



Prefeitura Municipal de Taubaté

Secretaria de Educação



emca

escola municipal de ciências aeronáuticas
Taubaté – SP

PROCESSO SELETIVO 2016 – 22 NOV 2015

Nome: _____

Nº de Inscrição

--	--	--	--

Instruções para a realização da prova

1. Assine a **Folha de Resposta** e a **Folha de Redação**.
2. Esta prova terá duração de 4h e 30min.
3. Utilizar caneta azul ou preta na **Folha de Respostas** e **Folha de Redação**.
4. Você deverá preencher a **Folha de Respostas** dos testes. Assinale a alternativa correta, preenchendo com cuidado o espaço correspondente. Não rasure ou amasse a folha de respostas e nem utilize para qualquer outra finalidade. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
5. A redação deverá ser feita na **Folha de Redação**; não a utilize para qualquer outra finalidade. A redação deverá ser feita a caneta, em aproximadamente 30 linhas. Não a entregue em branco.
6. Os rascunhos poderão ser feitos em qualquer espaço disponível no **Caderno de Questões**.
7. Após o término da prova, devolva ao Fiscal de Sala todo o material que você recebeu, devidamente identificado nos locais adequados.
8. Mantenha sua cédula de identidade sobre a carteira.
9. Não é permitido o uso de celular e calculadora ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico.
10. Atenda às determinações do Fiscal de Sala. **BOA SORTE!**

6. O narrador conta que parou de chorar (linha 7), em razão de qual motivo isso aconteceu:

a) porque viu Capitu chorando e passou a observá-la

b) porque Sancha estava chorando

d) para não chamar atenção dos presentes

c) devido todos começarem a chorar

e) para não demonstrar fraqueza

TEXTO 03

1O trem atracava na estação. Veio chegando manso, vagaroso; a locomotiva, muito negra, 2bufando, suando gordurosamente, com a sua grande lanterna na frente, um olho de ciclope, 3avançava que nem uma aparição sobrenatural. Foi chegando; o comboio estremeceu todo e 4parou por fim. Estava repleto, muitas fardas de oficiais; a avaliar por ali o Rio devia ter uma 5guarnição de cem mil homens. Os militares palravam alegres, e os civis vinham calados e 6abatidos, e mesmo apavorados. Se falavam, era cochichando, olhando com precaução para os 7bancos de trás. A cidade andava inçada de secretas, “familiares” do Santo Ofício Republicano, e 8as delações eram moedas com que se obtinham postos e recompensas. Bastava a mínima 9crítica, para se perder o emprego, a liberdade, - quem sabe? - a vida também. Ainda estávamos 10no começo da revolta, mas o regime já publicara o seu prólogo e todos estavam avisados. O 11chefe de polícia organizara a lista dos suspeitos. Não havia distinção de posição e talentos. 12Mereciam as mesmas perseguições do governo um pobre contínuo e um influente senador; um 13lente e um simples empregado de escritório. Demais surgiam as vinganças mesquinhas, a 14revide de pequenas implicâncias... Todos mandavam; a autoridade estava em todas as mãos. 15Em nome do Marechal Floriano, qualquer oficial, ou mesmo cidadão, sem função pública 16alguma, prendia e ai de quem caía na prisão, lá ficava esquecido, sofrendo angustiosos 17suplícios de uma imaginação dominicana.

(Triste Fim de Policarpo Quaresma – *Lima Barreto*)

7. “A cidade andava inçada de secretas” (linha7). O significado de **secretas** é:

a) espões

c) políticos

e) padres

b) pregadores religiosos

d) agentes da polícia secreta

8. Em “mas o regime já publicara o seu **prólogo**” (linha 10) a palavra destacada assume qual sentido?

a) peça teatral

c) conselho

e) conclusão

b) advertência

d) trabalho

15. Nas frases abaixo, verifique onde a vírgula foi usada **incorretamente**:

- a) A noite, cai devagar em Taubaté.
- b) João, saia da minha frente.
- c) No Japão, a posse da terra é dividida em pequenas propriedades.
- d) Venha ao quadro, Maria Eduarda.
- e) Cuidado, minha filha.

16. Assinale a frase **incorreta** segundo as regras gramaticais:

- a) Enfim te vejo.
- b) Eu queixar-me-ei de você
- c) Nada lhe devo.
- d) Arrependi-me do que fiz a ele.
- e) Deus proteja-o

17. Em que frase o "a" não recebeu o acento grave corretamente:

- a) Os astronautas voltaram à Terra.
- b) Devia ir à Recife.
- c) A morte ocorreu à uma da tarde.
- d) Escreveu à mão.
- e) Entrou no salão à francesa.

