

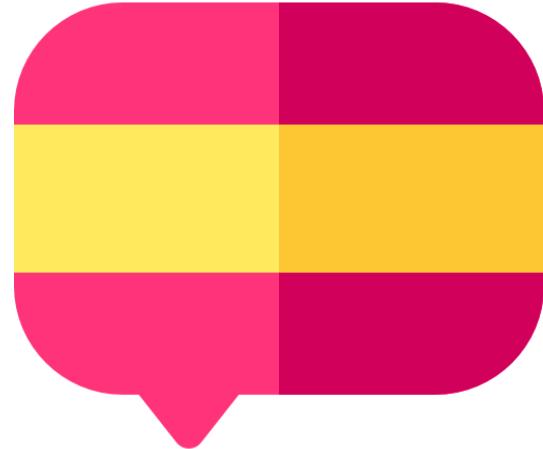


# **ESCOLA SEM MUROS**

em casa também se aprende

## **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**ENSINO FUNDAMENTAL - ETAPA III**  
alunos de 12 a 15 anos



**ESPAÑOL**



ATIVIDADE DO DIA:

## 06 - Lacunas de música

# ATIVIDADE DO DIA:

## Lacunas de música

Nesta atividade, utilizando o vídeo “Ya lo sabía”, da cantora Thalía, como apoio, revisaremos o conteúdo abordado sobre os verbos no passado.

Vamos praticar nossa percepção auditiva! Assim, vamos apresentar a letra da música sem alguns desses verbos e vocês preencherão com aquilo que ouvir.



# Vamos revisar?



**YouTube**

**Você se lembra do conteúdo abordado nas atividades anteriores?**

**Podemos ouvir a canção “Ya lo sabía” clicando na imagem ao lado.**

**Preste bastante atenção em cada parte da letra da música, para que consiga entender e preencher mais lacunas na atividade em seguida.**

## Vamos revisar alguns verbos



Indicativo Presente	Pretérito Imperfeito	Indicativo Presente	Pretérito Imperfecto
Saber	Sabia	<b>Saber</b>	<i>Sabía</i>
Estar	Estava	<b>Estar</b>	<i>Estabas</i>
Acreditar	Acreditava	<b>Creer</b>	<i>Creía</i>
Olhar	Olhava	<b>Mirar</b>	<i>Miraba</i>
Ver	Via	<b>Ver</b>	<i>Veía</i>
Pensar	Pensei	<b>Pensar</b>	<i>Pensé</i>
Conhecer	Conhecia	<b>Conocer</b>	<i>Conocía</i>

## Ya lo sabía (Thalía)

Y aunque me ruegues,  
Y aunque me llores  
Y aunque me busques  
Y aunque me implores  
Ni aunque me prendas  
Mil veladoras.  
Me prometas que aún me adoras  
Ni con promesas  
Ni con los años  
Voy a olvidarme de tus engaños  
Ni con el oro de todo el mundo  
Vas a borrar este dolor profundo  
Si, yo ya lo \_\_\_\_\_

Que \_\_\_\_\_ tú con alguien pero no me lo \_\_\_\_\_  
Si, yo ya lo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en mis ojos pero ya no me \_\_\_\_\_  
Si, yo ya lo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ que me querías pero no te \_\_\_\_\_  
Si, yo ya lo \_\_\_\_\_  
Ya lo \_\_\_\_\_



## Ya lo sabía (Thalía)

Y aunque me ruegues,  
Y aunque me llores  
Y aunque me busques  
Y aunque me implores  
Ni aunque me prendas  
Mil veladoras.  
Me prometas que aún me adoras  
Ni con promesas  
Ni con los años  
Voy a olvidarme de tus engaños  
Ni con el oro de todo el mundo  
Vas a borrar este dolor profundo  
Si, yo ya lo sabía

Que estabas tú con alguien pero no me lo creía  
Si, yo ya lo sabía  
Miraba en mis ojos pero ya no me veía  
Si, yo ya lo sabía  
Pensé que me querías pero no te conocía  
Si, yo ya lo sabía  
Ya lo sabía



## Já sabia (Thalía)

E ainda que me rogues,  
E ainda que chores por mim,  
E ainda que me procure,  
E ainda que me implore  
Nem que presenteie  
Com mil velas  
Me prometas que ainda me adoras  
Nem com promessas,  
Nem com os anos  
Vou me esquecer das suas mentiras  
Nem com o ouro de todo o mundo  
Vai apagar esta dor profunda  
Sim, eu já **sabia**

Que você **estava** com alguém mas eu não  
**acreditava**  
Sim, eu já **sabia**  
Olhava em meus olhos mas já não me **via**  
Sim, eu já **sabia**  
**Pensei** que me queria mas não te **conhecia**  
Sim, eu já **sabia**  
Já **sabia**





**E aí? Você conseguiu colocar  
os verbos certos nos lugares certos?**

**Alguns foram repetidos...**

**Quantos você acertou?**

# ESCOLA SEM MUROS

A Secretaria de Educação ainda promove outras atividades para serem feitas em casa, com apoio e participação da família por meio da página Escola Sem Muros.

[taubate.sp.gov.br/escolasemmuros](http://taubate.sp.gov.br/escolasemmuros)



The image shows a smartphone displaying the 'Escola Sem Muros' website. The website has a white header with 'Home / ESCOLA-SEM-MUROS'. The main content area has a light gray background and a white header 'ESCOLA SEM MUROS'. Below this, there is a text block with several paragraphs of text in Portuguese. At the bottom of the website's content area, there is a section titled 'Clique nos botões e acesse as dicas para as disciplinas:' followed by a grid of 12 colored buttons, each with a different activity or resource. At the bottom of the phone's screen, there is a purple footer with a logo featuring a stylized house and heart, and the text 'EM CASA'.

