

Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Língua Inglêsa





Querido Student



Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Nós vamos dividir as atividades esta semana em dois dias! Então bora lá organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolás



Organização das atividades

01

5° Ano

Páginas 07- 17

02

6° Ano

Páginas 18- 30

03

7° Ano

Páginas 31 - 47

04

8° Ano

Páginas 48 - 60

05

9° Ano

Páginas 61- 74



Habilidades Curriculares trabalhadas esta semana!



5° Ano	<p>(HCEF05LI04T) Explorar a pronúncia das letras do alfabeto, a fim de compreender vocábulos soletrados.</p> <p>(HCEF05LI23T) Explorar celebrações como <i>Valentine's day</i>, <i>Saint Patrick's day</i>, <i>Easter</i>, entre outros por meio de gêneros multimodais (ex. <i>Trailers</i>, <i>Movies</i>, <i>Nursery Rhymes Videos</i>, etc) da esfera digital, a fim de apreciar o patrimônio cultural em contextos variados.</p>
6° Ano	<p>(HCEF06LI22T) Formular hipóteses sobre a finalidade de um gênero discursivo em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.</p> <p>(HCEF06LI24T) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do gênero discursivo em Língua Inglesa.</p> <p>(HCEF06LI25T) Produzir textos escritos em Língua Inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, capa de revista, ficha de autoidentificação, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências em sua vida e contexto escolar.</p>

Habilidades Curriculares trabalhadas esta semana!



7º Ano	<p>(HCEF07LI20T) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um determinado gênero discursivo em Língua Inglesa (parágrafos).</p> <p>(HCEF07LI01T) Compreender e produzir gêneros discursivos sobre fatos, acontecimentos diversos (poster, autorrelato [rotina diária], Internet slang, história em quadrinhos, letras de músicas, infográfico, paródias, entre outros).</p>
8º Ano	<p>HCEF08LI18T) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em gêneros discursivos.</p> <p>(HCEF08LI01T) Compreender e produzir gêneros discursivos em Língua Inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, posts, notícia, infográficos, Blogs, autorrelatos, citação –quotes- entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e sua comunidade e seu contexto escolar.</p>

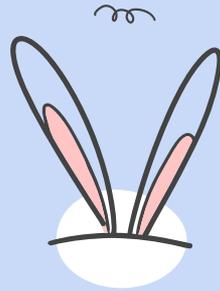


Habilidades Curriculares trabalhadas esta semana!

9º Ano	<p>(HCEF09LI03T) Compreender o assunto de um gênero discursivo, por meio de sua organização linguística e paralinguística.</p> <p>(HCEF09LI11T) Compreender e produzir gêneros discursivos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, Carta do leitor, entrevistas entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.</p>
--------	---



5º Ano



Tema das atividades:
08/04: The alphabet
09/04: Easter





Welcome! Hope
you enjoy the
activities

Atividades referentes a 08/04



The Alphabet

Quem lembra do alfabeto em Inglês? Você consegue soletrar seu nome em Inglês?
“*Oh my God*”, se você esqueceu, clique na imagem abaixo! Tenho certeza que a música vai te ajudar a lembrar!



The Alphabet



Espero que o vídeo tenha ajudado você a lembrar da pronúncia das letras em Inglês! Tenho certeza de que você consegue ler todas as letras abaixo em voz alta! Vamos tentar? Se você tiver alguma dúvida, você pode voltar na página anterior e ver o vídeo novamente, beleza?