18. Assinale a alternativa grafada **incorretamente**:

- a) benquerença
- b) pseudo-história
- c) neoclássico
- d) mal-feito
- e) minissaia

19. Assinale a sequência em que todas as palavras estão partidas corretamente:

- a) trans-a-tlân-ti-co, fi-el, o-u-tra
- b) bis-a-vô, du-e-lo, cha-le-i-ra
- c) sub-lin-gual, bis-ne-to, de-ses-pe-rar
- d) des-li-gar, sub-ju-gar, lo-u-ca
- e) poe-ta, es-pé-cie, a-teu

20. Das palavras abaixo, qual pode trocar de gênero, sem sofrer nenhuma alteração ortográfica, apenas pela troca de artigo que a anteceda?

- a) poeta
- b) biólogo
- c) cientista
- d) professor
- e) altura

MATEMÁTICA

21. Dez mil aparelhos de TV foram examinados depois de um ano de uso e constatou-se que 4.000 deles apresentavam problemas de imagem, 2.800 tinham problemas de imagem e de som e 3.500 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. Então o número de aparelhos que apresentavam somente problemas de imagem é:

- a) 4 000
- b) 3 700
- c) 3 500
- d) 2 800
- e) 2 500

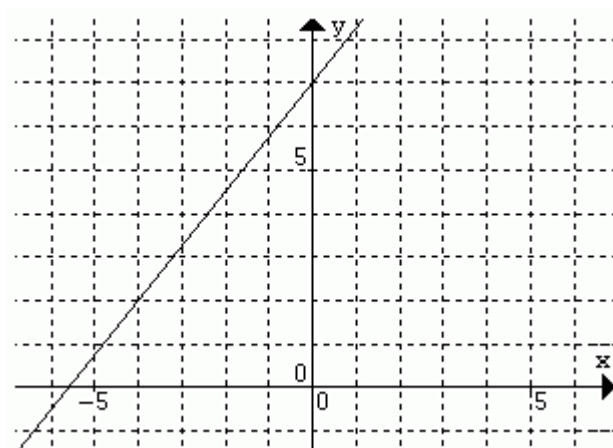
22. Sendo f e g funções reais tais que: $f(2x-1) = 3x^2 - x + 25$ e $g(x-1) = 2x + 3$, os valores de $g(-1)$ e $f(g(-1))$ são:

- a) 13 e 49
- b) 9 e 35
- c) 7 e 49
- d) 6 e 25
- e) 3 e 35

23. No plano cartesiano abaixo, foi representado o gráfico de uma função polinomial do primeiro grau (função afim), da forma $y = ax + b$, onde a e b são números reais e a é diferente de zero.

Uma expressão algébrica que representa essa função é:

- a) $y = 1,5x + 7$
- b) $y = 1,5x - 7$
- c) $y = 5,6x + 7$
- d) $y = 1,25x + 7$
- e) $y = -1,25x + 7$



24. O proprietário de uma fazenda adquiriu alguns pássaros, que se alimentam de lagartas, para acabar com a praga que infestou sua plantação.

A equação $L(t) = 4t^2 - 80t + 400$ representa o número de lagartas $L(t)$, em milhares, após t dias da presença dos pássaros na plantação. Qual é o tempo gasto para acabar com a população de lagartas?

- a) 10 dias
- b) 40 dias
- c) 200 dias
- d) 400 dias
- e) 600 dias

25. Calculando $\sqrt{2205}$ encontramos:

- a) $5\sqrt{3} \cdot 2$
- b) $15\sqrt{7}$
- c) $21\sqrt{5}$
- d) $49\sqrt{3}$
- e) $49\sqrt{5}$

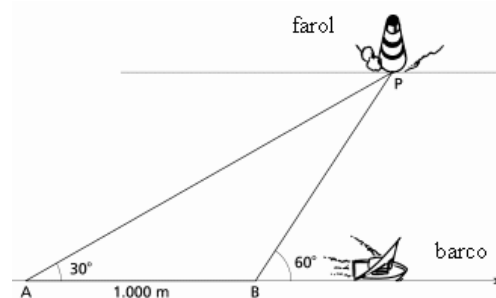
26. Uma população de bactérias começa com 100 e dobra a cada três horas. Assim, o número n de bactérias após t horas é dado pela função $n(t) = 100 \cdot (2)^{t/3}$. Nessas condições, pode-se afirmar que a população será de 51.200 bactérias depois de:

- a) 1 dia e 3 horas.
- b) 1 dia e 9 horas.
- c) 1 dia e 14 horas.
- d) 1 dia e 19 horas.
- e) 1 dia e 21 horas

