



Prefeitura Municipal de Taubaté

Secretaria de Educação



PROCESSO SELETIVO 2017 – 27 NOV 2016

Nome: _____

Nº de Inscrição

--	--	--	--

Instruções para a realização da prova

1. Assine a **Folha de Resposta** e a **Folha de Redação**.
2. Esta prova terá duração de 4h e 30min.
3. Utilizar caneta azul ou preta na **Folha de Respostas** e **Folha de Redação**.
4. Você deverá preencher a **Folha de Respostas** dos testes. Assinale a alternativa correta, preenchendo com cuidado o espaço correspondente. Não rasure ou amasse a folha de respostas e nem utilize para qualquer outra finalidade. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
5. A redação deverá ser feita na **Folha de Redação**. Entregue separadamente e não a utilize para qualquer outra finalidade. Se necessário, utilize a folha de rascunho anexada a este caderno de questões. A redação deverá ser feita a caneta em, aproximadamente, 30 linhas. **Não a entregue em branco.**
6. Os rascunhos poderão ser feitos em qualquer espaço disponível no **Caderno de Questões**.
7. Após o término da prova, devolva ao Fiscal de Sala todo o material que você recebeu, devidamente identificado nos locais adequados.
8. Mantenha sua cédula de identidade sobre a carteira.
9. Não é permitido o uso de celular e calculadora ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico.
10. Atenda às determinações do Fiscal de Sala. **BOA SORTE!**

PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto abaixo e responda às questões de **1 a 10**.

DESPERDÍCIO BRASIL

Sempre que se reúnem para lamuriar, os empresários falam no Custo Brasil, no preço que pagam para fazer negócios num país com regras obsoletas e vícios incrustados. O atraso brasileiro é quase sempre atribuído a alguma forma de corporativismo anacrônico ou privilégio renitente que quase sempre têm a ver com o trabalho superprotegido, com leis sociais ultrapassadas e com outras bondades inócuas, coisas do populismo irresponsável, que nos impedem de ser modernos e competitivos.

Raramente falam no que o capitalismo subsidiado custa ao Brasil.

O escândalo causado pela revelação do que os grandes bancos deixam de pagar em impostos não devia ser tão grande, é só uma amostra da subtributação, pela fraude ou pelo favor, que há anos sustenta o nosso empresariado chorão, e não apenas na área financeira. A construção simultânea da oitava economia e de uma das sociedades mais miseráveis do mundo foi feita assim, não apenas pela sonegação privada e a exploração de brechas técnicas no sistema tributário – que, afinal, é lamentável, mas mostra engenhosidade e iniciativa empresarial – mas pelo favor público, pela auto sonegação patrocinada por um Estado vassallo do dinheiro, cúmplice histórico da pilhagem do Brasil pela sua própria elite.

O Custo Brasil dos lamentos empresariais existe, como existem empresários responsáveis que pelo menos reconhecem a pilhagem, mas muito mais lamentável e atrasado é o Desperdício Brasil, o progresso e o produto de uma minoria que nunca são distribuídos, que não chegam à maioria de forma alguma, que não afetam a miséria à sua volta por nenhum canal, muito menos pela via óbvia da tributação. Dizem que com o que não é pago de imposto justo no Brasil daria para construir outro Brasil. Não é verdade. Daria para construir dois outros Brasis. E ainda sobrava um pouco para ajudar a Argentina, coitada.

(Luís Fernando Veríssimo)

1. Para entender bem um texto, é indispensável que compreendamos perfeitamente as palavras que nele constam. O item em que o vocábulo destacado apresenta um sinônimo imperfeito é:

- a) “Sempre que se reúnem para LAMURIAR,...” – lamentar-se
- b) “...um país com regras OBSOLETAS...” – antiquadas
- c) “...e vícios INCRUSTADOS.” – arraigados
- d) “...alguma forma de corporativismo ANACRÔNICO...” - doentio

2. “...no preço que pagam para fazer negócios num país com regras obsoletas e vícios incrustados.”; na situação textual em que está, o segmento país com regras obsoletas e vícios incrustados representa:

- a) uma opinião do empresariado
- b) o ponto de vista do autor do texto
- c) uma consideração geral que se tem sobre o país
- d) a visão dos leitores sobre o país em que vivem

3. O principal prejuízo trazido pelo Custo Brasil, segundo o primeiro parágrafo do texto, que retrata a opinião do empresariado, é:

- a) o corporativismo anacrônico
- b) trabalho superprotegido
- c) o privilégio renitente
- d) falta de modernidade e competitividade

4. O corporativismo anacrônico, o privilégio renitente, o trabalho superprotegido e outros elementos citados no primeiro parágrafo do texto indicam, em sua totalidade:

- a) deficiências em nosso sistema socioeconômico
- b) a consciência dos reais problemas do país por parte dos empresários
- c) a carência de líderes políticos modernos e atuantes
- d) a posição ultrapassada do governo

5. “Raramente falam no que o capitalismo subsidiado custa ao Brasil.”; os empresários brasileiros raramente falam neste tema porque:

- a) são mal preparados e desconhecem o assunto
- b) se trata de um assunto que não lhes diz respeito.
- c) se refere a algo com que lucram.
- d) não querem interferir com problemas políticos.