The Alphabet



a = êi

b = bí

c = cí

d = dí

e = í

f = éf

g = djí

h = êitch

i = ái

j = djêi

k = kêi

l = éi

m = êm

n = ên

o = ôu

p = pîi

q = quíu

r = ár

s = éss

t = tíi

u = iúu

v = víi

w = dâbliu

x = écs

y = uái

z = zîi

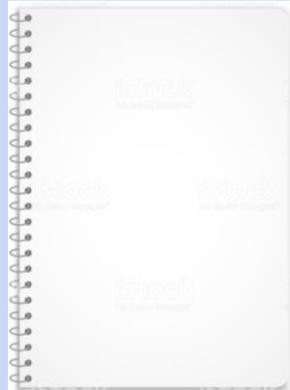


The Alphabet

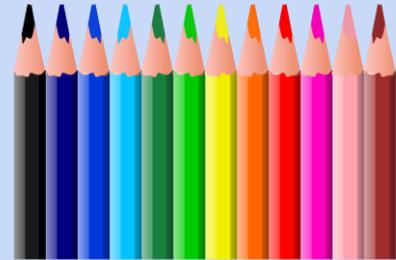
Agora quero que você tente soletrar essas palavras! Lembre-se de que você pode assistir o vídeo novamente, caso você ainda tenha alguma dúvida!



Books



Notebook



Colored Pencil



Bye! See
you
Tomorrow!

Fim das atividades referentes a 08/04



Easter Time!

Hello students! How are you today? Hoje nós vamos falar de uma celebração muito bacana! Em inglês nós a chamamos de *Easter!* Você já sabe do que estamos falando? Se você disse Páscoa, acertou! Vamos ver um vídeo com alguns vocabulários! Basta você clicar na imagem abaixo! Você deve repetir as palavras em voz alta! Vamos lá?





Easter Time!

As atividade de hoje serão muito bacanas! Nós vamos produzir nossos próprios “*Easter Eggs*”! Par isso preciso que você peça para um adulto te ajudar, tudo bem? Vamos assistir um tutorial primeiro! Basta clicar na imagem abaixo! *Let's?*





Easter Time!

Lembre-se que durante esta atividade você precisa da supervisão de um adulto, tudo bem?



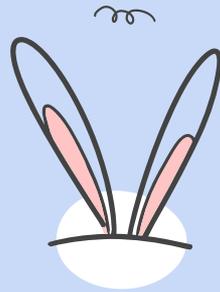


Bye! See
you next
week!

Fim das atividades referentes a 09/04



6º Ano



Tema das atividades:

08/04: Short Bio

09/04: Easter



Welcome! Hope
you enjoy the
activities

Atividades referentes a 08/04



Short Bio

Você já ouviu falar em “*short bio*”? Em Inglês, significa mini biografia! Uma “*short bio*” contém informações importantes sobre um pessoa, como por exemplo, nome completo, idade, cidade onde mora, profissão, entre outras coisas! Veja um exemplo!



Name: Camila

Full name: Camila Carraro
Mendes

Occupation: Actress

Birth date: June 29, 1994

Place of birth: Charlottesville,
Virginia

Vocabulary

Name: Nome

Full name: Nome inteiro

Occupation: Profissão

Birth date: Data de nascimento

Place of Birth: Local de Nascimento

Fonte:

<https://www.biography.com/people/camila-mendes>. Acesso em: 07 mai.
2019



Short Bio

Fácil de entender, né? Agora você irá montar a sua *Short Bio!* Vamos começar acrescentando apenas as informações que estudamos, tranquilo? Na sua “*short bio*” pode fazer um “*self portrait*” (autorretrato), ou ainda colar uma foto sua!

Self Portrait Photo	Name:
	Full name:
	Occupation:
	Birth date:
	Place of birth:

Extra Help!

Não se esqueça que as datas em Inglês são escritas um pouquinho diferente. Nós colocamos nesta ordem:
Mês, Dia e Ano



Short Bio

Para finalizarmos as atividades de hoje, nós faremos um exercício. *Good Luck!*

Leia o *fact file* abaixo e responda as questões 1 e 2.



Name: Camila

Full name: Camila Carraro
Mendes

Occupation: Actress

Birth date: June 29, 1994

Place of birth: Charlottesville,
Virginia

Fonte:

<https://www.biography.com/people/camila-mendes>. Acesso em: 07 mai.
2019



Short Bio

Questão 1: Assinale a alternativa correta de acordo com texto acima:

- a. De acordo com o texto, o apelido de Camila é Carraro.
- b. Camila nasceu na cidade de Carraro, *Virginia*.
- c. Camila, de acordo com o texto, é uma atriz.
- d. Camila nasceu em 29 de Julho de 1994.

