



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

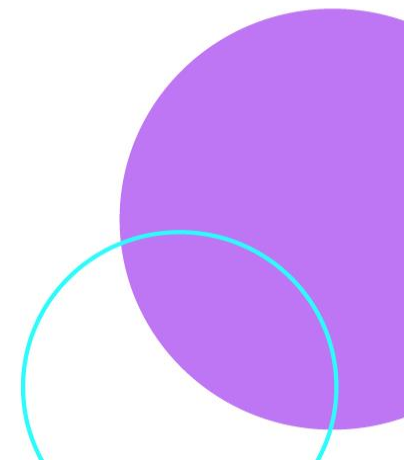
PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



ANO DE ENSINO: 1.^a – EM

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE DESENVOLVIDA: Relacionar textos ao seu contexto de produção/recepção histórico, social, político, cultural, estético. (Variação linguística.)



1º momento

Leitura sobre as possibilidades de variações linguísticas

As variações linguísticas reúnem as variantes da língua que foram criadas pelos homens e são reinventadas a cada dia.

Existem quatro tipos de variações, sendo elas:

- a) **Variação geográfica:** ocorridas de acordo com o vocabulário específico de uma determinada região.
- b) **Variação histórica:** ocorre com o desenvolvimento da história, com o passar do tempo.
- c) **Variação social:** está diretamente ligada aos grupos sociais de uma maneira geral e também ao grau de instrução de uma determinada pessoa.
- d) **Variação situacional:** ocorre de acordo com o contexto, por exemplo, situações formais e informais.

2º momento

A seguir são apresentados alguns fragmentos textuais. Sua tarefa consistirá em analisá-los, atribuindo a variação linguística condizente aos mesmos:

a) Antigamente

“Antigamente, as moças chamavam-se mademoiselles e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os janotas, mesmo sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses debaixo do balaio.”

Carlos Drummond de
Andrade

b) Vício na fala

Para dizerem milho dizem mio

Para melhor dizem mió

Para pior pió

Para telha dizem teia

Para telhado dizem teiado

E vão fazendo telhados.

(Oswald de Andrade)

c) “Aqui no Norte do Paraná, as pessoas chamam a correnteza do rio de corredeira. Quando a corredeira está forte é perigoso passar pela pinguela, que é uma ponte muito estreita feita, geralmente, com um tronco de árvore. Se temos muita chuva a pinguela pode ficar submersa e, portanto, impossibilita a passagem. Mas se ocorre uma manga de chuva, uma chuvinha passageira, esse problema deixa de existir.”

d) E aí mano? Ta a fim de dá uns rolé hoje?

Qual é! Vai topá a parada? Vê se desencana! Morô velho?

3º momento

Os enunciados linguísticos em evidência encontram-se grafados na linguagem coloquial. Reescreva-os de acordo com o padrão culto da linguagem.

a) Os livros estão sobre a mesa. Por favor, **devolve eles** na biblioteca.

b) **Falar no celular** é uma falha grave. A consequência deste ato pode ser cara.

c) **Me diga** se você gostou da surpresa, pois levei muito para **preparar ela**.

d) Durante a reunião **houveram reclamações** contra o atraso do pagamento dos funcionários.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



Bons Estudos