6. Subtributação só pode significar:

- a) sonegação de impostos
- b) taxação injusta, por exagerada
- c) ausência de fiscalização no pagamento dos impostos
- d) impostos reduzidos

7. “...pela fraude ou pelo favor...”; os responsáveis, respectivamente, pela fraude e pelo favor são:

- a) o empresariado e o poder político
- b) os banqueiros e o Congresso
- c) os banqueiros e o Congresso
- d) os sonegadores e o empresariado

8. As “brechas técnicas do sistema tributário” permitem:

- a) pagamento de menos impostos
- b) o aparecimento de queixas do empresariado
- c) sonegação fiscal
- d) fraude e favor

9. “...o progresso e o produto de uma minoria que nunca são distribuídos, que não chegam à maioria de forma alguma,...”; representam, respectivamente, a minoria e a maioria:

- a) banqueiros / empresariado
- b) elite econômica / trabalhadores em geral**
- c) desempregados / industriais
- d) classes populares / classes abastadas

10. "...que não afetam a miséria à sua volta por nenhum canal, muito menos pela via óbvia da tributação"; nesse segmento, o autor do texto diz que os impostos:

- a) deveriam ser cobrados de forma mais eficiente.
- b) impõem a miséria a todas as classes.
- c) são o caminho mais rápido para o progresso.
- d) não retornam à população de forma socialmente justa.**

11. "..... eu vim, a vida era de uma monotonia ímpar. Não havia televisão". Assinale o único item que não poderia ser usado para preencher a lacuna:

- a) De onde
- b) Aonde**
- c) Da onde
- d) Donde

11. As respostas b) e c) estão corretas e serão consideradas para os candidatos que marcaram ou uma ou outra.

12. Assinale a única frase em que a ocorrência da crase é obrigatória:

- a) Após à meia-noite, será proibida a venda de bebidas alcoólicas.
- b) Exatamente à meia-noite, será encerrada a venda de bebidas alcoólicas.**
- c) Somente até à meia-noite, será permitida a venda de bebidas alcoólicas.
- d) Quando chegar à meia-noite não serão vendidas bebidas alcoólicas.

13. Complete os espaços com um dos verbos colocados nos parênteses, assinalando a opção correta:

- I) Não serei eu quem _____ o dinheiro. (recolherei/ recolherá)
- II) O fazendeiro com os peões _____ a cerca. (levantou/ levantaram)
- III) _____ os filhos e o pai...(chegou/chegaram)
- IV) Fomos nós que _____ na questão.(tocou/tocamos)
- V) Mais de um torcedor _____ estupidamente. (agrediu-se/agrediram-se)

a) I recolherá , II levantaram, III Chegaram, IV tocamos, V agrediram-se

b) I recolherei , II levantaram, III Chegaram, IV tocamos, V agrediu-se

c) I recolherá , II levantou, III Chegou, IV tocamos, V agrediram-se

d) I recolherei , II levantou, III Chegaram, IV tocou, V agrediram-se

14. Assinale a alternativa em que, passando a frase para o plural, as palavras destacadas permanecem invariáveis:

a) **Meia** palavra, **meio** tom - índice de sua sensatez.

b) Passei muito inverno **só**.

c) Estava **só** naquela ocasião; acreditei, pois em sua **meia** promessa.

d) **Só** estudei o elementar, o que me deixa meio apreensivo.

15. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas:

“Visto que a democratização do ensino é uma necessidade, a escola pública _____ de ser realmente apoiada e defendida, embora muitos _____ pois _____ abaixamento de nível”.

a) tem – contestam – haveria

c) **tem – contestem – haveria**

b) tenha – contestem – haveria

d) tem – contestam – há

16. "A ___ de uma guerra nuclear provoca uma grande ___ na humanidade e a deixa ___ quanto ao futuro."

c) expectativa - tensão - exitante

a) expectativa - tenção - exitante

b) **expectativa - tensão - hesitante**

d) expectativa - tenção - hesitante

17. Assinale a alternativa em que não há erro de grafia:

a) espontâneo, catorze, alisar, prazerosamente

c) obsessão, obsceno, deslisar, sacerdotisa

b) **cansaço, atraso, tocha, pajem**

d) angar, ombro, harém, hexágono

18. Na ___ plenária estudou-se a ___ de direitos territoriais a estrangeiros.

a) **sessão - cessão**

c) sessão - seção

b) seção - cessão

d) seção - sessão

19. Assinale a alternativa correspondente à grafia correta dos vocábulos: 1. desli___e; 2. vi___inho; 3. atravé___; 4. empre___a

a) z - s - z - z

c) z - z - s - z

b) s - z - s - s

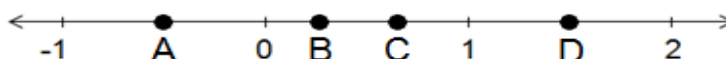
d) **z - z - s - s**

20. Em um dos casos abaixo, todas as palavras se grafariam com "s". Qual é?

- a) anali...ar // fregue...ia // e...âmine // camur...a c) an...iar// e...pontâneo // repre...a // abu...ão
- b) e...tranho // ê...odo// a...ia // e...umar d) ga...o..o // fu...elagem // ê...ta...e / , parali...ia

MATEMÁTICA

21. O número 0,666... é igual a uma certa fração f. Essa fração está representada na reta numérica abaixo:



O ponto que representa essa fração f é:

- a) A c) C
- b) B d) D

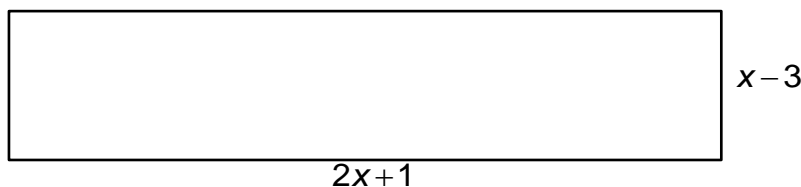
22. Simplificando a expressão $\sqrt{62 + \sqrt{1 + \sqrt{9}}}$, obtemos:

- a) 6 c) 16
- b) 8 d) $\sqrt{40}$

23. Se $a = x^2 + \frac{1}{5}$ o valor de a, quando $x = \frac{2}{5}$, é

- a) 9/5 c) 9/5
- b) 9/25 d) 6/25

24. Observe a figura abaixo:



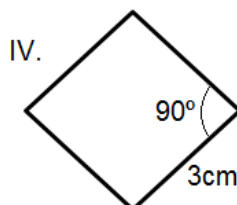
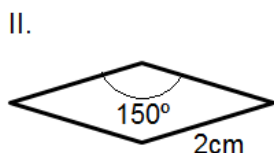
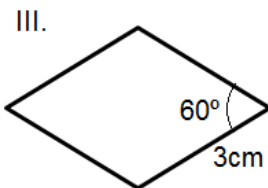
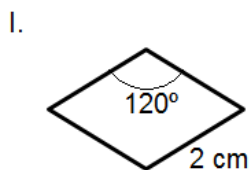
A expressão algébrica mais simples que determina o perímetro desse retângulo é:

- a) $6x - 4$ c) $-4x^2 + x - 3$

b) $4x - 6$

d) $x + 4$

25. Observe os losangos abaixo:



Quais desses losangos são semelhantes entre si?

a) I e II

c) II e IV

b) II e III

d) I e III

26. Um prédio projeta uma sombra de $40m$ ao mesmo tempo que um poste de $2m$ projeta uma sombra de $5m$. Então, a altura do prédio é de:

a) $10m$

c) $14m$

b) $12m$

d) $16m$

27. A aresta de um cubo mede $2m$. Qual é a área total da superfície desse cubo?

a) $24m^2$

c) $18m^2$

b) $20m^2$

d) $16m^2$

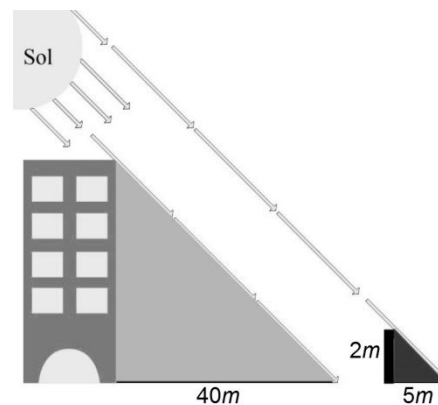
28. Através de um estudo sobre o consumo de energia elétrica de uma fábrica, chegou-se à equação $C = 400t$, em que C é o consumo em KWh e t é o tempo em dias. Quantos dias são necessários para que o consumo atinja 4800 KWh?

a) 12

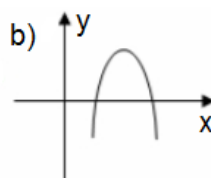
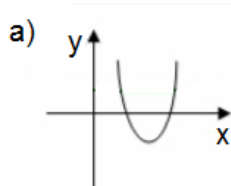
c) 14

b) 13

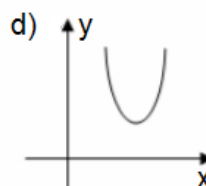
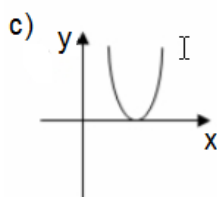
d) 15



29. Qual a parábola abaixo que poderia representar uma função quadrática com discriminante negativo ($\Delta < 0$)?



Resposta: d)



30. Cinco máquinas produzem 700 peças em um determinado período. Quantas máquinas serão necessárias para, neste mesmo período, confeccionar 9100 peças?

a) 13 máquinas

c) 65 máquinas

b) 15 máquinas

d) 23 máquinas

31. Dado o polinômio $p(x) = (m^2 - 1)x^3 + (m + 1)x^2 - x + 4$, com $m \in \mathbb{R}$, qual o seu grau?

a) 3°

c) 1°

b) 2°

d) 0°

32. Dada a equação $x^3 + ax^2 - 8x + b = 0$, quais os valores de a e b de forma que 2 seja raiz dupla da equação:

a) $a = -1$; $b = -12$;

c) $a = 12$; $b = -1$;

b) $a = -1$; $b = 12$;

d) $a = -12$; $b = -1$.

33. Considerando um grupo de pessoas com 22, 20, 21, 24 e 20 anos, qual a média aritmética de idade do grupo é:

a) 17,5;

c) 21,4;

b) 8,25;

d) 20,8.