Questão 2: O texto acima foi publicado fazendo uso de palavras cognatas (palavras parecidas em Português e Inglês). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de palavra cognata:

- a. *Name*.
- b. *Rice*.
- c. *Birth*.
- d. *Full*.



Respostas Corretas

Questão 1: A alternativa correta é C.

Questão 2: A alternativa correta é A.



Bye! See
you
Tomorrow!

Fim das atividades referentes a 08/04

Easter Time



Hello everyone! How are you today? Hoje nós vamos falar de uma celebração muito bacana! Em inglês nós a chamamos de **Easter**! Você já sabe do que estamos falando? Se você disse Páscoa, acertou! Vamos assistir um vídeo e descobrir como algumas pessoas comemoram a Páscoa em outros países! Não se assuste no caso de você não entender tudo que o narrador disser! O importante é conhecer como outra cultura celebra uma comemoração que também temos aqui no Brasil. *Let's?*



Easter Time

Basta você clicar na imagem abaixo!





Easter Time!

As atividades de hoje serão muito bacanas! Nós vamos produzir nossos próprios "*Easter Eggs*"! Para isso preciso que você peça para um adulto te ajudar, tudo bem? Vamos assistir um tutorial primeiro! Basta clicar na imagem abaixo! *Let's?*





Easter Time!

Lembre-se que durante esta atividade você precisa da supervisão de um adulto, tudo bem?



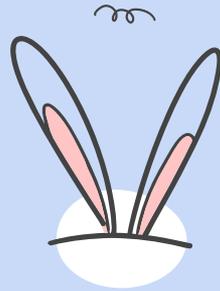


Bye! See
you next
week!

Fim das atividades referentes a 09/04



1º Ano



Tema das atividades:

08/04: Comic

09/04: Easter





Welcome! Hope
you enjoy the
activities

Atividades referentes a 08/04



Comics

Você costuma ler histórias em quadrinhos? Se sim, qual sua favorita? Eu, por exemplo, gosto muito de ler Garfield! Vamos ler a história em quadrinhos abaixo?



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2020/3/>



Comics

Perceba que para compreender uma história em quadrinhos, especialmente em Inglês, é necessário que vocês considerem todos os elementos que a compõe, como por exemplo, as expressões faciais das personagens, o cenário, as palavras, entre outros!

Percebemos que Garfield está em uma “chuva de cookies” Pela expressão facial dele percebemos que ele está feliz, certo?





Comics

É bem improvável que caia cookies do céu, concordam? Uma alternativa é a de que Garfield possa estar sonhando. Essa hipótese se confirma no terceiro quadrinho, quando Garfield afirma “*I hope this dream never ends*” (Eu espero que esse sonho nunca termine). Percebe como é fácil?





Comics

Agora vamos fazer dois exercícios? *Good Luck!*

Questão 1: Leia a história em quadrinhos:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1987/2/>. Acesso em: 16 abri. 2019



Comics

Questão 1: Assinale a alternativa correta:

- a. John pede metade do petisco de Garfield, que imediatamente se recusa a dividi-lo.
- b. John sugeriu que Garfield fosse um bom gato e dividisse o petisco com o cão Odie.
- c. Na segunda tirinha, nota-se que Garfield tinha a intenção de dividir o petisco com o cão Odie.
- d. John pede a Garfield que ofereça um pedaço do petisco a Odie, que está faminto neste momento.



Comics

Alternativa correta: A



Comics

Questão 02: Leia a história em quadrinhos:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 14 abr. 2019



Comics

Assinale a alternativa correta:

- a. Embora tenha recebido uma bela festa de aniversário de seu dono John, Garfield decide ir dormir.
- b. Pode-se inferir, com base na leitura da história em quadrinhos, que Garfield está celebrando seu próprio aniversário.
- c. Com base na história em quadrinhos, pode-se afirmar que Garfield está celebrando Ano Novo em seu próprio estilo.
- d. Por ser um gato Garfield busca em todas as situações manter-se acordado, especialmente durante celebrações.

Comics



Alternativa correta: C



Bye! See
you
Tomorrow!

