

Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em casa também se aprende

Língua Inglesa





Dear Student

Aqui é o professor Nicolas Bessa! Tenho certeza que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Nós vamos dividir as atividades esta semana em dois dias! Então bora lá organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolas



Sumário

5º Ano **Nursery Rhymes**
Páginas 5-20

6º Ano **Short Bio**
Páginas 21-35

7º Ano **Comics**
Páginas 36-61

8º Ano **Trailer**
Páginas 62- 89

9º Ano **Interview**
Páginas 90-109

Habilidades Curriculares trabalhadas esta semana



5º Ano	(HCEF05LI06T) Compreender o emprego dos Greetings a fim de que seu uso se torne rotina durante as aulas.
6º Ano	(HCEF06LI25T) Produzir textos escritos em Língua Inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, capa de revista, ficha de autoidentificação, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências em sua vida e contexto escolar.
7º Ano	(HCEF07LI01T) Compreender e produzir gêneros discursivos sobre fatos, acontecimentos diversos (poster, autorrelato [rotina diária], Internet slang, história em quadrinhos, letras de músicas, infográfico, paródias, entre outros).
8º Ano	(HCEF08LI18T) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em gêneros discursivos.
9º Ano	(HCEF09LI11T) Compreender e produzir gêneros discursivos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, Carta do leitor, entrevistas entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.



5^a Ano

Hello

**Gênero: Nursery
Rhymes**





Greetings and Farewells

Hello my friend! Vamos iniciar nossa aula com alguns vocabulários? Tenho certeza que algumas palavras você já sabe! Então vamos lá!

Good Morning! → Bom dia!

Good Afternoon! → Boa tarde!

Good Evening! → Boa Noite (quando eu chego em um lugar)

Good Night! → Boa Noite (quando eu saio de um lugar)





Greetings and Farewells

Aposto que esses você já sabia, certo? Vamos continuar praticando?

<i>Hello</i>	→	Olá
<i>Hi</i>	→	Oi
<i>Hey There</i>	→	Oi/Olá
<i>What's up!</i>	→	E aí?!



Muito fácil, né? Posso te contar um segredo? Aprender Inglês é fácil, fácil!



Greetings and Farewells

Algo muito comum de ser dito quando conhecemos alguém é “Prazer em conhecê-lo/conhecê-la”. Em Inglês nós falamos assim:

Nice to meet you! → Prazer em conhecê-lo/conhecê-la.

Nice to meet you too! → Prazer em conhecê-lo/conhecê-la também!

Tranquilo? Agora vamos assistir um vídeo!





Greetings and Farewells



Clique na imagem





Greetings and Farewells

Gostou da música? Tente cumprimentar seus familiares e amigos usando as expressões que você aprendeu nesta aula!





Greetings and Farewells

Hello! How are you? Hoje continuaremos aprendendo alguns cumprimentos em Inglês! *Ready?*

How are you today? → Como você está?

Quando ouvir essa pergunta você pode, você pode responder assim:

I am fine! → Eu estou bem!

I am great! → Eu estou ótimo (a)!

I am very well today! → Eu estou muito bem!





Greetings and Farewells

Veja outras formas de responder "How are you today?":

I am hungry → Eu estou com fome!

I am tired → Eu estou cansado (a)!

I am not so good today! → Eu não estou muito bem!

Bacana né? Agora vamos assistir um vídeo!



Greetings and Farewells



Clique na imagem





Greetings and Farewells

Gostou da música? Caso eu te perguntasse “How are you today?”, o que você responderia?

I am fine!

I am great!

I am very well today!

I am hungry!

I am tired!

I am not so good today!

Não se esqueça de continuar praticando em casa!



**Fim do
dia 15/04**



Greetings and Farewells

Hi! How are you today? Já aprendemos algumas formas de cumprimentar alguém em Inglês! Hoje vamos aprender como nos despedimos de alguém usando a Língua Inglesa! Ready?

Good bye → Tchau

See you again! → Vejo você!

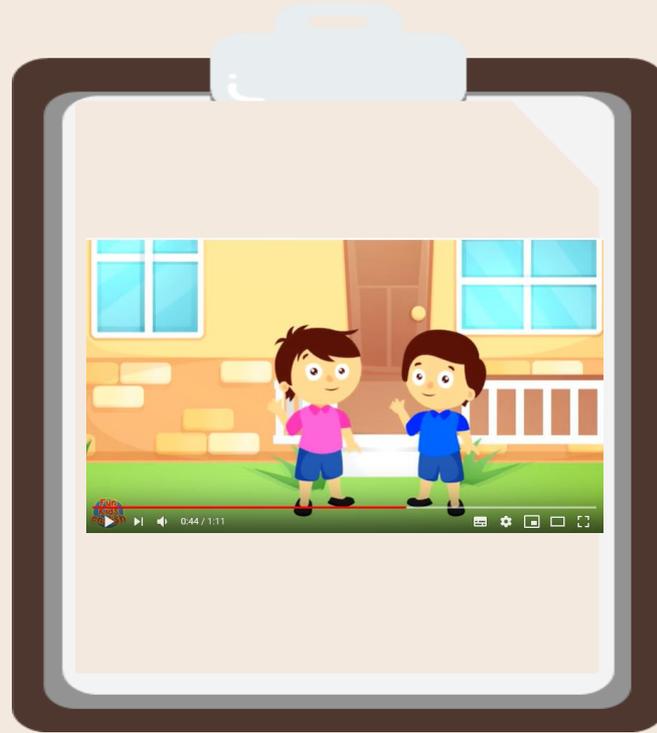
See you my friend! → Vejo você meu amigo (a)!