34. Calcule x e y no sistema de equações:
$$\begin{cases} 5^{x+y} = 1 \\ 3^x \cdot 9^y = \frac{1}{9} \end{cases}$$

a) $x = 0$, $y = 2$;

c) $x = -2$, $y = 2$;

b) $x = 0$, $y = -2$;

d) $x = 2$, $y = -2$.

35. Calcule: $(\frac{1}{2})^{-2} + [2^{-1} - (-2)^{-1}]^{-1}$

- a) 1/2 **c) 5**
- b) 2 d) 1/5

36. Qual a raiz da função $f(x) = 3x - 1$?

- a) $x = 0$; c) $x \geq \frac{1}{3}$
- b) $x \leq \frac{1}{3}$ **d) $x = \frac{1}{3}$**

37. Calcule o lado e o apótema de m triângulo equilátero inscrito numa circunferência de raio de 35 cm de raio.

- a) l= 60,6 cm; a = 18,5 cm; **c) l= 60,6 cm; a = 17,5 cm;**
- b) l= 50,6 cm; a = 18,5 cm; d) l= 50,6 cm; a = 17,5 cm;

38. Em um polígono de vinte lados (icoságono regular), qual o valor de cada ângulo interno?

- a) 162°** c) 152°
- b) 142° d) 172°

39. A soma de dois números é igual a 28. O dobro de um é igual a 8. Qual é o numero maior?

- a) 20; c) 4;
- b) 24;** d) 8.

40. Calcule a distância entre os pontos A(1,-1) e B(-3,2).

- a) $d(A,B) = 5$** c) $d(A,B) = 15$
- b) $d(A,B) = 10$ d) $d(A,B) = 25$

FÍSICA

41. Dadas as afirmativas abaixo:

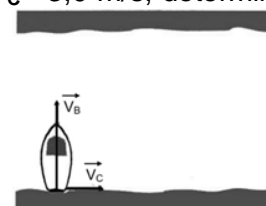
- I – Grandeza escalares – ficam perfeitamente definidas com o valor numérico e a unidade.
- II – Grandezas vetoriais – necessitam, além da intensidade, a especificação da direção e do sentido em que atuam.
- III – Sentido e direção são a mesma coisa.

Podemos afirmar que:

- a) todas são falsas.
- b) somente I e II verdadeiras.**
- c) somente I e III verdadeiras
- d) somente II e III verdadeiras

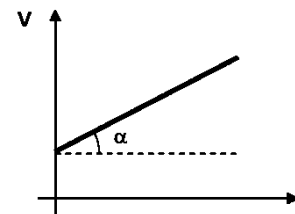
42. Um barco atravessa um rio perpendicularmente à correnteza. Sabendo que os módulos das velocidades do barco e da correnteza do rio são, respectivamente, $V_B = 4,0 \text{ m/s}$ e $V_C = 3,0 \text{ m/s}$, determine o módulo da velocidade resultante.

- a) 2,0 m/s.
- b) 3,0 m/s.
- c) 4,0 m/s
- d) 5,0 m/s**



43. No gráfico da velocidade pelo tempo no MRUV (movimento retilíneo uniformemente variado) temos nos eixos das ordenadas a velocidade em m/s e no eixo das abscissas o tempo em segundos. Conforme a figura ao lado. Dadas as seguintes sentenças:

1. O cosseno do ângulo alfa (α) indica a aceleração do móvel.
2. O ângulo alfa (α) poderá assumir o valor de 90° para alguma situação.
3. Sendo $\alpha > 90^\circ$ a velocidade será negativa.



- a) todas são falsas.**
- b) somente I e II verdadeiras
- c) somente I e III verdadeiras
- d) somente II e III verdadeiras

44. Um corpo é abandonado a 80m do solo. Sendo $g = 10\text{m/s}^2$ e o corpo estando livre de forças dissipativas, determine o instante que o móvel possui ao atingir o solo.

- a) 1,0 s
- b) 2,0 s
- c) 3,0 s
- d) 4,0 s**

45. Uma moto percorreu um trajeto de 60 km sendo que fez a metade deste trajeto viajando a 30,0 km/h. Parou exatamente neste ponto e fez uma manutenção em sua moto que levou 1,0 hora e depois percorreu e a outra metade a 60,0 km/h. Sua velocidade média escalar no percurso total foi de:

- a) 60,0 km/h.
- b) 54,0 km/h
- c) 48,0 km/h
- d) 24,0 km/h**

46. A função da velocidade em relação à posição é chamada Equação de Torricelli. Embora seja uma função, vamos manter a denominação de Equação de Torricelli por tradição. Ela se refere a Evangelista Torricelli (1608-1647), físico e matemático italiano, discípulo de Galileu, que se destacou no estudo dos movimentos e do escoamento dos líquidos. Tornou-se célebre pela medida da pressão atmosférica usando um tubo de vidro com mercúrio, emborcado em um recipiente também com mercúrio. Na verdade a lei de Torricelli se refere à velocidade de escoamento de um líquido através um orifício feito na parede de um recipiente a uma profundidade h em relação à superfície livre. De acordo com esta lei o quadrado da velocidade final é diretamente proporcional ao dobro do produto da aceleração da gravidade pela altura, de um corpo abandonado do repouso. Do exposto, podemos



dizer que se um corpo for abandonado do alto de um prédio de altura h sua velocidade ao atingir o solo será de:

- a) $2\sqrt{gh}$
- b) $\sqrt{2gh}$
- c) $2gh$
- d) \sqrt{gh} .

