

Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa





Dear Student!

Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa.

Então bora lá organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolás



Organização do Material



Páginas 14- 21

6° Ano

02

01

5° Ano

Páginas 07- 13

03

7° Ano

Páginas 22 - 29





Organização do Material

Páginas 30- 38

8° Ano

04

Página 47

Referências

06

05

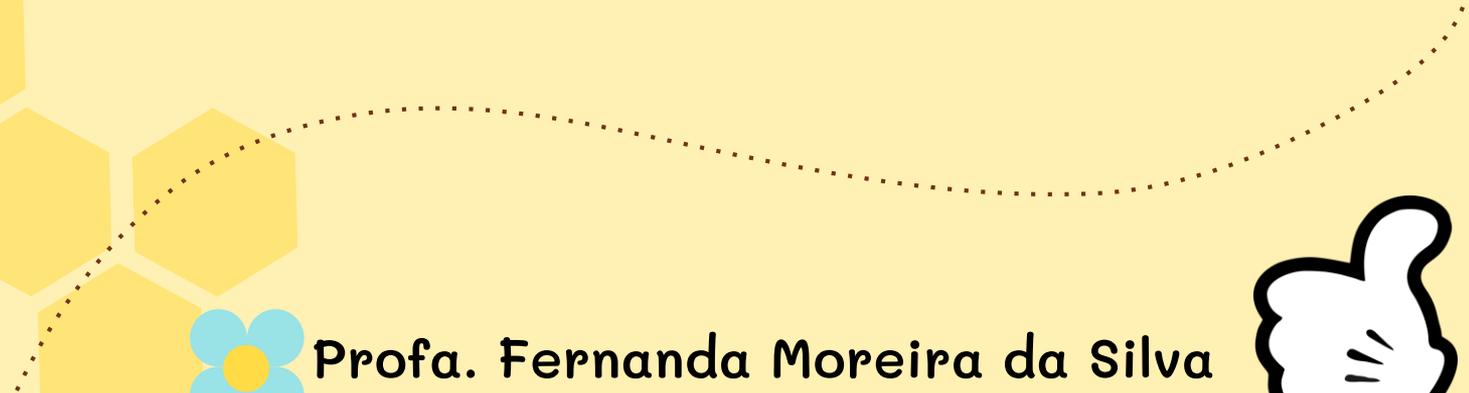
9° Ano

Páginas 39 - 45





Partner Teacher



Profa. Fernanda Moreira da Silva





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!



5º Ano	(HCEF05LI06T) Compreender o emprego dos Greetings a fim de que seu uso se torne rotina durante as aulas.
6º Ano	(HCEF06LI22T) Formular hipóteses sobre a finalidade de um gênero discursivo em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.
7º Ano	(HCEF07LI01T) Compreender e produzir gêneros discursivos sobre fatos, acontecimentos diversos (poster, autorrelato [rotina diária], Internet slang, história em quadrinhos, letras de músicas, infográfico, paródias, entre outros).
8º Ano	(HCEF08LI18T) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em gêneros discursivos.
9º Ano	(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.





5° Ano



Gênero: Nursery
Rhymes



Greetings and Farewells!

Hi dear, how are you today? Hoje nós vamos realizar algumas atividades de revisão! Are you ready? Caso você assistir os vídeos novamente, be my guest! Basta clicar na imagem!





Greetings and Farewells!



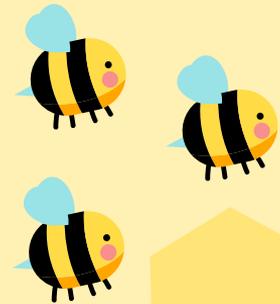


Greetings and Farewells!

1. Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em Inglês?

Assinale apenas uma alternativa.

- a. Good bye!
- b. Hello!
- c. Hallo!
- d. Good morning!





Greetings and Farewells!

2. Assinale a alternativa que contém expressões em inglês, as quais podem ser utilizadas em qualquer momento do dia.

- a. Hi!, Hello!, See you!
- b. Good afternoon!, Good night!, Good evening!
- c. Good afternoon!, See you later!, Good evening!
- d. So long!, Good afternoon!, Good morning!