Simples, certo? Vamos assistir um vídeo agora!





Greetings and Farewells



Clique na imagem





Greetings and Farewells

Você percebeu o tanto de palavras que você já aprendeu nesta semana?! *I am very proud of you!*

Amanhã faremos uma revisão!

See you my friend!



**Fim do
dia 16/04**



Greetings and Farewells

Hello! How are you today? Hoje faremos uma revisão sobre tudo o que vimos nesta semana! Traduza as expressões abaixo para o Inglês!

Bom Dia! →

Boa Tarde! →

Boa Noite! (ao chegar) →

Boa Noite! (ao sair) →





Greetings and Farewells

- Como você está? →
- Eu estou bem! →
- Eu estou ótimo (a)! →
- Eu estou muito bem! →
- Eu estou cansado (a)! →
- Eu estou com fome! →
- Eu não estou muito bem hoje! →
- Tchau! →
- Vejo você! →
- Vejo você meu amigo (a)! →





Greetings and Farewells

Depois que você terminar os exercícios, faça a correção.
Você pode olhar nas aulas anteriores e checar suas
respostas!

See you my friend!





6^a Ano

Gênero: Short Bio





Short Bio

Hello everyone! How are you today? Essa semana vamos continuar falando sobre a “Short Bio” (mini-biografia). Na semana passada aprendemos um pouco sobre Camila Mendes. Você se lembra? *Take a look!*



Name: Camila

Full name: Camila Carraro
Mendes

Occupation: Actress

Birth date: June 29, 1994

Place of birth: Charlottesville,
Virginia

Fonte:

<https://www.biography.com/people/camila-mendes>. Acesso em: 07 mai.

2019



Short Bio

Hoje vamos ampliar um pouco a nossa *short bio*.
Ready? Você já ouviu falar na revista *Time for Kids*? Ela é super legal! Vou deixar o link para você acessar no final da semana! A *short bio* que veremos é sobre uma garota chamada Grace Clark! Ela é uma *kid reporter* da revista *Time For Kids*!





Short Bio

← → ↻ 🏠 www.timeforkids.com/kid-reporter/grace-clark

TIME
FOR KIDS

TIME For Kids • Kid Reporters

NEWS **KID REPORTERS** AROUND THE WORLD PHOTOS & VIDEOS

Kid reporter: Grace Clark

Grace Clark

Age: 10
New York, NY

Favorite things to do in free time: Reading and swimming

Five things I can't live without: My family, my pets, books, food, and my home



Reprodução www.timeforkids.com

FRANCO, C.; TAVARES, K. WAY TO ENGLISH for Brazilian Learners (Ensino Fundamental II) – 1. ed. São Paulo: Ática, 2015.



Short Bio

Eu tenho certeza que algumas expressões que apresentamos vocês já conhecem! Vamos ver todas as expressões, *in any case!* Let's?

www.timeforkids.com/kid-reporter/grace-clark

TIME For Kids · Kid Reporters

NEWS KID REPORTERS AROUND THE WORLD PHOTOS & VIDEOS

Kid reporter: Grace Clark

Grace Clark

Age: 10

New York, NY

Favorite things to do in free time: Reading and swimming

Five things I can't live without: My family, my pets, books, food, and my home



Nome completo

Idade

Coisas que gosta
de fazer no
tempo livre

Cidade e estado onde nasceu

Cinco coisas que ela não consegue viver
sem.



Short Bio

www.timeforkids.com/kid-reporter/grace-clark

TIME FOR KIDS

TIME For Kids · Kid Reporters

NEWS **KID REPORTERS** AROUND THE WORLD PHOTOS & VIDEOS

Kid reporter: Grace Clark

Grace Clark
Age: 10
New York, NY
Favorite things to do in free time: Reading and swimming
Five things I can't live without: My family, my pets, books, food, and my home



Reprodução: www.timeforkids.com

Minha casa

Minha Família

Meus pets

Meus livros

Comida

ler

nadar



Short Bio

Até que não foi difícil, né? No final desta semana, você fará a sua própria *Short Bio* (Em inglês, óbvio). Mantenha a calma! Vou disponibilizar todas as ferramentas que você precisará para cumprir esse desafio!

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>
Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





Short Bio

Hey there! How are you today? Hoje vamos continuar estudando a *Short Bio* de Grace Clark. Let's?

Kid reporter: Grace Clark

Grace Clark

Age: 10

New York, NY

Favorite things to do in free time: Reading and swimming

Five things I can't live without: My family, my pets, books, food, and my home

Who I admire: My mom, who works very hard

My favorite book is: *The Hunger Games*, by Suzanne Collins

My favorite book genre is: Fantasy

My favorite movie is: *Fairy Tale: A True Story*

My favorite sport or sports team is: Riding

My favorite musician or musical group: Taylor Swift

Career goal: To be the first female president



Reprodução: www.jimbrinkids.com

Quem ela admira ←

Livro favorito ←

Gênero literário favorito ←

Filme favorito ←

Esporte favorito ←

Cantor (a) ou
banda favorita ←

Profissão que ela quer
exercer no futuro



Short Bio

Bastante vocabulário novo, né? Anote as expressões em um caderno e tente respondê-las em Inglês! Para isso você pode recorrer as ferramentas de apoio! *Good Luck!*

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>
Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





Short Bio

Hello! How are you today? Hoje vamos finalizar o estudo sobre a Short Bio de Grace Clark. Let's?

Kid reporter: Grace Clark

Grace Clark

Age: 10

New York, NY

Favorite things to do in free time: Reading and swimming

Five things I can't live without: My family, my pets, books, food, and my home

Minha Mãe que cozinha muito bem!

