



#EscolaSemMuros

BIOLOGIA

1ª SÉRIE - E.M.



# • Habilidades desenvolvidas:



Identificar as teorias da biogênese versus abiogênese e sua contribuição para humanidade.

Conhecer as diferentes hipóteses sobre a origem da vida identificando aspectos positivos e negativos.

# Atividades



## 1 – (MACKENZIE)

I – Segundo a hipótese heterotrófica, os organismos com esse tipo de nutrição foram os últimos a surgir.

II – O surgimento dos organismos fotossintetizantes permitiu o aparecimento da respiração aeróbica.

III – Sob determinadas circunstâncias, foi possível o surgimento de substâncias orgânicas a partir de substâncias inorgânicas.

IV – O surgimento dos coacervados permitiu que algumas moléculas como o DNA se mantivessem íntegras por mais tempo.

Dentre as afirmações acima, relativas à origem dos seres vivos, estão corretas, apenas:

a) II, III e IV.

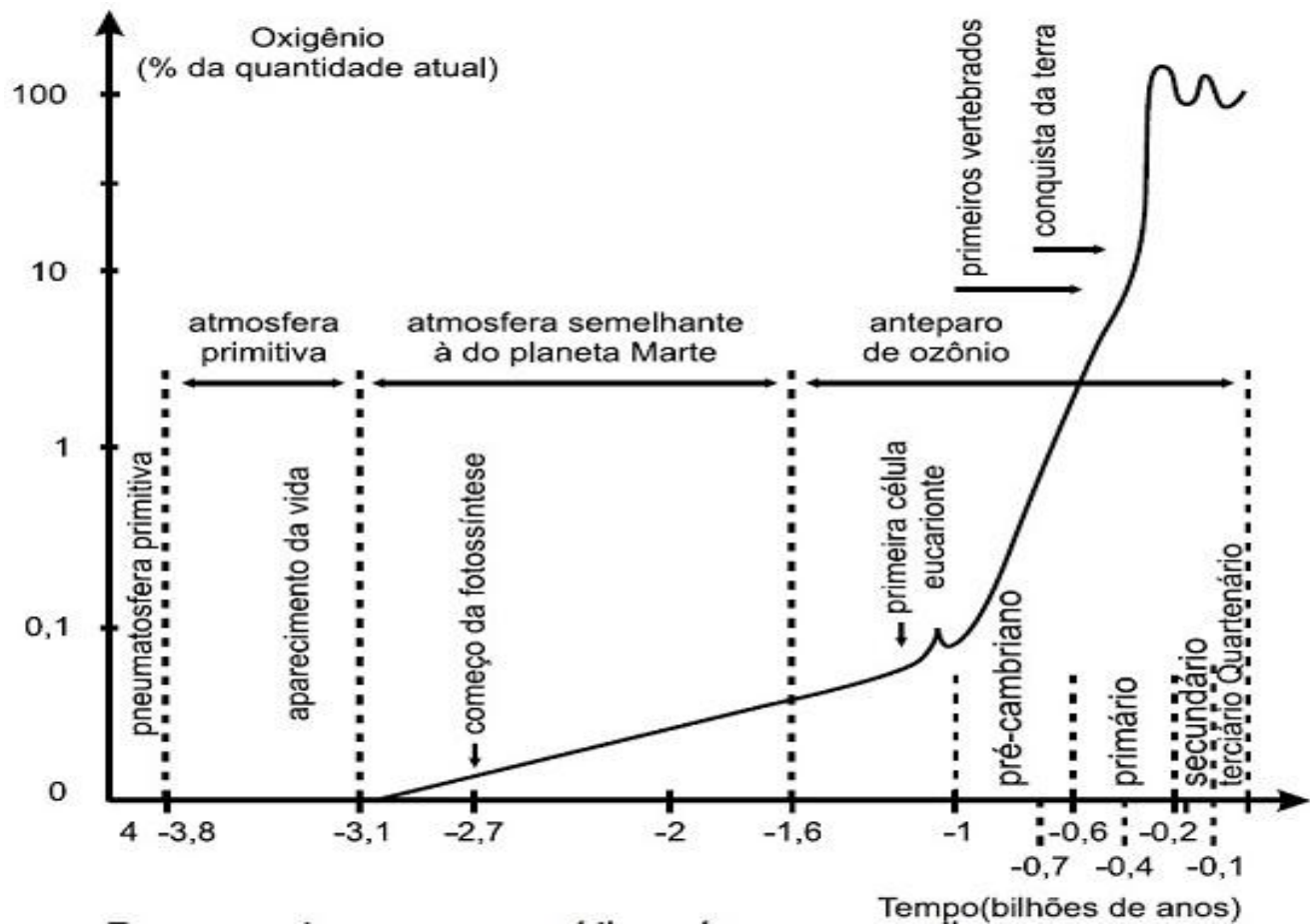
b) II e III.

c) III e IV.

d) I e II.

e) I e IV.

**2 - (ENEM/2000)** O gráfico abaixo representa a evolução da quantidade de oxigênio na atmosfera no curso dos tempos geológicos. O número 100 sugere a quantidade atual de oxigênio na atmosfera, e os demais valores indicam diferentes porcentagens dessa quantidade.



De acordo com o gráfico é correto afirmar que:



- a) as primeiras formas de vida surgiram na ausência de  $O_2$ .
- b) a atmosfera primitiva apresentava 1% de teor de oxigênio.
- c) após o início da fotossíntese, o teor de oxigênio na atmosfera mantém-se estável.
- d) desde o Pré-cambriano, a atmosfera mantém os mesmos níveis de teor de oxigênio.
- e) na escala evolutiva da vida, quando surgiram os anfíbios, o teor de oxigênio atmosférico já se havia estabilizado.

*Bons Estudos !*



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP-Equipe de Práticas Pedagógicas**

**e**

**Professores da Rede Municipal de Ensino**

**[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)**