</sup> Série**  
**E. M**



# História

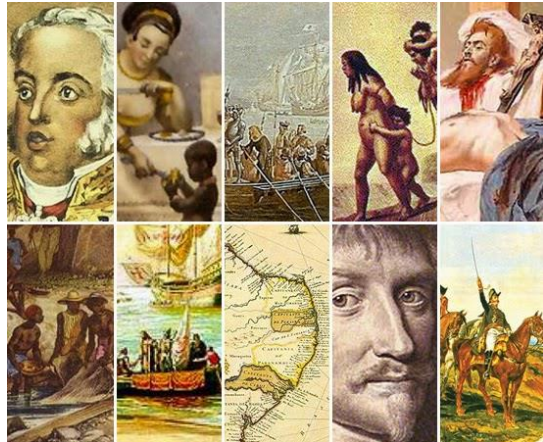
**Habilidade: Conhecer e identificar as primeiras fontes econômicas do Brasil Colônia e seus impactos; Estabelecer as características apresentadas pela formação da sociedade colonial brasileira.**

## PERÍODO COLONIAL (1530/1822)

O início da colonização brasileira é marcada pela expedição de Martim Afonso de Souza, que possuía três finalidades: iniciar o povoamento da área colonial, realizar a exploração econômica e proteger o litoral contra a presença de estrangeiros.

Para efetivar o povoamento, Martim Afonso de Souza fundou a vila de São Vicente, em 1532 e o primeiro engenho: Engenho do Governador.

Também iniciou a distribuição de sesmarias, isto é, grandes lotes de terra para pessoas que se dispusessem a explorá-los. Com esta expedição, o sistema de capitanias hereditárias começou a ser adotado, iniciando efetivamente o processo de colonização do Brasil.



## ADMINISTRAÇÃO COLONIAL

A administração colonial portuguesa no Brasil girou entre dois eixos: o centralismo político - caracterizado por uma grande intervenção da Metrópole, para um melhor controle da área colonial; e o localismo político - marcado pela descentralização e atendia os interesses dos colonos, em virtude da autonomia dos poderes locais para com a Metrópole.

(Fonte: <https://www.mundovestibular.com.br/estudos/historia/brasil-colonia>)

## ATIVIDADES

1) (GV)- Quais as características dominantes da economia colonial brasileira:

- a) Propriedade latifundiária, trabalho indígena e produção monocultora.
- b) Propriedades diversificadas, exportação de matérias-primas e trabalho servil.
- c) Monopólio comercial, latifúndio e trabalho escravo de índios e negros.
- d) Pequenas vilas mercantis, monocultura de exportação e trabalho servil.
- e) Propriedade minifundiária, colônias agrícolas e trabalho escravo.

2) (FUVEST) No Brasil colonial, a escravidão caracterizou-se essencialmente:

- a) Por sua vinculação exclusiva ao sistema agrário exportador.
- b) Pelo incentivo da Igreja e da Coroa à escravidão de índios e negros.
- c) Por destinar os trabalhos mais penosos aos negros e mais leves aos índios.
- d) Por estar amplamente distribuída entre a população livre, constituindo a base econômica da sociedade.
- e) Por impedir a emigração em massa de trabalhadores livres para o Brasil.

**3) (UFES) - No período colonial, existiam mecanismos de acesso à terra, como as sesmarias, que eram:**

- a) Autorizações de Portugal para importação de escravos negros como condição para que os filhos de donatários tivessem direito ao recebimento de terras.
- b) Lotes de terra doados pelos donatários ao colono para que fossem explorados.
- c) Impostos correspondentes ao uso da terra, cujo pagamento possibilitaria posterior aluguel.
- d) Parceria de recursos que a Coroa enviava aos donatários para financiar a distribuição das terras e que deveriam ser pagas em longo prazo.
- e) Títulos de terra ocupada mediante mecanismo de compra, conforme a Lei de Terras.

4) (UFAL) -A implantação em 1548, no Brasil do Governo-Geral tinha por objetivo:

- a) Legislar e executar as decisões das Câmaras Municipais.
- b) Iniciar o processo de colonização da costa brasileira.
- c) Promover e desenvolver atividades no mercado de consumo.
- d) Expandir a ocupação do interior do território nacional.
- e) Coordenar e centralizar a administração das Capitâneas.

*Bons estudos !*





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**  
**e**  
**Professores da Rede Municipal de Ensino**