Who I admire: My mom, who works very hard

My favorite book is: *The Hunger Games*, by Suzanne Collins

Jogos Vorazes

My favorite book genre is: Fantasy

Fantasia

My favorite movie is: *Fairy Tale: A True Story*

O Encanto das Fadas

My favorite sport or sports team is: Riding

Ciclismo

My favorite musician or musical group: Taylor Swift

Taylor Swift

Career goal: To be the first female president

Ser a primeira presidenta dos Estados Unidos



Reprodução: www.jimbrinkids.com

Quem ela admira

Livro favorito

Gênero literário favorito

Filme favorito

Esporte favorito

Cantor (a) ou banda favorita

Profissão que ela quer exercer no futuro



Short Bio

Percebeu como não é difícil? Vamos dar uma olhada na Short Bio outra vez? Aposto que você consegue entender tudo ou quase tudo!





TIME For Kids · Kid Reporters

NEWS

KID REPORTERS

AROUND THE WORLD

PHOTOS & VIDEOS

Kid reporter: Grace Clark

Grace Clark

Age: 10

New York, NY

Favorite things to do in free time: Reading and swimming

Five things I can't live without: My family, my pets, books, food, and my home

Who I admire: My mom, who works very hard

My favorite book is: *The Hunger Games*, by Suzanne Collins

My favorite book genre is: Fantasy

My favorite movie is: *Fairy Tale: A True Story*

My favorite sport or sports team is: Riding

My favorite musician or musical group: Taylor Swift

Career goal: To be the first female president



Photo credit: www.timeforkids.com

Adapted from: <www.timeforkids.com/kid-reporter/grace-clark>. Accessed in: July 2014.



Short Bio

Como prometido, o link da revista *Time for Kids!*
Amanhã é o grande dia hein! Você fará a sua *Short Bio*
em Inglês!

<https://www.timeforkids.com/>





Short Bio

Hello my friend! Preparado para seu grande dia! Lembre-se que você está preparado (a) para isso! *Good Luck!*

Age:

New York, NY

Favorite things to do in free time:

Five things I can't live without:

Who I admire:

My favorite book is:

My favorite book genre is:

My favorite movie is:

My favorite sport or sports team is:

My favorite musician or musical group:

Career goal:

Your
Photograph!



See you around!

**Fim do dia
17/04**





7^a Ano

Gênero: : Comics



Comics

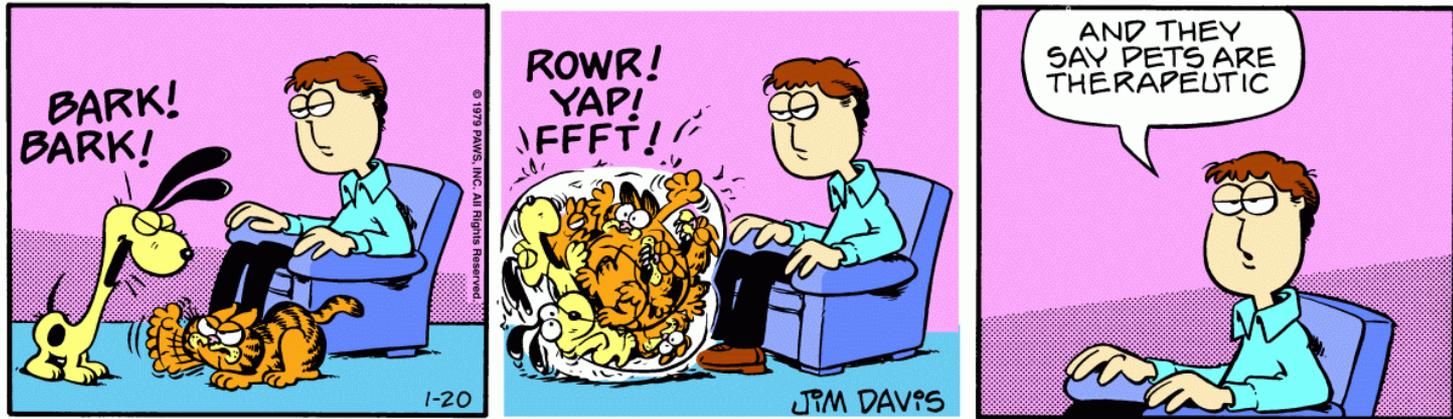
Hey everybody! How are you doing today? Nesta semana vamos continuar estudando alguns comics!
Você se lembra deste?



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2020/3/>

Comics

Como havíamos comentado, para compreender uma história em quadrinhos, especialmente em Inglês, é necessário que você considere todos os elementos que a compõe, como por exemplo, as expressões faciais das personagens, o cenário, as palavras, entre outros! Observe este comic, por exemplo:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 25 abr. 2019

Comics

Vamos dar uma olhadinha no comic outra vez! Agora com a ajuda do teacher!

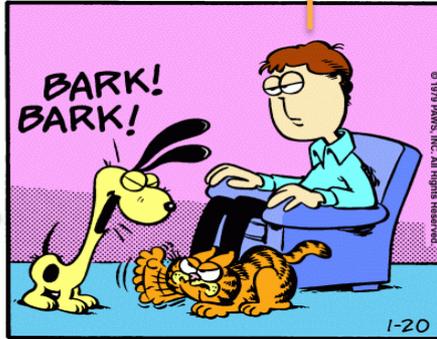
Jon parece não se importar com a confusão.

Parece que a briga começou.

Jon parece não se importar com a briga de Garfield e Odie.