Greetings and Farewells!

3. Assinale a alternativa que contém a informação correta:
- a. Hi!, Hello!,Hallo! São cumprimentos utilizados somente aos sábados.
 - b. Come again! Significa: Sono atrasado
 - c. See you later! Dizemos quando nos despedimos a noite.
 - d. So long! Significa Até logo!



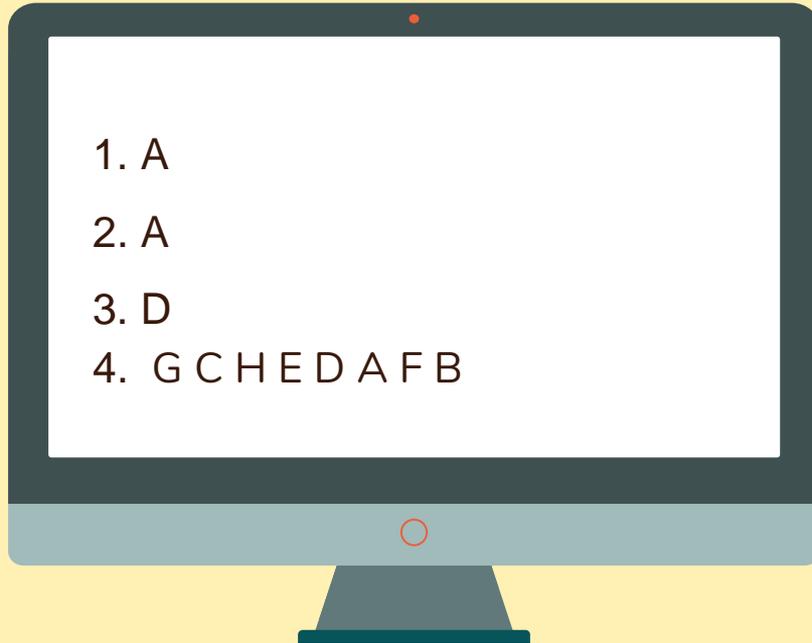
Greetings and Farewells!

4. Relacione as expressões em inglês da primeira coluna de acordo com sua tradução na segunda coluna:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Good night! | () Bom dia! |
| b. Welcome! | () De nada! |
| c. You are welcome! | () Até amanhã! |
| d. Hi! | () Adeus! |
| e. Good-bye! | () Oi |
| f. Hello! | () Boa noite! |
| g. Good morning! | () Alô! |
| h. See you tomorrow! | () Bem-vindo! |



Gabarito



1. A

2. A

3. D

4. GCHEDAFB

See you soon!