Fim das atividades referentes a 08/04



Easter

Hello everyone! How are you today? Hoje nós vamos falar de uma celebração muito bacana! Em inglês nós a chamamos de Easter! Você já sabe do que estamos falando? Se você disse Páscoa, acertou! Vamos assistir um vídeo e descobrir como algumas pessoas comemoram a Páscoa em outros países! Não se assuste no caso de você não entender tudo que o narrador disser! O importante é conhecer como outra cultura celebra uma comemoração que também temos aqui no Brasil. Let's?



Easter Time

Basta você clicar na imagem abaixo!





Easter Time

E aí? Muito diferente do que você imaginava? Você já participou de uma “*Easter Egg Hunt*”? Bacana né? Pois agora faremos um *word search* (Caça-palavras)! *Good Luck!*



Easter Word Search



Basket
Bonnet
Bunny
Candy
Chicks
Chocolate
Daffodil
Decorate
Ducks



Dye
Easter
Egg Hunt
Eggs
Family
Flowers
Grass
Happy
Jellybeans

Lily
Parade
Peeps
Rabbit
Spring
Sunday
Tradition
Tulips



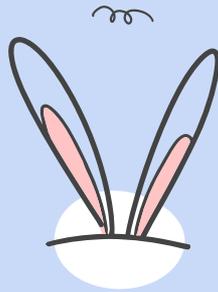


Bye! See
you next
week!

Fim das atividades referentes a 09/04



8º Ano



Tema das atividades:
08/04: Infografics
09/04: Easter





Welcome! Hope
you enjoy the
activities

Atividades referentes a 08/04



Infografics

“Hi friend, how are you today?” Você já ouviu falar em infográficos? Caso você nunca tenha ouvido falar, aqui vai uma explicação rápida: Infográficos são textos visuais explicativos e informativos associados a elementos não verbais, tais como imagens, sons, gráficos. Veja um exemplo de infográfico:



Fonte:

<http://www.hamtramckfirefighters.com/content/2017/09/05/school-traffic-safety/>. Acesso em: 10 abr. 2019



Infografics

Para compreender o infográfico, ou qualquer outro texto em Inglês, você deve observar os elementos verbais (palavras) e os elementos não-verbais (imagens).

Placa de trânsito. Então provavelmente o tema do infográfico está associado ao trânsito.

O menino está com um semblante feliz; na placa vemos um cognato (Alert); Provavelmente o infográfico traz algumas dicas de segurança no trânsito;



Fonte:

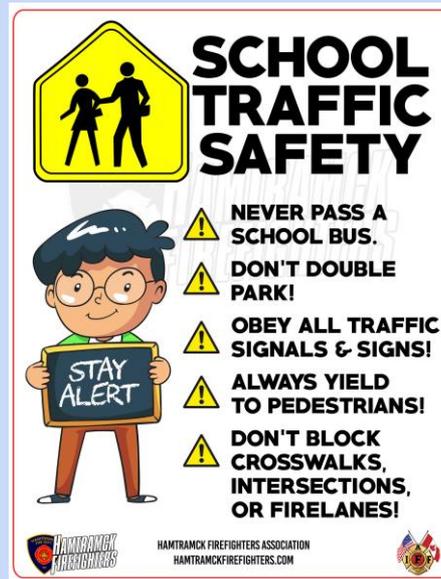
<http://www.hamtramckfirefighters.com/content/2017/09/05/school-traffic-safety/>. Acesso em: 10 abr. 2019



Infografics

Perceberam como não é difícil? Vamos fazer um exercício? Good Luck!

Leia o texto abaixo:



Fonte:

<http://www.hamtramckfirefighters.com/content/2017/09/05/school-traffic-safety/>. Acesso em: 10 abr. 2019



Infografics

1. **Assinale a alternativa:**
 - a. Os elementos não-verbais do infográfico em nada se relacionam com a ideia apresentada nos elementos verbais.
 - b. O infográfico busca incentivar o leitor a cumprir algumas regras visando à conduta consciente no trânsito.
 - c. O infográfico acima tem como objetivo incentivar uma criança a atravessar a rua somente com a presença de um adulto.
 - d. Uma das propostas presentes no infográfico está relacionada à proibição de se estacionar veículos em parques.