Jon fala "E eles dizem que os pets são terapêuticos!"

A expressão facial de Odie (cachorro) e de Garfield indicam que eles estão em atrito. Ainda, a palavra "bark" (latido), indica que Odie e Garfield estão prestes a brigar.



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 25 abr. 2019

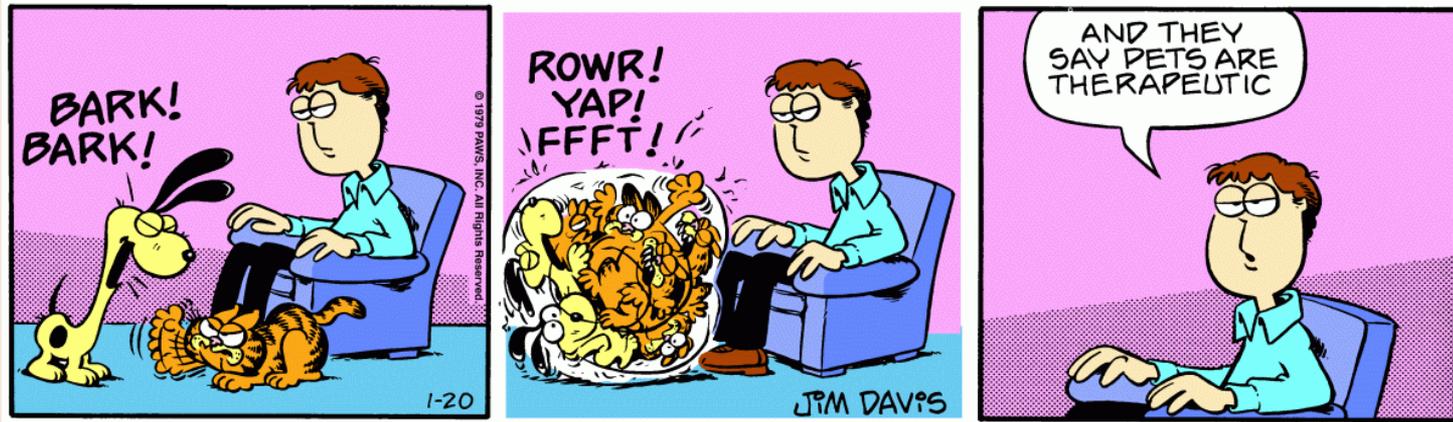
Jim Davi é o autor do comic

A palavra terapêutico se refere ao tratamento de doenças, como stress por exemplo. Você acha que Odie e Garfield são pets terapêuticos?

Comics

Fácil, né? Percebeu como todos os elementos são importantes na construção de significado do comic? Então vamos praticar!

Leia a história em quadrinhos :

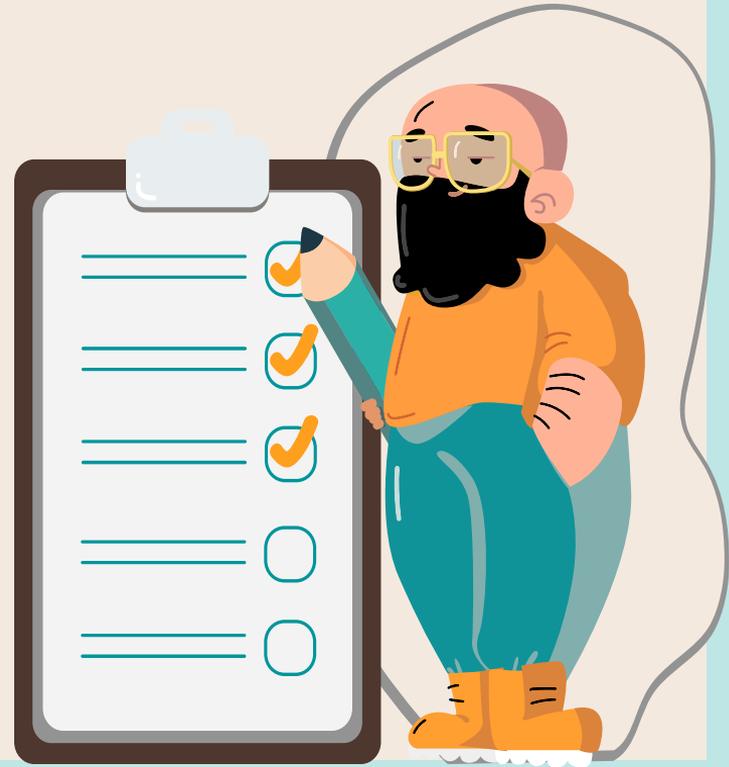


Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 25 abr. 2019

Comics

Assinale a alternativa correta:

- a. O autor da história em quadrinhos é Jim Davis.
- b. Aparentemente, Odie e Garfield são grandes amigos.
- c. De acordo com o terceiro quadrinho, John é terapeuta.
- d. John usa a palavra "pets" para se referir apenas a Garfield.



Alternativa correta

A





Fim do
dia
14/04



Comics

Hello, how are you? Hoje vamos dar continuidade ao nosso estudo! Lembra dos elementos que temos que observar quando vamos ler um *comic*? Vamos praticar? Observe o *comic* abaixo:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 17 abr. 2019

Comics

Tenho certeza que as dicas das últimas aulas te ajudaram bastante na compreensão deste comic, certo? Vamos analisá-lo juntos?

Jon parece estar desconfiado sobre as intenções de Garfield. Jon pergunta: O que você está fazendo Garfield?

Em resposta a pergunta de Jon, Garfield diz que “está fazendo uma cena de Romeo e Julieta”.