47. Você acaba de chegar à Inglaterra e vê no aeroporto a temperatura de 68 °F sendo indicada em um termômetro. Como você iria dizer para os seus amigos aqui no Brasil, qual temperatura está sendo indicada?

- a) 32 °C
- b) - 32 °C
- c) 20° C.
- d) 16 °C.

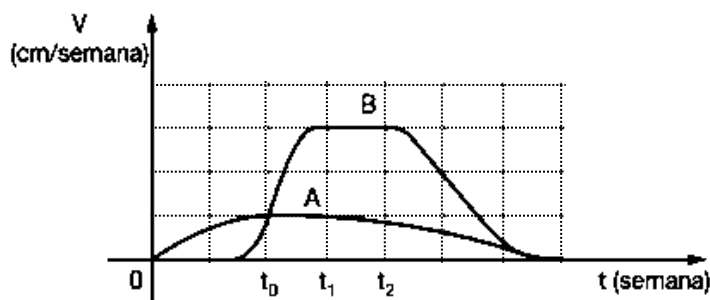
48. Thiago Braz fez história nesta Olimpíadas de 2016 sagrando-se campeão olímpico do salto com vara superando o recordista mundial e vencedor da prova em Londres 2012, o francês Renaud Lavillenie, para delírio do publico no Engenhão. Sendo a altura que saltou de 6,05 m, considerando que, nesse caso, o atleta tenha conseguido transformar toda a sua energia cinética da corrida de impulso para o salto em energia potencial gravitacional ao transpor o sarrafo (obstáculo), calcule a sua velocidade imediatamente antes de fincar a vara no solo para iniciar o salto. (Use $g = 10,0 \text{ m/s}^2$).

- a) 11,0 m/s
- b) 10,0 m/s
- c) 9,0 m/s²
- d) 8,0 m/s.

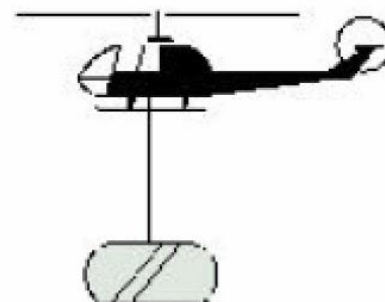
49. As velocidades de crescimento vertical de duas plantas, A e B, de espécies diferentes, variaram, em função do tempo decorrido após o plantio de suas sementes, como mostra o gráfico.

É possível afirmar que:

- a) A atinge uma altura final maior do que B
- b) B atinge uma altura final maior do que A
- c) A e B atingem a mesma altura final
- d) A e B atingem a mesma altura no instante t_0



50. A figura mostra um helicóptero que se move horizontalmente em relação à Terra, transportando uma carga de 100 kg por meio de um cabo de aço. O cabo pode ser considerado inextensível e de massa desprezível quando comparada à da carga. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$. Despreze a força de atrito do vento sobre a carga e sobre o helicóptero. Calcule a tração do fio.

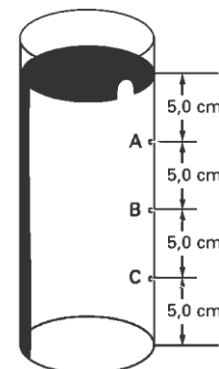


- a) 1.000 N
- c) 1.250 N

b) 980 N

d) 800 N

51. A figura a seguir representa um recipiente com água vazando por três furos: A, B e C. Os furos são suficientemente pequenos para que a velocidade de abaixamento do nível da superfície possa ser considerada desprezível. Determine o módulo da velocidade de saída da água pelo orifício A. Considere a aceleração da gravidade de $10,0 \text{ m/s}^2$.



a) 1,0 m/s.

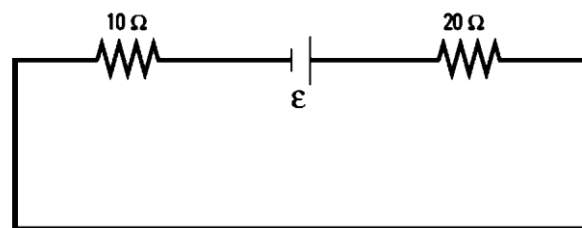
c) 2,0 m/s

b) 1,5 m/s

d) 2,5 m/s

52. Dois resistores, um de 10Ω e outro de 20Ω , estão ligados a uma bateria de fem ε e resistência interna desprezível, como mostra a figura:

Se a corrente que passa pelo circuito for igual a $0,6 \text{ A}$, o valor da fem ε , em volts, será igual a:



a) 4

c) 18.

b) 6

d) 36.

53. A figura representa um automóvel A, rebocando um trailer B, em uma estrada plana e horizontal. Inicialmente, o conjunto parte do repouso atingindo a velocidade de 90 km/h em 20 segundos. Desprezam-se os efeitos da força de resistência do ar e do atrito das rodas sobre o veículo e o reboque. Determine a aceleração do conjunto.



a) $1,25 \text{ m/s}^2$

c) $2,50 \text{ m/s}^2$

b) $2,00 \text{ m/s}^2$

d) $3,00 \text{ m/s}^2$

54. Em um clássico do futebol taubateano, um jogador do Burro da Central dá um chute em uma bola aplicando-lhe uma força de intensidade $7 \cdot 10^2 \text{ N}$ em $0,1 \text{ s}$ em direção ao gol do Goiás e o goleiro manifesta reação de defesa ao chute, mas a bola entra para o delírio da torcida. Determine a intensidade do impulso do chute que o jogador dá na bola para fazer o gol.