6º Ano



Gênero: Short
Bio

Reading Comprehension Exercises

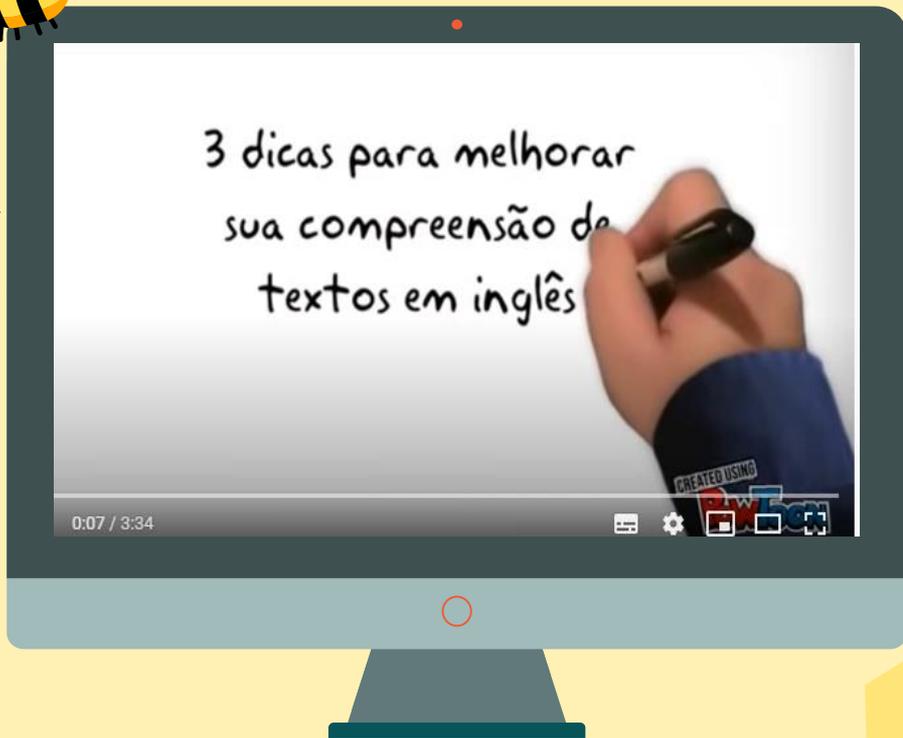


Hey dear student, how are you doing? Esta semana iremos realizar alguns exercícios de leitura e compreensão de textos! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Caso você queira revisar os conteúdos da semana passada, be my guest! Let's rock!





Reading Comprehension Exercises



Antes da leitura do texto assista este vídeo! Basta clicar na imagem.





Reading Comprehension Exercises

Observe rapidamente o texto abaixo.

Hannah's story

Hannah Munoz Bueno, 13 years old, lives in Mexico, the youngest of three children. She worries about the peace and welfare of the children of Mexico, and organizes activities to teach them about their rights. Last year she won a children's rights advocacy contest and went to a national workshop.

Based on: KIDS RIGHTS. Hannah Munoz Bueno. Available at: <<https://kidsrights.org/nominees/hannah-munoz-bueno>>. Accessed on: July 11, 2018.

Fonte: Time To Share (2018)



Reading Comprehension Exercises

1. De que se trata esse texto?
 - a. Uma notícia sobre uma advogada publicada em um jornal impresso.
 - b. Um trecho de um livro que conta a trajetória de um personagem de ficção.
 - c. Um texto sobre a vida dos adolescentes mexicanos publicado em uma revista.
 - d. Um texto que descreve um aspecto da vida de uma pessoa publicado em um site.





Reading Comprehension Exercises



2. Complete a tabela com as informações sobre Hannah:



First name	
Last name	
Age	
From	
Social work	

Fonte: Time To Share (2018)





Reading Comprehension Exercises



3. Complete a tabela com suas próprias informações:



First name	
Last name	
Age	
From	
Social work	

Fonte: Time To Share (2018)



Reading Comprehension Exercises



Gabarito

1. D

2.

First Name: *Hannah*

Last name: *Bueno*

Age: *13 years old*

From: *Mexico*

Social work: *She organizes activities to teach children about their rights*



See you soon!