27. Dois descontos sucessivos de 50% são equivalentes a um único desconto de ...

- a) 100%
- b) 95%
- c) 75%
- d) 50%
- e) 25%

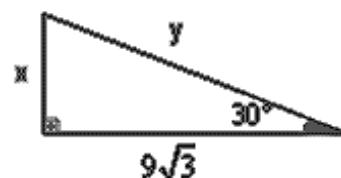
28. Um barco navega na direção AB, próximo a um farol P, conforme a figura ao lado. No ponto A, o navegador verifica que a reta AP, da embarcação ao farol, forma um ângulo de 30° com a direção AB. Após a embarcação percorrer 1.000 m, no ponto B, o navegador verifica que a reta BP, da embarcação ao farol, forma um ângulo de 60° com a mesma direção AB. Seguindo sempre a direção AB, a menor distância entre a embarcação e o farol será equivalente, em metros, a:



- a) 500
- b) $500\sqrt{3}$
- c) 1000
- d) $1000\sqrt{3}$
- e) 1500

29. As medidas de x e y do triângulo são:

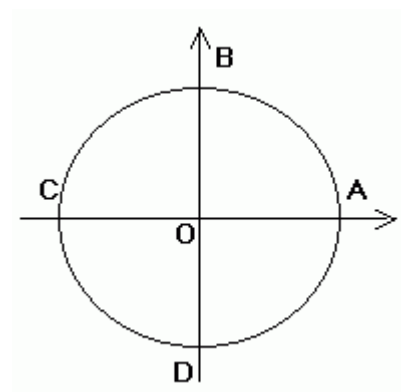
- a) $x = 9$ e $y = 18$ c) $x = 3$ e $y = 9$
 b) $x = 6$ e $y = 12$ d) $x = 6$ e $y = 18$ e) $x = 2$ e $y = 6$



30. A figura a seguir representa uma pista de corrida perfeitamente circular. Sobre a mesma foram assinalados um sistema de eixos ortogonais xy e alguns pontos. Veja a representação ao lado.

Um atleta parte de A, correndo no sentido anti-horário. Ao correr o equivalente a um ângulo de 230° , ele estará entre os pontos

- a) A e B d) D e A
 b) B e C e) A e D



c) C e D

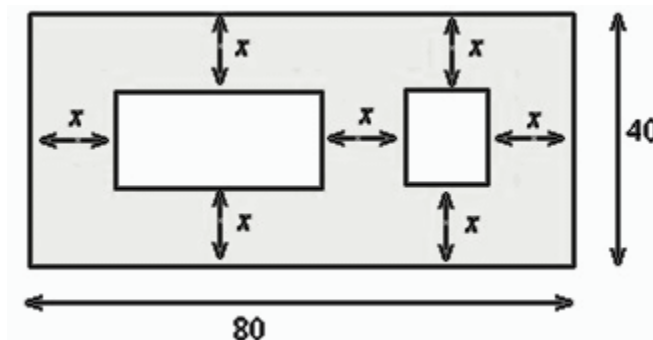
31. Se um ângulo mede 40° , então, sua medida em radianos vale:

- a) $\frac{\pi}{3}$ c) $\frac{2\pi}{9}$ e) $\frac{5\pi}{6}$
 b) $\frac{\pi}{4}$ d) $\frac{3\pi}{7}$

32. Para o sistema de equações $\begin{cases} x + 2y + z = 9 \\ 2x + y - x = 3 \\ 3x - y - 2z = -4 \end{cases}$ os valores de x , y e z são:

- a) $x = -3$; $y = 2$ e $z = 1$ c) $x = -1$; $y = -2$ e $z = 3$ e) $x = -1$; $y = -3$ e $z = 2$
 b) $x = 2$; $y = -3$ e $z = -1$ d) $x = 1$; $y = 3$ e $z = 2$

33. Em um terreno retangular serão construídos um laboratório e uma odontoclínica (conforme a figura abaixo).



Marque a opção que mostra o polinômio que expressa a área não construída (sombreada em amarelo):

a) $120 - 6x^2 + 160x$

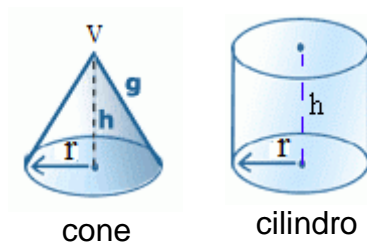
c) $200x - 2x^2$

e) $160x - 3x^2$

b) $280x - 6x^2$

d) $120x - x^2$

34. Um líquido que está num recipiente em **forma de cone** será despejado em outro recipiente que possui **forma cilíndrica**.



Se o raio da base dos dois recipientes for 25 cm e a altura dos dois for 1m, que altura atingirá o líquido no cilindro?

a) $\frac{1}{3}$ m

c) 66 m

e) $\frac{\pi}{3}$

b) 33 m

d) 55m

Utilize as informações abaixo para responder às questões de números 36 e 37. A tabela abaixo apresenta a magnitude de alguns terremotos registrados no mundo, no século XXI.