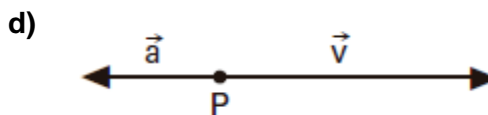
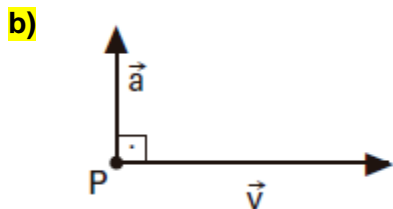
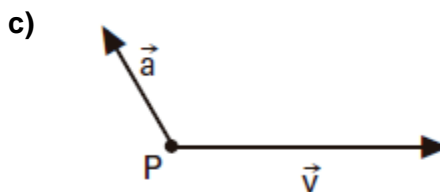
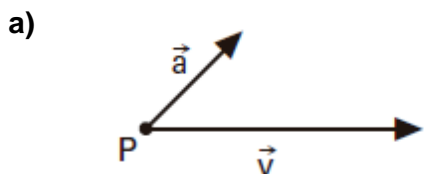
a) $7,0 \text{ N.s}$

c) 700 N.s

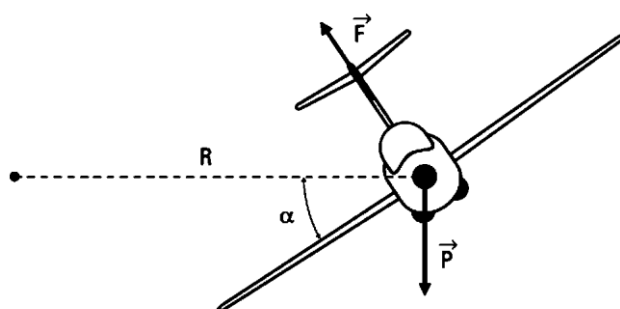
b) $70,0 \text{ N.s}$.

d) 7.000 N.s .

55. Nos esquemas estão representadas a velocidade \vec{v} e a aceleração \vec{a} do ponto material P. Assinale a alternativa em que o módulo da velocidade desse ponto material permanece constante:



56. Um avião descreve uma curva em trajetória circular com velocidade escalar constante, num plano horizontal, conforme está representado na figura, em que \vec{F} é a força de sustentação, perpendicular às asas; \vec{P} é a força peso; α é o ângulo de inclinação das asas em relação ao plano horizontal; R é o raio de trajetória. São conhecidos os valores: $\alpha = 45^\circ$; $R = 1.000 \text{ m}$; massa do avião = 10.000 kg . $g = 10 \text{ m/s}^2$.



Assinale a proposição **ERRADA**, considerando, para efeito de cálculos, apenas as forças indicadas na figura.

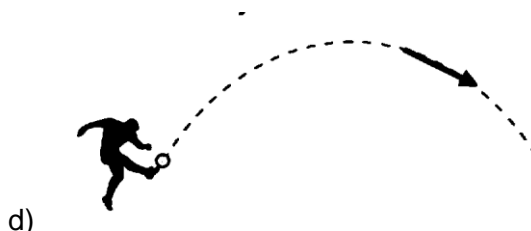
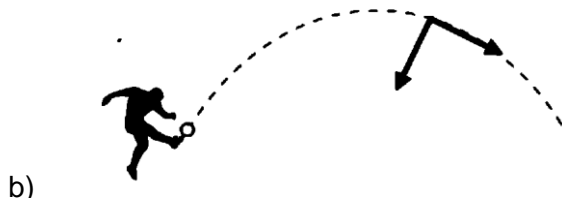
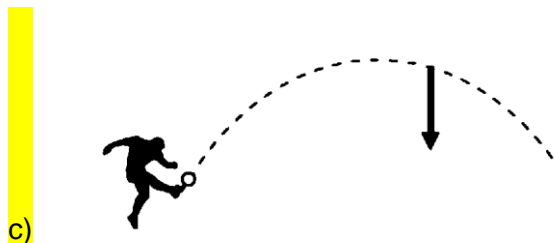
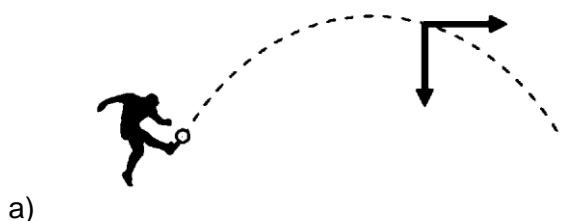
a) Se o avião descreve uma trajetória curvilínea, a resultante das forças externas que atuam sobre ele é, necessariamente, diferente de zero.

b) Se o avião realiza movimento circular uniforme, a resultante das forças que atuam sobre ele é nula.