7º Ano



Gênero: Comics



Comics

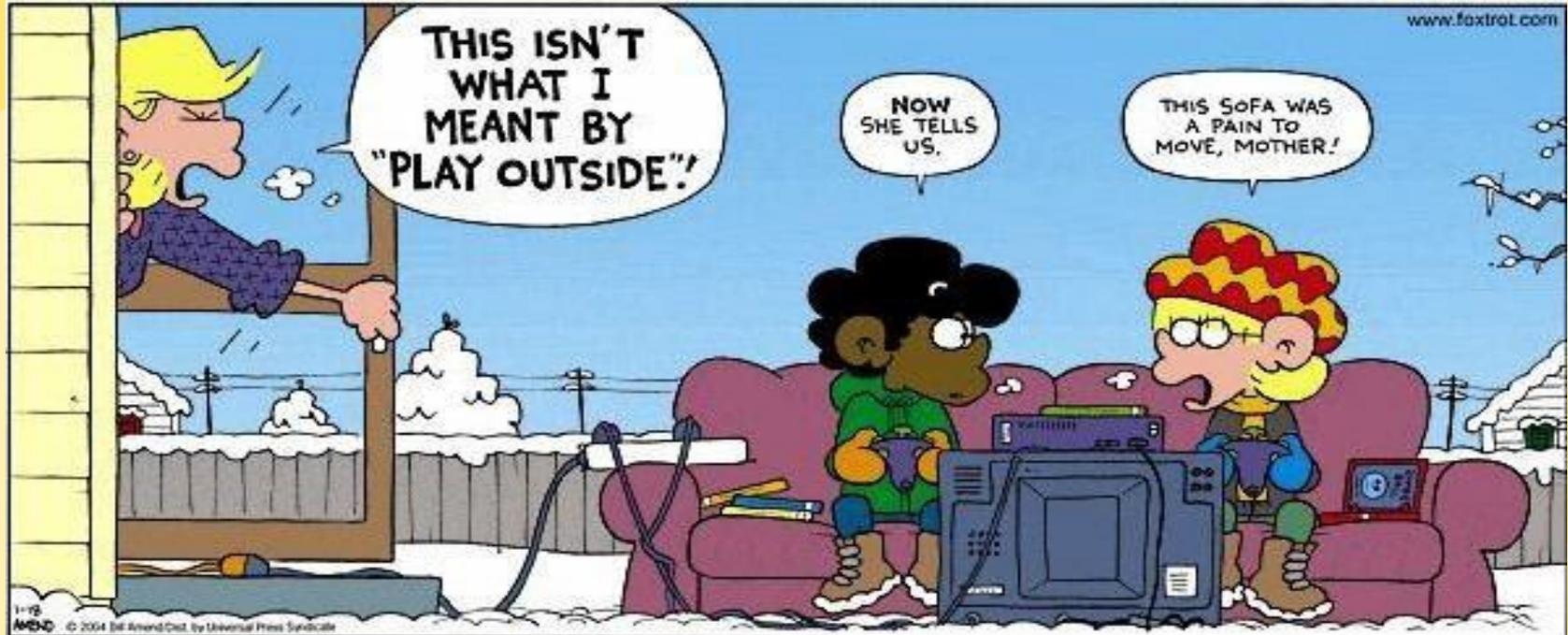
Hello everybody! How are you going? Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo *comics*! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Caso você queira revisar os conteúdos da semana passada, be my guest! Vou deixar um link de dicionário *just in case!* Let's rock!

- Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>
- Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>



Comics

Leia o Comic Strip:



Fonte: <https://theinsightfulowl.weebly.com/cyber-youth-culture.html>. Acesso em: 23 abr. 2020



Comics

1. O que as crianças estão fazendo?

- a. *They are playing sports.*
- b. *They are playing video game.*
- c. *They are playing music.*
- d. *They are not playing.*





Comics



Leia o texto e responda as questões 2 e 3:



Copyright ©1997 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited.

6285





Comics

2. Na tirinha acima a frase: “Are you sure” está na forma

afirmativa

negativa

interrogativa





Comics



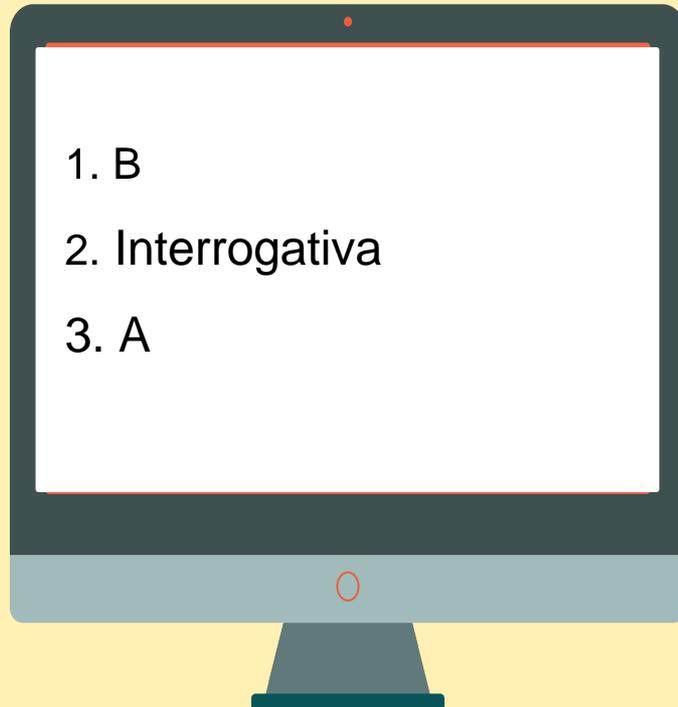
3. A tradução ao pé da letra do texto “Are you sure. You´re not in the wrong story?” É a seguinte: Você tem certeza. Você não está na história errada? A qual conto infantil a tirinha faz referência?

