



# **ESCOLA SEM MUROS**

**em casa também se aprende**

## **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**INGLÊS**

**ENSINO FUNDAMENTAL – ETAPA III**  
**alunos de 12 a 15 anos**

**NTEGRAL**





ATIVIDADE DO DIA:

## 04 - Letra de música





**EDUCADOR:** Rafael do Nascimento Silva Santos

**UNIDADE ESCOLAR:**

EMEF Professora Docelina Silva de Campos Coelho –  
SANTA TEREZA

**SUPERVISORA PEDAGÓGICA:** Giovana Kikuta Kobata

Esta atividade foi preparada pelo educador, com apoio, orientação e revisão da equipe de Coordenação do Programa de Ensino Integral.

# **ATIVIDADE DO DIA:**

## **Letra de música**

Nesta atividade, iremos revisar conteúdos gramaticais de maneira lúdica, por meio de letra de música. Também vamos identificar certos verbos no passado, com a finalidade de instigar a leitura de músicas que os alunos gostam de ouvir e cantar.



# “WAS” e “WERE”

Hoje, vamos trabalhar um pouco com a gramática.

O verbo “to be” significa “ser” ou “estar” e, para usá-los no passado, dizemos “was” e “were”.

- **Was** e **were** são as flexões do verbo to be no passado.
- A flexão **was** é usada com os pronomes **I** (eu), **he** (ele), **she** (ela), **it** (utilizado para fazer referência a pessoas, animais, lugares e/ou objetos).
- Já a flexão **were** é usada com os pronomes **you** (você), **we** (nós), **you** (vocês) e **they** (eles/elas).

## **ENTRETANTO...**

Se a frase fizer referência a uma situação condicional que não pode mais acontecer, ou seja, uma suposição irreal, excepcionalmente usaremos a flexão **were** com todos os pronomes.

## **POR EXEMPLO:**

**If I were** a boy  
*I think I could understand  
How it feels to love a girl  
I swear I'd be a better man.*

(Se eu fosse um menino,  
Acho que eu conseguiria  
entender  
Como é amar uma menina  
Eu juro que seria um  
homem melhor.)

## Vamos ler o trecho de uma música da cantora Beyoncé.

Beyoncé é uma cantora, compositora, produtora musical e atriz norte-americana de música R&B e pop.

A cantora é considerada a mulher do século no mundo pop.

Ela fez uma música com os verbos que aprendemos hoje.

Vamos explorar um trecho?



# Ao ler o trecho, que tal identificar onde estão os verbos que trabalhamos?

## If I were a boy (Beyoncé)

If I were a boy  
Even just for a day  
I'd roll out of bed in the morning  
And throw on what I wanted then go  
Drink beer with the guys  
And chase after girls  
I'd kick it with who I wanted  
And I'd never get confronted for it  
'Cause they'd stick up for me

If I were a boy  
I think I could understand  
How it feels to love a girl  
I swear I'd be a better man  
I'd listen to her  
'Cause I know how it hurts  
When you lose the one you wanted  
'Cause he's taken you for granted  
And everything you had got destroyed



## **Se eu fosse um garoto (Beyoncé)**

Se eu fosse um garoto  
Mesmo que só por um dia  
Eu levantaria da cama de manhã  
E vestiria o que eu quisesse e iria  
Beber cerveja com os caras  
E paqueraria garotas  
Sairia com quem eu quisesse  
E eu nunca teria que ser confrontada  
por isso  
Porque eles ficariam do meu lado

Se eu fosse um garoto  
Eu acho que poderia entender  
Como é amar uma garota  
Eu juro que seria um homem melhor  
Eu a escutaria  
Porque sei como dói  
Quando você perde alguém que queria  
Porque ele não te dá valor  
E tudo que você tinha foi destruído





**O que você achou da atividade?**

**Conseguiu encontrar os verbos?**

**Você gostaria de aprender mais sobre  
os verbos por meio da música?**



# ESCOLA SEM MUROS

A Secretaria de Educação ainda promove outras atividades para serem feitas em casa, com apoio e participação da família por meio da página Escola Sem Muros.

[taubate.sp.gov.br/escolasemmuros](http://taubate.sp.gov.br/escolasemmuros)

The smartphone screen shows the 'Home / ESCOLA-SEM-MUROS' page. The main title is 'ESCOLA SEM MUROS'. Below it is a text block: 'Estamos vivendo um momento delicado. Com o decreto de pandemia pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e as recomendações de nossas autoridades legamente autorizadas, temos passado um tempo maior em nossas residências. E então vem a pergunta, o que fazer? Uma rápida busca na internet e várias opções nos são dadas. Mas dentro todos elas, a melhor é **Aproveitar este tempo com a sua família!**' It continues with 'Com os recursos tecnológicos que hoje dispomos podemos sempre estar em contato ate com nossas famílias mais distantes.' and 'Outra forma de passar o tempo é **ESTUDAR:**' followed by a list of activities like 'ENSINO REGULAR', 'PROGRAMA INTEGRAL', 'EDUCAÇÃO ESPECIAL', 'LEITURAS em FAMÍLIA', 'CANTANDO com a Tia Lili', and 'BRINQUE EM CASA'. At the bottom is the 'EM CASA' logo.

