



#EscolaSemMuros

BIOLOGIA

1ª SÉRIE



# • Habilidades desenvolvidas:



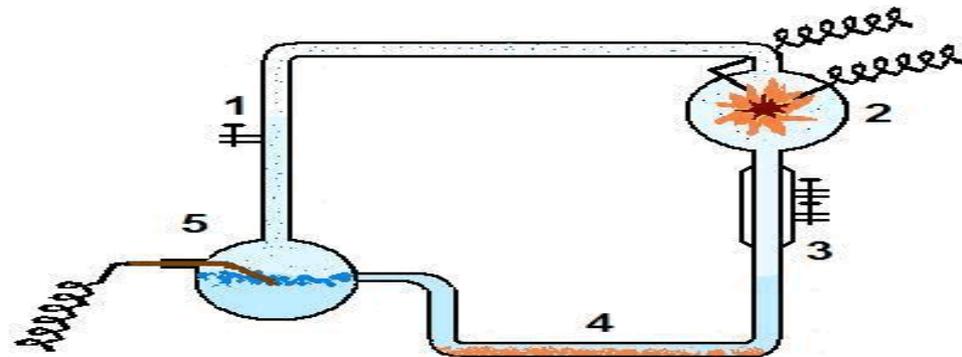
Identificar as teorias da biogênese versus abiogênese e sua contribuição para humanidade.

Conhecer as diferentes hipóteses sobre a origem da vida identificando aspectos positivos e negativos.

# Atividades



- 1 - (UFRS) O desenho a seguir representa, de forma esquemática, o aparelho que Miller usou em suas experiências, em 1953, para testar a produção de aminoácidos a partir de uma mistura de metano, hidrogênio, amônia e água, submetida a descargas elétricas:





I. Com esta experiência, Miller demonstrou que havia produção de aminoácidos em condições semelhantes às que havia na atmosfera primitiva da Terra.

II. Como a circulação do material por dentro do aparelho está completamente isolada do meio externo, não houve possibilidade de contaminação com outras substâncias.

III. As substâncias resultantes das reações químicas acumularam-se em 3 e 4.

IV. Com esta experiência, Miller também descobriu a composição química da atmosfera primitiva da Terra.

São corretas as afirmações:

(A) I e II

(B) II e IV

(C) III e IV

(D) I e III

(E) II e III



**2** - Oparin e Haldane propuseram uma teoria a respeito:

- a) da ancestralidade comum dos seres vivos.
- b) do surgimento de seres vivos no universo.
- c) do surgimento de seres vivos no planeta.
- d) da seleção natural dos seres vivos.
- e) da abiogênese.

**3** - A teoria de Oparin e Haldane também é conhecida como:

- a) seleção natural.
- b) preformação.
- c) evolução química.
- d) evolução biológica.
- e) abiogênese.



**#EscolaSemMuros**

**BONS ESTUDOS**