Infografics

Alternativa Correta: B



Bye! See
you
Tomorrow!

Fim das atividades referentes a 08/04



Easter

Hello everyone! How are you today? Hoje nós vamos falar de uma celebração muito bacana! Em inglês nós a chamamos de **Easter**! Você já sabe do que estamos falando? Se você disse Páscoa, acertou! Vamos assistir um vídeo e descobrir como algumas pessoas comemoram a Páscoa em outros países! Não se assuste no caso de você não entender tudo que o narrador disser! O importante é conhecer como outra cultura celebra um comemoração que também temos aqui no Brasil. *Let's?*



Easter Time

Basta você clicar na imagem abaixo!





Easter

E então? Muito diferente do que você imaginava? Interessante compreender como outros países celebram a Páscoa, né? Agora tenho um desafio! Preparei um "word search" (caça-palavras) para você fazer! Depois que você terminar, procure o significado das palavras, tudo bem? *Good Luck!*



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário

D N A R E E A O T A O T
I R R I S C S N W S W E
E A S T E R S U N D A Y
O R L T W H U A S S H W
I B N E O A F P T N G L
C Y N N U B R E T S A E
E D B A H I R F K M Y U
L R E O N E T O B N E T
T O H G G O H S A A I H
H B T G N E N D E Y T Y
E A S T E R B A S K E T
I A G O O D F R I D A Y

- Easter
- Easter Bunny
- Lambs
- Easter Sunday
- Spring
- Easter egg hunt
- Easter basket
- Easter eggs
- Good Friday

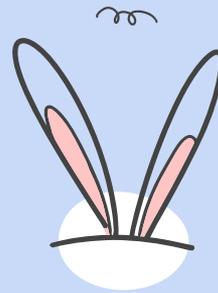


Bye! See
you next
week!

Fim das atividades referentes a 09/04



9º Ano



Tema das atividades:
08/04: Memes in English
09/04: Easter





Welcome! Hope
you enjoy the
activities

Atividades referentes a 08/04



Memes in English

Quem não gosta de ficar vendo memes na internet? Devo admitir que eu gosto muito, especialmente aqueles em Inglês! Veja um exemplo de meme abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=JbsX3mvQ00g>



Memes in English

Imagino que você já tenha visto outras versões deste mesmo meme! Acredito que você deva ter sentido um pouco de dificuldade em entender o meme por ele estar em Inglês, estou certo? Primeiramente você deve entender que os memes, em sua grande maioria são formados por elementos verbais (palavras) e elementos não-verbais (imagens). Não podemos nos esquecer dos fatores socioculturais nos quais os memes são criados! Por exemplo, se eu for para minha timeline do Facebook, eu provavelmente vou ver um monte de memes sobre o corona vírus. Perceba que antes do corona vírus chegar ao Brasil nós não tínhamos essa quantidade de memes sobre a temática, certo?



Memes in English

Perceba então que para compreender memes, ou qualquer outro texto em Inglês, devemos considerar não somente os aspectos verbais e não-verbais, mas também os socioculturais! Observe novamente o meme abaixo. Claramente notamos que trata-se de duas situações diferentes:

O cãozinho representa o comportamento humano.

A palavra “siblings”
significa irmão ou irmã.
Então a tradução é “Com
seus irmãos/irmãs

Nesta situação se
comporta com
agressividade.



A palavra “parentes” não
significa parentes! Ela
significa pais. Logo a
tradução seria “com seus
pais”.

Nesta situação se
comporta com doçura.

