



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

3^o ano

Ensino Médio

Estudos em tempos de Afastamento social

Nesse tempo de *isolamento social* é muito importante se manter ativo, ligado e saudável. Tomar um sol, fazer uns exercícios, se alimentar bem são atitudes importantes. É saudável, também, manter a mente ativa estudando um pouco. Isso é importante pois esse período vai passar e as aulas vão voltar, então, podemos manter o ritmo dos estudos e isso pode ser muito interessante.

Nosso contato: h.eppseed@gmail.com

ORGANIZE SUA ROTINA

1. Reserve um momento no seu dia para seus estudos.
2. Organize um lugar confortável e adequado.
3. Deixe a mão sua água, refri, umas bolachas ou uma fruta para matar a fome.
4. Separe um caderno para fazer seus registros e anotações.
5. Ative toda sua curiosidade e atenção.



O que vamos estudar?

Vamos pelo começo

Objetos de Conhecimento: : Imperialismo e as questões do racismo

Habilidades: Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais); Relacionar o princípio de respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural, nas análises de fatos e processos histórico-sociais.

<https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/236.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1q6J6wOKsKJXNCuZtrr4zqpLN3YXjmbak/view?usp=sharing>



A ATIVIDADE...

ESSA ATIVIDADE VAI SER UM POUCO DIFERENTE...

- ▶ A IDEIA É...
 - ▶ RETOMAR O QUE FOI VISTO E
 - ▶ APROFUNDAR MAIS...

#PartiuRelembrar

1. Releia o Texto

- Vamos relembrar

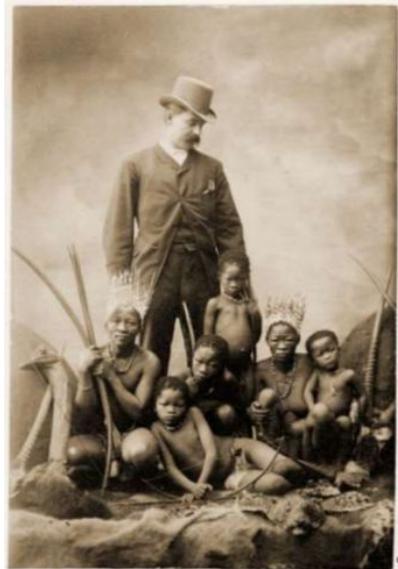
Como a Europa via a África

Ideologicamente, a colonização de territórios na África e Ásia não foi justificada como a busca por mercados e matérias-primas, mas como uma **tentativa de levar a civilização a esses locais dominados pela barbárie.**

A justificativa se pautou na existência de um imaginário construído na Europa de que o continente africano era um lugar exótico a ser explorado e conquistado. Nesse sentido, **caberia aos europeus a tarefa de civilizar as regiões atrasadas**, o que também carregava um ideal de superioridade racial e cultural.

Estas ideias estavam baseadas no que foi chamado de **darwinismo social**, ou seja, a utilização de noções elaboradas por Charles Darwin no estudo da evolução das espécies no âmbito biológico, mas aplicadas a um contexto social e cultural, para explicar a existência de civilizações evoluídas e atrasadas.

Um importante documento histórico desse período é o poema "O fardo do homem branco", escrito em 1898 por Rudyard Kipling, clamando ao **"homem branco" que cumpra seu papel civilizador nos territórios selvagens.** Esse imaginário também justificou diversas expedições científicas e religiosas no continente africano, e foi amplamente retratado na literatura e, posteriormente, no cinema.



CANIBALES AUSTRALIANOS
RAROS, DESFIGURADOS
LO MAS BRUTAL QUE JAMAS SE HA VISTO

ZOO HUMANO

COMBATES SANGRIENTOS - COSTUMBRES SUBHUMANAS
PIGMEOS FURIOSOS QUE ATACAN AL VISITANTE
GIGANTES DE LA PATAGONIA Y NIÑAS AZTECAS
NEGROS DESNUDOS DE LAS COLONIAS OCCIDENTALES



2.

Assista aos vídeos

- Eles situam historicamente muitas coisas estudadas até agora.....



100 anos após a Primeira Guerra Mundial, saiba os impactos ainda visíveis do conflito na África



BBC - Racismo Científico, Darwinismo Social e Eugenia

3.

Escute uma canção

- Reflita
- Pense
- Registre



Gabriel, O Pensador - Racismo É Burrice (MTV ao vivo)



Racismo É Burrice

Gabriel O Pensador

- + Racismo, preconceito e discriminação em geral
- ~ É uma burrice coletiva sem explicação
- ~ Afinal, que justificativa você me dá
- ~ Para um povo que precisa de união
- ~ Mas demonstra claramente, infelizmente

4. A ATIVIDADE...

AGORA QUE VOCÊ JÁ TEVE CONTATO COM MAIS ALGUMAS INFORMAÇÕES E IDEIAS, A ATIVIDADE É BEM SIMPLES:

- Crie um pequeno texto que represente uma síntese entre as ideias refletidas acerca do tema...
 - Existem relações entre o *Imperialismo Europeu na África* e o *Racismo*? Quais?
 - Quais as Relações entre as *Teorias Raciais*, o *Imperialismo* e o *Racismo*?
 -

#PartiuRegistrar...



BONS **ESTUDOS**

Mantenha o foto, a
concentração e a saúde...

