

NÍVEL: 2º ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

HABILIDADES: IDENTIFICAR OS SONS NAS PALAVRAS, OPERANDO ASSIM AO NÍVEL DE SEGMENTAÇÃO.

ATIVIDADE VAMOS CANTAR A MÚSICA

1- O ADULTO DEVERÁ CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA: "A SOPA" DA PALAVRA CANTADA.

<u>SCPA</u>

PALAVRA CANTADA

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM FARINHA?
SERÁ QUE TEM BALINHA!?
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?!
É UM É DOTS É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM? O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM? SERÁ QUE TEM RABANETE? SERÁ QUE TEM SORVETE!? SERÁ QUE TEM BERINJELA? SERÁ QUE TEM PANELA!? É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM MANDIOCA?
SERÁ QUE TEM MINHOCA!?
SERÁ QUE TEM JACARÉ!?
SERÁ QUE TEM CHULÉ!!
É UM. É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ALHO-PORÓ?
SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?!
SERÁ QUE TEM REPOLHO?
SERÁ QUE TEM PIOLHO!?
É UM. É DOIS. É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM CAQUI?
SERÁ QUE TEM JAVALI?!
SERÁ QUE TEM PALMITO?
SERÁ QUE TEM PIRULITO!?
É UM. É DOIS. É TRÊS...



https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw

- 2- APÓS CANTAR A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- 3- PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA CANETA, FOLHA DE CADERNO OU SULFITE, TESOURA, ENCARTE DE SUPERMERCADO E UM POTE DE PLÁSTICO OU LATINHA.
- 4- ESCREVER ALGUMAS LETRAS EM VÁRIOS PEDAÇOS DE PAPÉIS, COMO POR EXEMPLO: (B, C, T, A, R, P), DOBRÁ-LOS COLOCANDO-OS NUM POTE/LATINHA.
- 5- A CRIANÇA SORTEARÁ UMA LETRA E DEVERÁ PROCURAR NO ENCARTE DE SUPERMERCADO UM VEGETAL OU LEGUME QUE INICIE COM A LETRA QUE TEM EM MÃOS. CASO NÃO TENHA ENCARTE DE SUPERMERCADO, A CRIANÇA PODERÁ FALAR O NOME.
- 6- REPETIR A BRINCADEIRA QUANTAS VEZES QUISER.
- 7- COMO FORMA DE REGISTRO, PEDIR PARA A CRIANÇA ESCOLHER DOIS ALIMENTOS, DESENHÁ-LOS E TENTAR ESCREVER SEUS RESPECTIVOS NOMES.