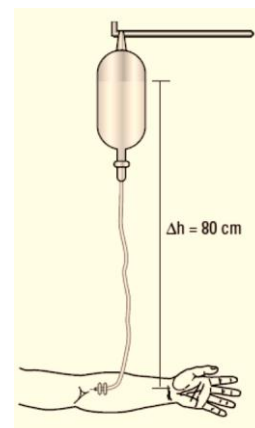
c) A força centrípeta é, em cada ponto da trajetória, a resultante das forças externas que atuam no avião, na direção do raio da trajetória.

d) A força centrípeta sobre o avião pode ser calculada pela decomposição das forças que atuam sobre ele e tem intensidade igual a 100.000 N .

57. Um jogador chuta a bola em um jogo de futebol. Desprezando-se a resistência do ar, a figura que melhor representa a(s) força(s) que atua(m) sobre a bola em sua trajetória é:



58. Um técnico de saúde sabe que para o soro penetrar na veia de um paciente o nível superior do soro deve ficar acima do nível da veia, conforme a figura ao lado. Considere a aceleração da gravidade $g = 10 \text{ m/s}^2$ e a densidade do soro 1000 kg/m^3 . Considerando que a pressão é diretamente proporcional a densidade do líquido, a aceleração da gravidade e a altura da coluna do líquido, calcule a pressão exercida, exclusivamente, pela coluna do soro na veia do paciente, em Pascal, é de:



- a) 8 Pa
- b) 80 Pa.
- c) 8.000 Pa.
- d) 800.000 Pa.

59. Analise as afirmações abaixo:

- I. Cargas elétricas de sinais diferentes se repelem.
- II. Cargas elétricas de mesmo sinal se repelem.
- III. Cargas elétricas de sinais diferentes se atraem.
- IV. A carga elétrica dos corpos são múltiplos e submúltiplos da carga do elétron.
- V. A carga elétrica dos corpos só pode ser múltiplo inteiro do valor da carga do elétron.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) II, III e V
- c) I, III e IV
- d) I, IV e V

60. Dentre as grandezas físicas apresentadas, assinale a que é vetorial.

- a) pressão
- b) energia
- c) campo elétrico
- d) potencial elétrico

INGLÊS

Use the following text to answer questions 61-65

The story of Coca-Cola

What is the most recognizable object in the world? Could it be a football? Or a Big-Mac? No, the answer is a Coca-Cola bottle. The famous Coca-Cola bottle is almost 100 years old !

Football and big macs are certainly part of life for lots of people; but Coca-Cola is now a permanent part of world culture. People know and drink Coca-Cola all over the world.

It is said that the Coca-Cola bottle is the most recognised object in the world. Hundreds of millions of people can recognise a Coke bottle by its **shape**, even if they cannot see it! And the famous Coca-Cola **logo** is the most famous logo in the world. **Unlike** any other famous commercial logo, it has not changed in 100 years!

But the story of Coca-Cola is even older than that. It was in 1886 that John Pemberton, a **druggist** in Atlanta, Georgia, invented a new type of **syrup**, using coca leaves, sugar and cola **nuts**, plus a few other secret **ingredients**! Pemberton sold it as a medicine; and with its coca (the **source** of cocaine), it must have made people feel good!

Nevertheless, Pemberton's medicine was not very successful, so he sold his secret **formula** to another druggist, Asa Candler. Candler was interested, because he had another idea; he thought that Pemberton's "medicine" would be much better if it was mixed with **soda**.

Candler was thus the man who really invented the drink Coca-Cola. At first he sold it in his drugstore; then he began selling the syrup to other drugstores, who used it with their soda fountains. Candler also **advertised** his new drink, and soon people were going to drugstores just to get a drink of Coca-cola.

Before long, other people became interested in the product, including a couple of businessmen who wanted to sell it in bottles. Candler sold them a **licence** to bottle the drink, and very quickly the men became millionaires. The famous bottle, with its very **distinctive** shape, was designed in 1916.

During the First World War, American soldiers in Europe began asking for Coca-Cola, so the Coca-cola company began to export to Europe. It was so popular with soldiers, that they then had to start bottling the drink in Europe.

Today, Coca-Cola is made in countries all over the world, including Russia and China; it is the world's most popular drink.

As for the famous formula, it is probably the world's most valuable secret! The exact ingredients for making Coca-Cola are only known to **a handful of** people. And **as for** the "coca" that was in the original drink, that was **eliminated** in 1903. It was a drug, and too dangerous. Today's Coca-Cola contains caffeine, but not cocaine!

WORD GUIDE

shape : form - **logo**: logotype, name-image - **unlike** : differently to - **druggist**: pharmacist - **syrup**: concentrated sweet drink - **nuts**: hard round fruits - **ingredient**: element - **source**: origin - **formula**: recipe, instructions for making something - **soda**: bubbling water, fizzy water - **advertise**: publicise - **licence**: permit, authorisation - **distinctive**: memorable, special - **as for**: concerning - **a handful of**: a very small number of - **eliminate**: take out –

Lingua press.com

Copying permitted for personal study, or by teachers for use with their students.

Check information that is consistent with the text ***The story of Coca-Cola***.

61.

- a) A famosa garrafa de Coca-Cola tem mais de cem anos.
- b) A famosa garrafa de Coca-Cola tem pouco mais de cem anos.
- c) A famosa garrafa de Coca-Cola tem quase cem anos.**
- d) A famosa garrafa de Coca-Cola tem pouco menos de cem anos.

62.