Ano	Local	Magnitude
2008	Brasil	5,2
2009	Costa Rica	6,1
2010	Haiti	7,2
2005	Paquistão	7,6
2008	China	7,9
2007	Peru	8
2001	Peru	8,4
2010	Chile	8,8
2004	Oceano Índico	8,9

35. A mediana dessa distribuição é

- a) 7,2 c) 7,9 e) 8,4
b) 7,6 d) 8,0

36. A magnitude média dos terremotos ocorridos após 2006 foi

- a) 7,2 c) 7,4 e) 7,6
b) 7,3 d) 7,5

37. Simplificando a expressão a seguir $[(x^5 + 1) - (x^3 + 1)] / (x^2 - 1)$ obtemos:

- a) x^2 c) $x^3 - 1$ e) x^3
b) $x^3 + 1$ d) $x^2 + 1$

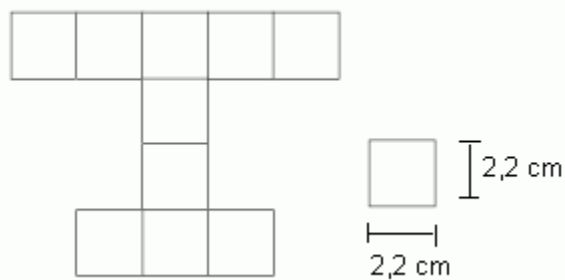
38. O resto da divisão do polinômio $(x^5 - 3x^2 + 2x + 6)$ pelo binômio $(x + 1)$ é:

- a) -5 c) 5 e) 0
b) -4 d) 6

39. Com 14 litros de tinta pode-se pintar uma parede de 35 m². Para pintar 15 m² serão necessários:

- a) 8 litros
- b) 4,5 litros
- c) 6,5 litros
- d) 6 litros
- e) 8 litros

40. Observe a figura abaixo:



A área dessa figura é de _____ cm².

O perímetro dessa figura é de _____ cm.

- a) 43,56 cm² 48,20 cm
- b) 48,40 cm² 48,40 cm
- c) 53,24 cm² 0,60 cm
- d) 43,56 cm² 48,40 cm
- e) 48,40 cm² 46,20 cm

FÍSICA

41. Dois móveis A e B percorrem a mesma trajetória, e as suas distâncias são medidas a partir da mesma origem escolhida na trajetória. Suas funções horárias são: $X_A = 10 + 60t$ e $X_B = 80 - 10t$, para t em horas e X em quilômetros. Determine o instante e a posição do encontro.

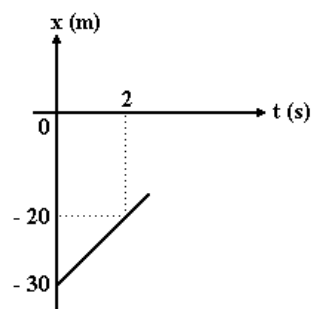
- a) 0,5 h e 40 km.
- b) 1,0 h e 70 km.
- c) 1,4 h e 66 km
- d) 2,0 h e 60 km.
- e) 3,0 h e 190 km.

42. Considere dois carros se deslocando em sentidos opostos, numa mesma estrada. Um carro tem velocidade escalar de 72 km/h e o outro de 108 km/h, em módulo. Um passageiro, viajando no mais lento, resolve cronometrar o tempo decorrido até que os veículos se cruzem e encontra o um tempo de 30 segundos. A distância, em km, de separação dos veículos, no início da cronometragem, era de:

- a) 0,5 km. **b) 1,5 km.** c) 2,0 km. d) 2,5 km. e) 3,0 km.

43. Um móvel se desloca sobre uma reta conforme o gráfico abaixo. Determine o instante em que a posição do móvel é de +20m é:

- a) 10 s.** d) 25 s.
b) 15 s. e) 30 s.
c) 20 s.



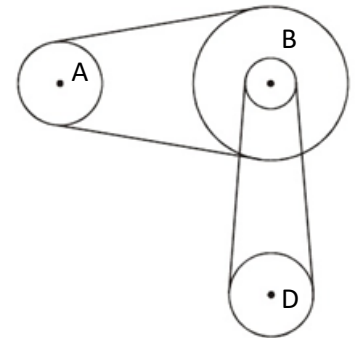
44. Os porta-aviões têm duas configurações base. A mais comum é a de deque superior plano que serve uma pista de decolagem e aterragem. Uma catapulta acelera o avião, com os motores ligados no máximo, de 0 a 270 km/h em 2 segundos para ajudar o avião a atingir a velocidade mínima necessária para decolar. Nesta condição podemos afirmar que a aceleração média sofrida pelo avião é de:

- a) 150 m/s². b) 135 m/s². c) 100 m/s². d) 75 m/s². **e) 37,5 m/s².**

45. Um ônibus inicia uma viagem às 7h. Após percorrer uma distância de 200 km, chega a um posto às 9 h 30 min e faz uma pausa de 30 min para descansar. Ao retomar a estrada, viaja mais duas horas, percorrendo mais 100 km e chega ao destino. A velocidade média escalar, desse ônibus é de:

- a) 50,0 km/h. b) 55,0 km/h. **c) 60,0 km/h.** d) 66,6 km/h. e) 70,0 km/h.