A expressão de Garfield é de tranquilidade.



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 17 abr. 2019

Note a expressão de susto de Garfield.

Note que pela expressão de Garfield ele tinha outras intenções no ninho do passarinho.

Comics

Tranquilo? Bora praticar um exercício?

Leia a história em quadrinhos :



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/1990/>. Acesso em 17 abr. 2019



Comics

Assinale a alternativa correta:

- a. A partir da leitura, pode-se afirmar que Garfield está procurando seu livro Romeo e Julieta.
- b. Garfield busca a escada, porque irá convidar seu amigo para ver uma cena de Romeo e Julieta.
- c. No segundo quadrinho, John, por estar desconfiado, pergunta a Garfield o que ele está fazendo.
- d. Pode-se afirmar, com base na história em quadrinhos, que Garfield fica desconfortável com altura.

Alternativa correta

C





Fim do
dia 15/04



Comics

Hi, how are you? Hoje vamos dar continuidade ao nosso estudo! Lembra dos elementos que temos que observar quando vamos ler um *comic*? Vamos praticar? Observe o *comic* abaixo:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2000/>. Acesso em: 10 abr. 2019

Comics

Acho que você já deve estar craque nas análises dos comics! *Let's?*

Jon afirma que
"Teve um dia
exaustivo" .



Garfield afirma que
também teve um dia
exaustivo



Só que o dia exaustivo de
Garfield foi a oito anos
atrás.



Note a expressão
de cansaço de
Jon.

Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfiel/2000/>. Acesso em: 10 abr. 2019

Garfield está aparentemente
dormindo.

Garfield nem se mexe.

Comics

Vamos praticar? *Good Luck!*

Leia a história em quadrinhos abaixo:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2000/>. Acesso em: 10 abr. 2019



Comics

Assinale a alternativa correta:

- a. Na história em quadrinhos, John se refere ao seu dia como exaustivo.
- b. No segundo quadrinho, ao pensar “me too” Garfield discorda da afirmação feita por John.
- c. Nota-se na história em quadrinhos que Garfield teve um dia exaustivo dezoito anos atrás.
- d. Com base nos recursos visuais da história em quadrinhos, John aparenta estar cheio de energia.

Alternativa correta

A





Fim do
dia 16/04



Comics

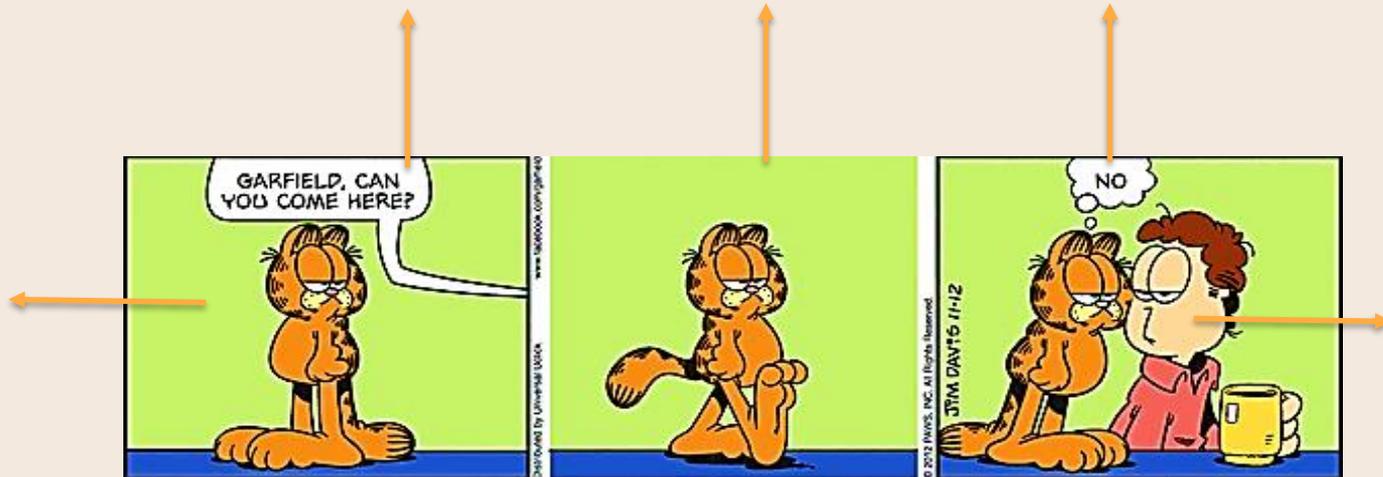
Hey there, how are you? Hoje estamos finalizando nosso estudo! Lembra dos elementos que temos que observar quando vamos ler um *comic*? Vamos praticar? Observe o *comic* abaixo:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2012/11/>. Acesso em: 03 Jul. 2019

Comics

Hoje a análise é por sua conta! Lembre-se dos pontos que precisamos analisar e das dicas eu eu passei nas aulas! *Good Luck!*



Fonte: <http://pt.iikos.cz/garfield/2012/11/>. Acesso em:
03 Jul. 2019

Comics

Leia a história em quadrinhos abaixo:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2012/11/>. Acesso em: 03 Jul. 2019



Comics

Assinale a alternativa correta:

- a. Com base na leitura da história em quadrinhos, pode-se afirmar que Jon convida Garfield para tomar café.
- b. A partir da leitura do primeiro quadrinho, pode-se afirmar que Jon pergunta se Garfield pode ir ao seu encontro.
- c. Pode-se afirmar, a partir da leitura da história em quadrinhos, que Garfield convida Jon para comer alguma coisa.
- d. Com base na leitura e compreensão da história em quadrinhos, pode-se afirmar que Jon não gosta de tomar café.