- a) O logotipo da Coca-Cola não foi mudado em 100 anos.**
- b) Futebol e Big-Mac são mais conhecidos no mundo inteiro do que a Coca-Cola.
- c) A Coca-Cola não faz parte da nossa cultura.
- d) A marca Coca-Cola é muito conhecida em alguns países.

63.

- a) Os ingredientes da Coca-Cola de Pemberton eram bem conhecidos,
- b) Pemberton inventou a Coca-Cola e a vendia como remédio.**
- c) As pessoas não se sentiam bem com a fórmula de Pemberton.
- d) O novo tipo de xarope inventado tinha folhas de coca, açúcar e casca de noz.

64.

- a) A fórmula de Pemberton foi um sucesso total.
- b) Pemberton vendeu sua fórmula para um médico chamado Asa Candler.
- c) As folhas de coca faziam as pessoas sentirem-se mal.
- d) Candler achou muito melhor misturar o remédio de Pemberton com água gaseificada.**

65.

- a) Hoje em dia a Coca-Cola contém cafeína e coca.
- b) A fórmula da Coca-Cola é muito perigosa e poucas pessoas a conhecem.
- c) Hoje, todos conhecem a fórmula da Coca-Cola e é fabricada no mundo inteiro.
- d) Os ingredientes exatos para fabricar Coca-Cola são conhecidos por um pequeno número de pessoas.**

In questions from 66 to 68 put in **somebody** (or **someone**), **something**, **anybody** (or **anyone**) or **anything**.

66. She said.....but I didn't understand it.

- a) somebody (or someone)
- b) something**
- c) anybody (or anyone)
- d) anything

67. Do you know.....about politics?

- a) somebody (or someone)
- b) something
- c) anybody (or anyone)
- d) anything**

68.has broken the window. I don't know who.

- a) somebody (or someone)**
- b) something
- c) anybody (or anyone)**
- d) anything

69. Complete correctly: "That is the post office across the street,?"

- a) doesn't it
- b) does it
- c) isn't it**
- d) don't they

70. Complete correctly: “He stopped.....only after the doctor said he was going to die.”

- a) drank
b) drinking
c) to drink
d) drinks

In questions from 71 to 73 complete the sentences with the appropriate words.

71. I gave her.....address and she gave me.....

- a) you, yours
b) she, ours
c) my, hers
d) my, they

72. She gave usaddress and we gave.....

- a) his, our
b) her, ours
c) your, they
d) they, hers

73. We gave them.....address and they gave.....theirs.

- a) our, us
b) you, his
c) his, he
d) their, she

74. Choose the alternative which contains an example of the present perfect simple tense:

- a) He writes a list of things to do.
b) It dictates the immediate future.
c) I have to make lists for work and for home too.
d) James Oliver, psychologist, has created his own method.

75. Choose the sentence in the future tense:

- a) I play tennis three times a week.
b) I always ride my bike in the park after lunch.
c) I'll tell you more about it later.
d) I'm doing a lot of healthy things.

76. A forma correta dos verbos **clean, come, see, bring, ratify** no passado está na opção:

- a) cleaned, come, seen, brought, ratified
b) cleaned, came, saw, brought, ratified
c) clean, came, saw, bringed, ratified
d) cleaned, come, sees, brings, ratyfried

77. Read the text bellow:

Theseus, the Duke of Athens, met a group of women as he was travelling. They were crying. "Help us, Lord Theseus. We are all widows. Creon has murdered our husbands!"

(CHAUCER, Geoffrey. The Canterbury Tales)

"...met...were crying...has murdered..." – These verbal tenses are named:

a) simple past – past continuous – present perfect

b) simple past – future – present perfect

c) simple past – infinitive – past perfect

d) simple past – past continuous – past perfect

78. Em qual das opções a expressão **How much** está incorreta?

a) How much is 120 divided by 4?

c) How much do you know about percentage?

b)) How much is 9 times 9?

d) How much e-mails does she send every day?

79. Em qual das opções a expressão **How many** está incorreta?

a) How many people live in Taubaté?

c) How many information do you get in a single day?

b) How many seasons are in the year?

d) How many meters are there in one kilometer?

80. Qual a pergunta a anteceder à resposta "**Yes, I did**"?

a) Will you buy a car?

c) Didn't you have a nice car?

b) Did you buy a car?

d) Have you bought it?

REDAÇÃO

. Utilize pelo menos 20 linhas. Observe os elementos essenciais de correção: adequação ao tema, coesão e coerência textual e correção gramatical. **A folha de redação deixada em branco desclassifica o candidato.**

Tema da redação: "**Rumo a Marte. Uma odisseia no espaço**"

Odisseia = Viagem cheia de aventuras e peripécias extraordinárias. Série de acontecimentos anormais e variados.

E também:

Odisseia é um **poema épico do século IX a.C.**, descrito pelo **poeta grego Homero**, que **narra as aventuras do herói Ulisses**, na sua viagem de retorno para "Ítaca", após a Guerra de Troia.

Boa sorte!!!



Processo Seletivo 2017
 Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação



RASCUNHO

Assinatura do candidato

FOLHA DE REDAÇÃO - PROCESSO SELETIVO 2017 - 27 NOV 2016

TEMA: "Rumo a Marte. Uma odisséia no espaço."

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Uso da Equipe de Correção		NOTA
Nome	Assinatura	