46. No sistema de transmissão de movimento da figura abaixo, a polia motora “A” tem 500 mm de diâmetro e gira a 120 RPM. As polias intermediárias “B” e “C”, solidárias entre si (soldadas uma na outra), têm, respectivamente, 1000 mm e 200 mm. A rotação da polia “D”, de diâmetro 400 mm, é de:



- a) 20 RPM.
- b) 30 RPM.
- c) 45 RPM.
- d) 50 RPM.
- e) 60 RPM.

47. A velocidade de uma moto pode ser medida com certa facilidade por um dispositivo que registra o número de rotações efetuadas por uma de suas rodas, desde que se conheça seu diâmetro. Considere, por exemplo, um pneu cujo diâmetro é de 0,50 m. Se o pneu executa 480 rotações por minuto, pode-se afirmar que a velocidade da moto, é:

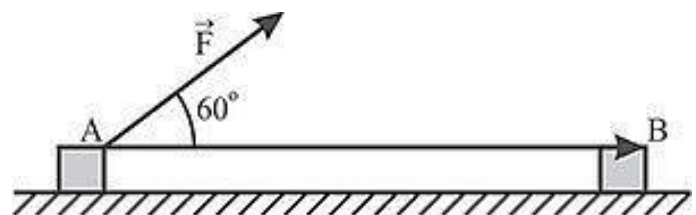
- a) 4π m/s.
- b) 8π m/s.
- c) 12π m/s.
- d) 16π m/s.
- e) 20π m/s.

48. Uma partícula parte do repouso com aceleração constante de intensidade igual a $2,0 \text{ m/s}^2$ em uma trajetória retilínea. Após 20 s, começa a reduzir sua velocidade uniformemente até parar a 500 m do ponto de partida. O valor da aceleração negativa para parar esta partícula é de:

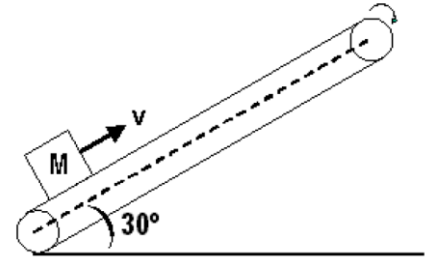
- a) $1,6 \text{ m/s}^2$.
- b) $3,2 \text{ m/s}^2$.
- c) $4,8 \text{ m/s}^2$.
- d) $8,0 \text{ m/s}^2$.
- e) $9,6 \text{ m/s}^2$.

49. Na figura a seguir, uma força \vec{F} , constante e de intensidade 10 N que atua sobre um corpo de massa $m = 2,0 \text{ kg}$, deslocando-o do ponto A ao ponto B, num percurso de 10 m. Calcule o trabalho realizado neste deslocamento AB. Sabendo-se que o ângulo formado pela força \vec{F} e a horizontal é de 60° e o coeficiente de atrito dinâmico $\mu_d = 0,1$. Dado $\cos 60^\circ = 0,85$ e $\sin 60^\circ = 0,5$.

- a) 3,85 J.
- b) 385J.
- c) 3,0 J.
- d) 38,5J.
- e) 30J.



50. Uma esteira, inclinada de 30 graus em relação à horizontal, transporta uma caixa de massa $M = 100 \text{ kg}$ a uma velocidade constante $v = 3,0 \text{ m/s}$. Sabendo-se que a caixa não desliza e desprezando-se qualquer perda de energia por atrito do motor que movimenta a esteira, a potência média do motor, em Watts, é igual a:



Aceleração da gravidade = $10,0 \text{ m/s}^2$

- a) $1,0 \times 10^3$ d) $3,0 \times 10^3$
b) $1,5 \times 10^3$ e) $4,5 \times 10^3$
 c) $2,5 \times 10^3$

51. O ouvido humano é capaz de ouvir sons entre 20 Hz e 20.000 Hz, aproximadamente. A velocidade do som no ar é aproximadamente 340 m/s, sendo esta velocidade de propagação uma grandeza diretamente proporcional ao comprimento de onda e à sua frequência. O som mais grave (de menor frequência) que o ouvido humano é capaz de ouvir tem comprimento de onda:

- a) 0,05 m. b) 0,5 m. c) 5,0 m. d) 10 m. **e) 17 m.**

52. Um bloco de 6,0 kg, dotado de pequenas rodas com massa desprezível, repousa sobre trilhos retilíneos. Quando um projétil de 120g disparado horizontalmente e na mesma direção dos trilhos se aloja no bloco, o conjunto (bloco + projétil) desloca-se 0,70 m em 0,50 s, com velocidade praticamente constante. A partir destes dados, pode-se concluir que a velocidade escalar do projétil é, em m/s, aproximadamente igual a:

- a) $5,0 \cdot 10 \text{ m/s}$ **c) $7,1 \cdot 10 \text{ m/s}$** e) $9,0 \cdot 10 \text{ m/s}$
 b) $6,0 \cdot 10 \text{ m/s}$ d) $8,0 \cdot 10 \text{ m/s}$

53. A temperatura de um forno industrial é medida por um equipamento que utiliza a deformação de uma mola para determinar a temperatura do forno. Este equipamento estava marcando a temperatura de 500 K. Qual a temperatura deste forno na escala Celsius?

- a) 227°C** c) $- 500^\circ\text{C}$ e) 300°C
 b) $- 227^\circ\text{C}$ d) 500°C

54. Dois condutores metálicos, A e B de mesmo comprimento e constituídos do mesmo material, possuem áreas de secção transversal respectivamente iguais a S_A e S_B , sendo S_A diferente de S_B , e estão em equilíbrio térmico entre si. Pode-se afirmar que o condutor A apresenta, em relação ao condutor B, igual:

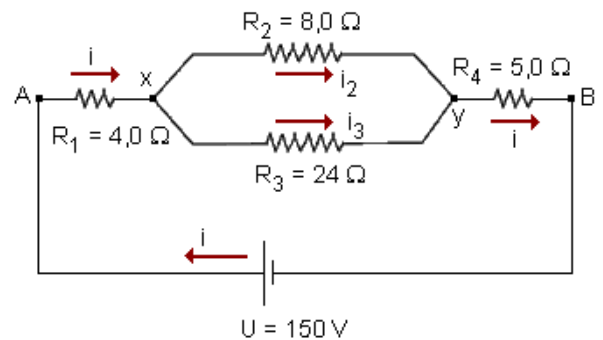
- a) resistividade elétrica;
- b) massa;
- c) condutividade elétrica;
- d) resistência elétrica;
- e) grau de agitação dos átomos da rede cristalina.

55. Um trabalho publicado em revista científica informou que todo o ouro extraído pelo homem, até os dias de hoje, seria suficiente para encher um cubo de aresta igual a 20 m. Sabendo que a massa específica do ouro é, aproximadamente, de 20 g/cm³, podemos concluir que a massa total de ouro extraído pelo homem, até agora, é de, aproximadamente:

- a) $4,0 \cdot 10^5$ kg.
- b) $8,0 \cdot 10^3$ t.
- c) $1,6 \cdot 10^5$ t.
- d) $2,0 \cdot 10^4$ kg.
- e) 20 milhões de tonelada.

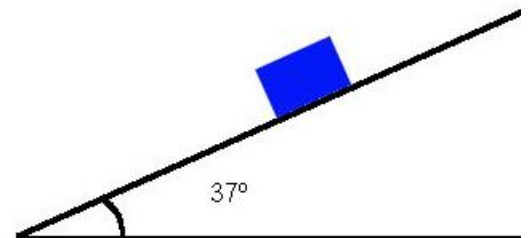
56. A corrente total no circuito ao lado é de:

- a) 5,0 A
- b) 7,0 A
- c) 8,0 A
- d) 10 A
- e) 12 A



57. Um bloco de massa $m = 2,0$ kg desliza um plano inclinado, com atrito, que faz um ângulo de 37° em relação à horizontal, como mostra a figura. A aceleração do bloco será de:

(Dados: coeficiente de atrito estático = 0,50, coeficiente de atrito dinâmico = 0,40, $g=10\text{m/s}^2$, $\text{sen } 37^\circ = 0,60$ e $\text{cos } 37^\circ = 0,80$)



- a) $1,40 \text{ m/s}^2$.
- b) $1,80 \text{ m/s}^2$.
- c) $2,50 \text{ m/s}^2$.
- d) $2,80 \text{ m/s}^2$.
- e) $3,50 \text{ m/s}^2$.

up the largest group (39 percent). Afghans looking to escape the ongoing war with Taliban rebels (11 percent), and Eritreans fleeing forced labor (7 percent) made up the second and third largest groups of migrants, respectively. Deteriorating security and grinding poverty in Iraq, Nigeria, Pakistan, Somalia, and Sudan have also contributed to the migrant influx.