Alternativa correta

B





Fim do
dia 17/04





8^a Ano

Gênero: Trailers





Trailers

Hey there! How are you doing today? Nesta semana vamos estudar a Língua Inglesa a partir de um trailer! Quem já assistiu o filme "O Rei Leão"?





The Lion King



Clique na imagem



The Lion King

Breathless, right? Faremos algumas atividades sobre o trailer. Caso você sinta necessidade, volte e veja o trailer novamente para poder responder as questões, *all right?* Vamos fazer uma questão de exemplo? Talvez possa te ajudar.

Quantos/Quantas

Você pode ver

How many animals can you see on the trailer?

Eu posso ver

I can see **many** animals on the trailer.

Muitos/muitas

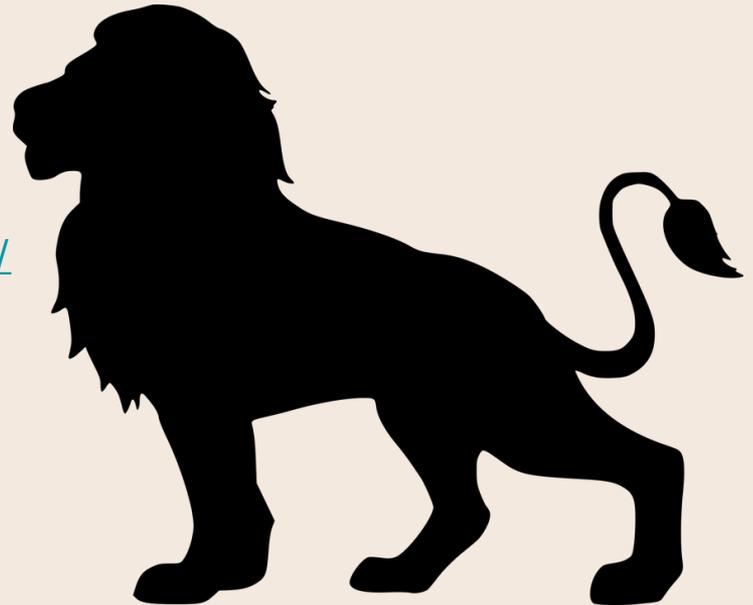




The Lion King

Simple até, né? Caso você sinta dificuldade com as perguntas, vou deixar dois links que podem te ajudar:

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>
Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





The Lion King

Vamos para as nossas perguntas! Não se esqueça de que para respondê-las você deverá assistir o trailer novamente. *Let's? Good Luck!*

1. **How many** cubs (baby lion) can you find in the beginning of the trailer?
2. **How many** hyenas can you see on the trailer ?





The Lion King



Clique na imagem



The Lion King

Aquí estão as respostas das questões:

1. I can see **two cubs** in the beginning of the trailer.
2. I can see **many** hyenas on the trailer.





Fim do dia
14/04



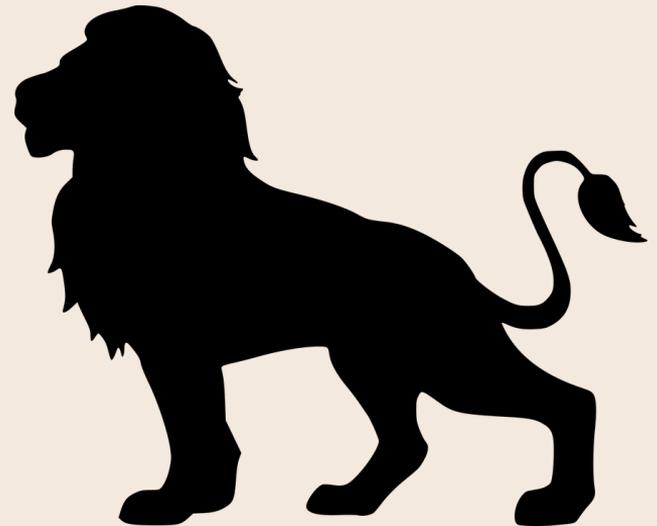


The Lion King

Hello, how are you going? Hoje vamos continuar nossas atividades sobre o trailer do filme “O Rei Leão”. *Ready?* Vou disponibilizar o trailer novamente, caso você queira assistir. Estou disponibilizando os links de acesso a dicionário, caso você precise (nunca se sabe, né).

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





The Lion King



Clique na imagem



The Lion King

Vamos para nossas perguntas! Não se esqueça de que para respondê-las você pode assistir o trailer novamente. *Let's? Good Luck!*

3. Can you find **any** meerkat on the trailer?

4. Can you find **any** boar on the trailer?





The Lion King



Clique na imagem

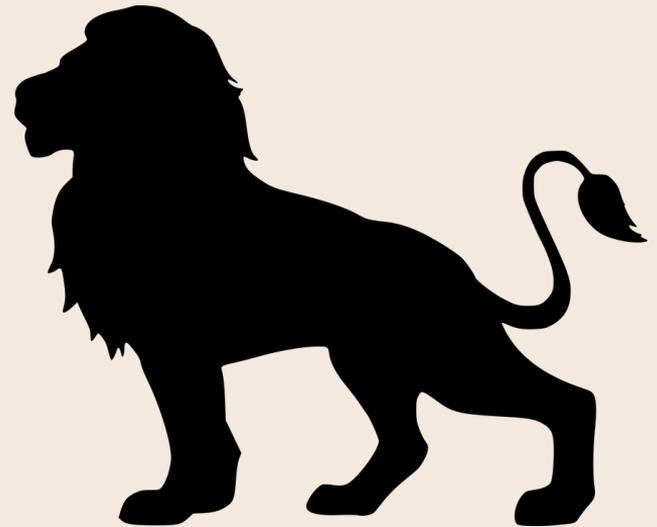


The Lion King

Aquí estão as respostas das questões:

3. Yes, I can find one meerkat called Timon.

4. Yes, I can find one boar called Pumbaa.





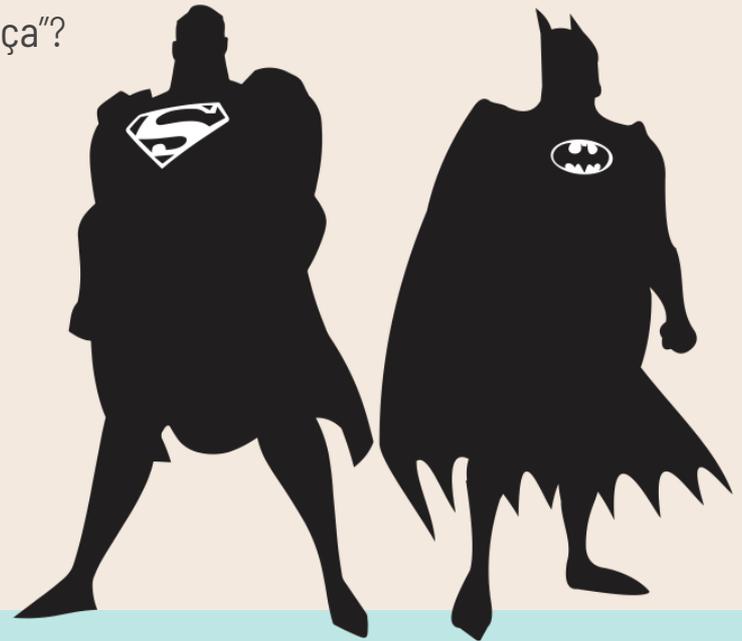
Fim do
dia 15/04





Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Hi! How are you doing today? Vamos estudar a Língua Inglesa a partir de outro trailer! Quem já assistiu o filme "Batman vs Superman: A Origem da Justiça"?





Batman vs Superman: A Origem da Justiça



Clique na imagem



Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Such an epic movie, right? Faremos algumas atividades sobre o trailer. Caso você sinta necessidade, volte e veja o trailer novamente para poder responder as questões, *all right?* Vamos fazer uma questão de exemplo? Talvez possa te ajudar.

Quantos/Quantas

Você pode ver

How many people can you see on the trailer?

Eu posso ver

I can see **many** people on the trailer.

Muitos/muitas



Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Vamos para as nossas perguntas! Não se esqueça de que para respondê-las você deverá assistir o trailer novamente. *Let's? Good Luck!* Estou disponibilizando os links de acesso a dicionários, caso você precise (nunca se sabe, né).

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>

1. How many super heros can you see on the trailer?
2. How many monsters can you see on the trailer?



Batman vs Superman: A Origem da Justiça



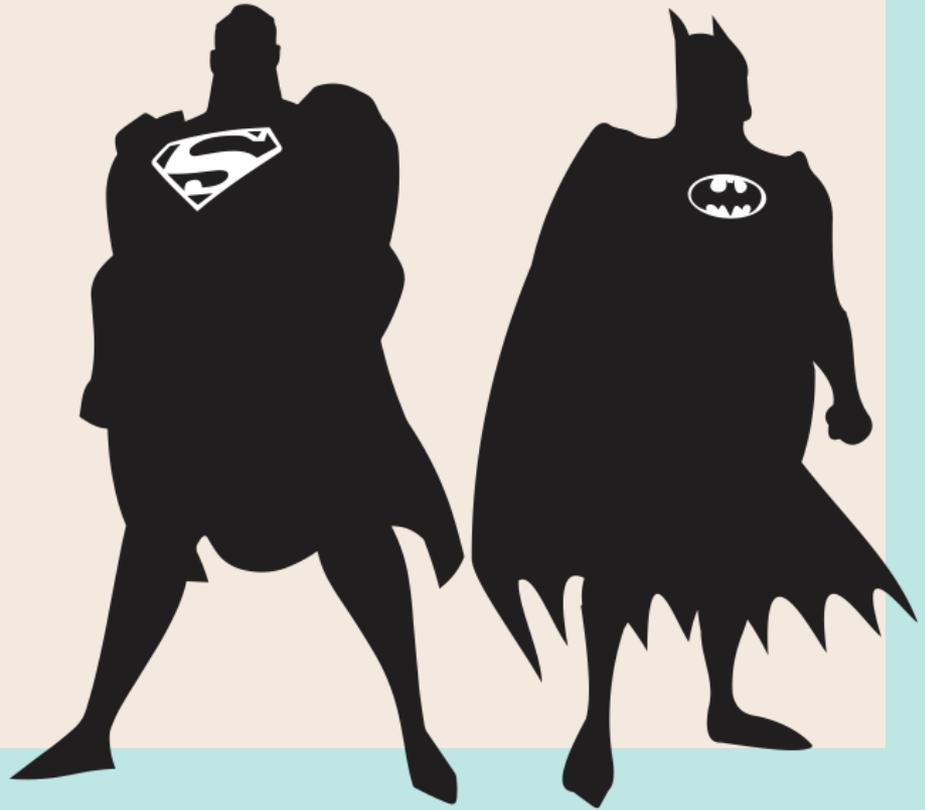
Clique na imagem



Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Aquí estão as respostas das questões:

1. I can see three super heros on the trailer.
2. I can see many monsters on the trailer.





Fim do
dia 16/04





Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Hello, how are you going? Hoje vamos continuar nossas atividades sobre o trailer do filme “Batman vs Superman: A Origem da Justiça”. *Ready?* Vou disponibilizar o trailer novamente, caso você queira assistir. Estou disponibilizando os links de acesso a dicionário, caso você precise (nunca se sabe, né).