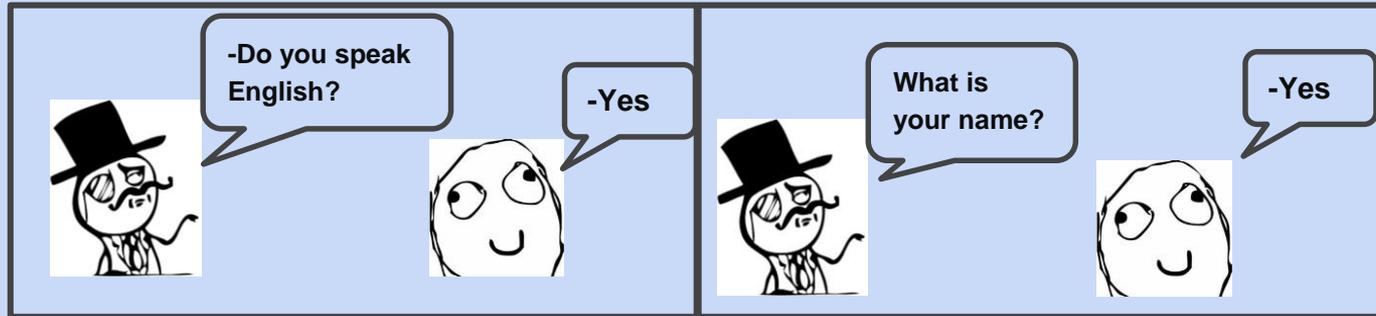
<https://www.youtube.com/watch?v=JbsX3mvQO0g>



Memes in English

Imagino que a maioria já deve ter passado por essa situação com um “*brother*” ou uma “*sister*” em casa, né? Perceberam como compreender um meme em Inglês não é difícil? Agora vamos fazer dois exercícios envolvendo memes! *Good Luck!*

Leia o meme abaixo e responda a questão Ol:



Fonte: o Autor



Memes in English

1. De acordo com uma pesquisa divulgada pela Escola Educação (2019), o inglês é a 3º língua mais falada do mundo. Devido à globalização, os países têm se tornado parte de um mundo interligado. Desse modo, o mercado de trabalho tem exigido do profissional melhores qualificações, como por exemplo, o domínio do inglês. Assinale a alternativa que melhor expressa a importância de dominar a língua inglesa nos dias

atuais:

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/os-idiomas-mais-falados-no-mundo/>. Acesso em: 03 jul. 2019

- a. Atualmente as multinacionais usam o inglês para se comunicar mundialmente. Esse fato evidencia que tais empresas têm, cada vez menos, requisitado profissionais fluentes em inglês.
- b. O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e as vagas de emprego são preenchidas rapidamente. O inglês é um diferencial desnecessário para quem deseja ter um bom emprego.
- c. O mercado de trabalho tem exigido cada vez menos a qualificação dos profissionais. O domínio do inglês, por exemplo, é fundamental para que um candidato ganhe espaço no mundo corporativo.
- d. Além de conseguir melhores condições de trabalho, o domínio do inglês permite que o profissional tenha a oportunidade de aprimorar sua carreira por meio de cursos de especialização fora do Brasil.

Memes in English



Alternativa correta: D



Bye! See
you
Tomorrow!

Fim das atividades referentes a 08/04



Easter

Hello everybody! How are you today? Hoje nós vamos falar de uma celebração muito bacana! Em inglês nós a chamamos de Easter! Você já sabe do que estamos falando? Se você disse Páscoa, acertou! Vamos assistir um vídeo e descobrir como algumas pessoas comemoram a Páscoa em outros países! Não se assuste no caso de você não entender tudo que o narrador disser! O importante é conhecer como outra cultura celebra uma comemoração que também temos aqui no Brasil. *Let's?*



Easter Time

Basta você clicar na imagem abaixo!





Easter

E então? Muito diferente do que você imaginava? Interessante compreender como outros países celebram a Páscoa, né? Agora tenho um desafio! Preparei um "word search" (caça-palavras) para você fazer! Depois que você terminar, procure o significado das palavras, tudo bem? *Good Luck!*



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário

D N A R E E A O T A O T
I R R I S C S N W S W E
E A S T E R S U N D A Y
O R L T W H U A S S H W
I B N E O A F P T N G L
C Y N N U B R E T S A E
E D B A H I R F K M Y U
L R E O N E T O B N E T
T O H G G O H S A A I H
H B T G N E N D E Y T Y
E A S T E R B A S K E T
I A G O O D F R I D A Y

Easter

Easter Bunny

Lambs

Easter Sunday

Spring

Easter egg hunt

Easter basket

Easter eggs

Good Friday



Bye! See
you next
week!

Fim das atividades referentes a 09/04



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com