Extract from: *CFR Backgrounders*, <http://www.cfr.org/migration/europes-migration-crisis/p32874>,
access: October/2015.

Upheaval = agitação

onset = começo

to flee = fugir

Grinding poverty = pobreza opressiva

61. A palavra “**reshaping**”, em negrito no primeiro parágrafo do texto, pode ser corretamente interpretada como:

a) mudando

c) formando

e) comprando

b) movimentando

d) construindo

62. Ainda no primeiro parágrafo do texto, a palavra “**Lampedusa**” em negrito refere-se à:

a) uma cidade

c) um continente

e) um país

b) uma ilha

d) um arquipélago

63. Na frase “The IOM estimates that more than 464,000 migrants have crossed into Europe by sea for the first nine months of 2015.”, a estimativa da IOM é baseada em quantos meses?

a) Um

c) Cinco

e) Nove

b) Três

d) Sete

64. Qual das opções abaixo corresponde ao número 464.000 em negrito no segundo parágrafo do texto:

a) Four and a half million

d) Four Hundred sixty four million

b) Three Thousand fifty four hundred

e) Four sixty four million

c) Four Hundred sixty four Thousand

Para responder às questões 65, 66, e 67, use o texto a seguir:

Does Exercise Slow the Aging Process?

Almost any amount and type of physical activity may slow aging deep within our cells, a new study finds. And middle age may be a critical time to get the process rolling, at least by one common measure of cell aging.

Dating a cell's age is tricky, because its biological and chronological ages rarely match. A cell could be relatively young in terms of how long it has existed but function slowly or erratically, as if elderly.

Today, many scientists have begun determining a cell's biological age — meaning how well it functions and not how old it literally is — by measuring the length of its telomeres.

Extract by GRETCHEN REYNOLDS

<http://well.blogs.nytimes.com/2015/10/28/does-exercise-slow-the-aging-process/?hp&action=click&pgtype=Homepage&module=mini-moth®ion=top-stories-below&WT.nav=top-stories-below&r=0>

access October/2015.

To slow = abrandar

65. Na frase “Almost any amount and type of physical activity may slow aging deep within our cells, a new study finds.”, Gretchen Reynolds diz que:

- a) Pessoas de idade sempre são lentas.
- b) Há pessoas que iniciam atividades físicas na meia idade.
- c) As células podem envelhecer mais lentamente se existir a prática de exercício físico.**
- d) A meia idade é um momento crítico para o início da prática de atividade física.
- e) As células nunca param de envelhecer e levam as pessoas neste processo.

66. Na frase “Dating a cell's age is tricky (...)”, qual das palavras abaixo melhor representa o significado de tricky:

- a) abusado
- c) complicado**
- e) verdadeiro
- b) impossível
- d) fácil

67. Segundo o texto, como os cientistas determinam a idade biológica de uma célula?

a) Contando com a existência de telômeros.

b) Medindo o comprimento dos telômeros.

c) Medindo a existência de telômeros.

d) Contando quantidade de telômeros.

e) Medindo a quantidade de telômeros.

Para responder às questões 68, 69 e 70, escolha a alternativa que completa corretamente as frases:

68. ____ night, she had always wanted ____ sleep early but it wasn't ____ her nature.

a) at, to, on

c) at, to, in

e) at, to, in

b) in, on, in

d) in, on, at

69. When ____ is hungry, Hanna likes to eat out but when Mark is hungry ____ likes to do all the cooking ____.

a) she, he , herself

c) he, she, she

e) I, you, me

b) he, she, me

d) she, he, himself

70. I am _____ to work right now but yesterday I _____ by car.

a) walking, were

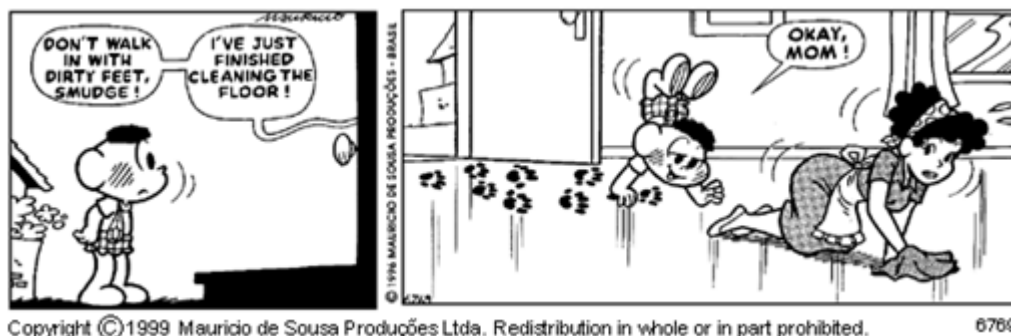
c) went, walking

e) gone, was

b) walking, am

d) walking, went

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 71, 72 e 73.