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





Batman vs Superman: A Origem da Justiça



Clique na imagem



Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Vamos para nossas perguntas! Não se esqueça de que para respondê-las você pode assistir o trailer novamente. *Let's? Good Luck!*

3. Can you find **any** flying monster on the trailer?
4. Can you find **any** police officer on the trailer?





Batman vs Superman: A Origem da Justiça



Clique na imagem



Batman vs Superman: A Origem da Justiça

Aquí estão as respostas das questões:

3. Yes, I can find many flying monsters on the trailer.
4. Yes, I can find some police officers on the trailer.





Fim do
dia 17/04





9^a Ano

Gênero: Interview





Different ways to learn English

Hello everyone! How are you doing? Já parou para pensar que além da escola há várias formas de aprender Inglês? Por exemplo, podemos aprender Inglês por meio de jogos, seriados, chats, entre outros. Essa semana vamos trabalhar com um episódio do Talk Show Americano The Ellen Show! Acho que todo mundo conhece! Para que você possa acompanhar o vídeo, dois pontos são importantes:

1. *Você deve ativar a legenda automática do vídeo;*
2. *Caso você sinta muita dificuldade para entender, você pode colocar a legenda automática em Português;*



Different ways to learn English



Clique na imagem



Different ways to learn English

Breathless, right? Perceberam o quanto a força de vontade auxilia na aprendizagem! Vamos praticar um pouco? Faremos algumas questões de interpretação do vídeo esta semana, ok? *Let's start?* Vou deixar links de dicionários e tradutor caso alguém precise (nunca se sabe, né?).

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>



Different ways to learn English

1. What is the name of the Dominican girl?
2. When did she arrive in the US?
3. Did she know how to speak English when she arrived in the US?

Vocabulary

- i. What- O que/ Qual?
- ii. When- Quando
- iii. To arrive- Chegar
- iv. To know- Saber/conhecer
- v. To speak- Falar





Different ways to learn English



Clique na imagem



Different ways to learn English

Aquí estão as respostas!

1. Her name is Diana Aquino;
2. She arrived in the US in May 2011.
3. She only knew how to speak hello and goodbye.





Fim do dia
14/04





Different ways to learn English

Hello everyone! How are you doing today? Hoje vamos continuar com algumas questões sobre o episódio do Talk Show Americano “The Ellen Show”. Let’s!

4. How did Diana learn English?

5. During the interview Diana mentions the expression: “Be Kind”. What does it mean?

Vocabulary

- i. How- Como?
- ii. During- durante
- iii. To learn- Aprender
- iv. To mention- Mencionar
- v. To mean- significar





Different ways to learn English



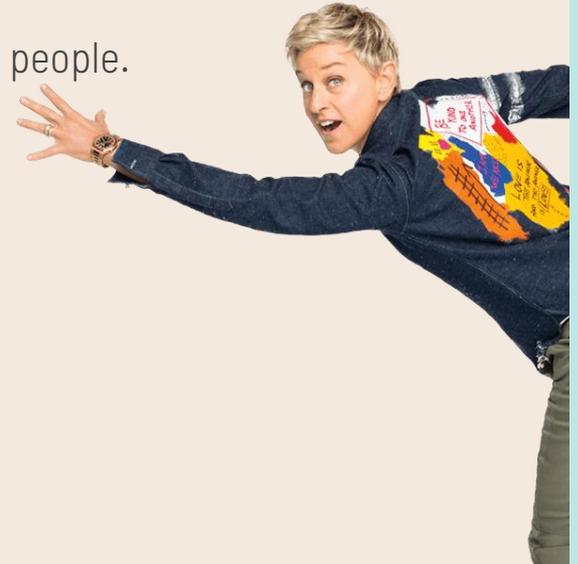
Clique na imagem



Different ways to learn English

Aquí estão as respostas!

4. She learned English by watching The Ellen Show.
5. Diana said that the expression "be kind" means to be good to other people.





Fim do
dia 15/04





Different ways to learn English

Hi everyone! How are you doing? Hoje vamos continuar com algumas questões sobre o episódio do Talk Show Americano “The Ellen Show”. Let’s!

6. During the interview Diana means she is a tutor. What subject does she teach?
7. Besides teaching, what else does she do for a living?

Vocabulary

- i. tutor- professor particular
- ii. During- durante
- iii. Subject- Disciplina escolar
- iv. To teach- Ensinar





Different ways to learn English



Clique na imagem



Different ways to learn English

Aquí estão as respostas!

6. She teaches Math.

7. She is a cashier in a store.





Fim do
dia 16/04





The Lion King

Hi everyone! How are you doing? Hoje vamos continuar com algumas questões sobre o episódio do Talk Show Americano “The Ellen Show”. Let’s!

8. What presents did she receive during the show?

9. Did you enjoy this class?

Vocabulary

- i. presents- presente
- ii. To enjoy- curtir





Different ways to learn English



Clique na imagem



Different ways to learn English

Aquí estão as respostas!

8. She received a dictionary and a \$10,000 check.
9. Yes, I enjoyed this class/No I did not enjoy this class;





Fim do
dia 17/04





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com