71. Na tirinha, a palavra “smudge” refere-se a:

- a) Cebolinha
- b) Pano de chão
- c) Sujeira
- d) Cascão
- e) Piso

72. A frase “I’ve just finished cleaning the floor.”, está no tempo verbal:

- a) Present
- b) Present Perfect Continuous
- c) Future
- d) Past
- e) Present Perfect

73. As palavras **with**, **feet**, **floor** e **mom** são corretamente traduzidas por:

- a) com, pé, mão e piso
- b) com, pé, piso e mão
- c) pé, piso, mão e mãe
- d) pé, mão, piso e mãe
- e) com, pé, piso e mãe

Read the advertising add to answer the questions 74 and 75.

Science and Aviation

Aviation and aerospace industries demand a new breed of specialists who have well-developed analytical and decision-making skills along with the academic background to help them understand complex aircraft systems.

Science and Aviation at Waterloo provides a strong science and technology education along with advanced flight training leading to a Commercial Pilot License.

Your science education will be coupled with courses that include cartography, climatology, geographic information systems, geomorphology, and remote sensing.

Through a partnership with the Waterloo-Wellington Flight Centre, you'll receive at least 200 hours of flight experience at one of Canada's largest and most experienced flight training centers. You'll learn to fly and attain your multi-engine and multi-instrument ratings.

University of Waterloo, <https://uwaterloo.ca/find-out-more/programs/science-and-aviation> access: October/2015.

74. What does aviation and aerospace industries demand?

- a) aerospace industries buildings
- b) **a new breed of specialists**
- c) analytical and decision-making
- d) new airplane designs
- e) aviation and aerospace industries

75. Why do aviation and aerospace specialists need well-developed analytical and decision-making skills and academic background?

- a) **To help them understand complex aircraft systems.**
- b) To develop analytical and decision-making skills
- c) To create new designs.
- d) To understand life.
- e) To understand the academic background.

Read the charge below to answer the questions 76 and 77.

Phases of the Moon

The Phases of the Moon put on a fantastic show for astronomers and stargazers alike. The changing phases of the moon have intrigued man for centuries and continue to give today's astronomers a fantastic show. Ancient civilizations depended on the Moon's cycles to determine their days, weeks, months, and religious observances. Learn more about the Moon's four phases and various moon-related terminologies, such as "moon waxing" and "moon waning," "crescent," and "gibbous" shapes. Finally discover how a full moon creates lunar eclipse.

Watch the universe, <http://www.history.com/shows/the-universe/videos>, access October/2015.

76. What did the moon's cycles determine to the ancient civilizations?

- a) days, weeks, months and social behavior.
- b) weeks, months, time and relationships.
- c) days, weeks, months, social behavior and religious observances
- d) days, weeks and months.
- e) days, weeks, months and religious observances.**

77. To whom do the Phases of the Moon put on a fantastic show?

- a) For lovers and happy people
- b) for astronomers and stargazers**
- c) for astronomers and aliens
- d) for all the people of the world at the same time
- e) none of the above

Para responder às questões 78, 79 e 80, escolha a alternativa que completa corretamente as frases:

78. Lions are _____ than Turtles and Cows are _____ than Dogs.

- a) faster, more heavy
- b) more fast, more heavy
- c) most fast, most heavy
- d) faster, heavier
- e) more fast, heavier

79. Paris is the (I) of (II), London is (III) in (IV).

- a) (I) France, (II) Capital, (III) England, (IV) Located
- b) (I) Capital, (II) England, (III) Located, (IV) France
- c) (I) France, (II) Capital, (III) Located, (IV) England
- d) (I) Capital, (II) Located, (III) England, (IV) France
- e) (I) Capital, (II) France, (III) Located, (IV) England

80. _____ cat is here.

_____ house is green.

Look, _____ four leaf clover!

There is _____ ant in my soda.

_____ dog in my house is male.

- a) the, the, a, a, a
- b) the, a, a, a, the
- c) a, the, a, the, the
- d) the, the, a, an, the
- e) an, the, a, an, an

REDAÇÃO

. Utilize pelo menos 20 linhas. Observe os elementos essenciais de correção: adequação ao tema, coesão e coerência textual e correção gramatical. A folha de redação deixada em branco desclassifica o candidato.

Tema da redação: **“Uma odisséia no espaço”**

Boa sorte!!!

Odisséia = longa viagem cheia de aventuras, peripécias e eventos inesperados



Processo Seletivo 2016
 Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação



--

Assinatura do candidato

FOLHA DE REDAÇÃO - PROCESSO SELETIVO 2016 - 22 NOV 2015

TEMA: "Uma odsséia no espaço"

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Uso da Equipe de Correção		NOTA
Nome	Assinatura	