- a. Three Little Pigs
- b. Snow-white
- c. Cinderella
- d. Little Red Riding Hood





Gabarito



See you soon!



8º Ano



Gênero:
Informational Text



Reading Comprehension Exercises

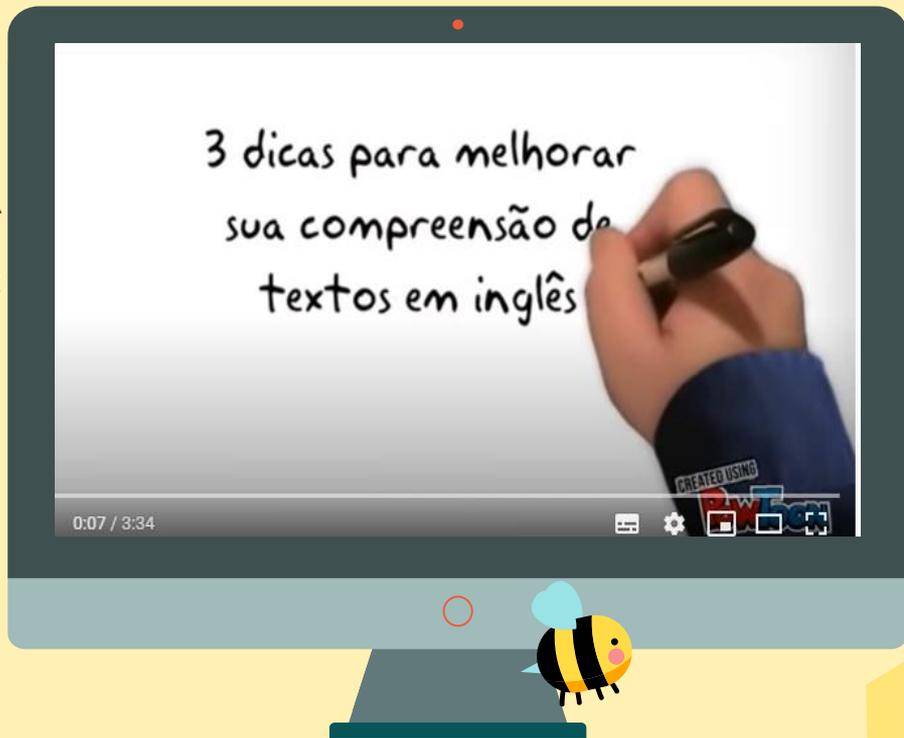
Hey dear student, What's up? Esta semana iremos realizar alguns exercícios de leitura e compreensão de textos! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Vou deixar um link de acesso a dicionários online, *just in case! Let's rock!*

- Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>
- Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





Reading Comprehension Exercises



Antes da leitura do texto assista este vídeo! Basta clicar na imagem.





Reading Comprehension Exercises

Observe o texto abaixo, prestando atenção nas palavras que se repetem e nas primeiras frases de cada parágrafo



What is a smart home?

The term ‘smart home’ is used to describe a house that contains a communication network that connects different appliances and allows them to be remotely controlled, monitored and accessed [...]. Smart devices connect to the internet and many have smartphone apps allowing you to access and control them remotely over wi-fi.

Using the technology within the house, you can control and see what is going on in your home [...]. There is also the potential to make a big difference in the cost of your utility bills [...]. By monitoring your heating, water and electricity, there’s far less chance of a large bill sneaking up on you.

Based on: <<http://home.bt.com/tech-gadgets/internet/connected-home/what-is-a-smart-home-11364214165664>>. Accessed on: Oct. 15, 2018

Fonte: Time To Share (2018)



Reading Comprehension Exercises

1. Qual é o assunto tratado no texto?

- a. As vantagens e desvantagens de se viver em casas.
- b. A definição de smart home e as vantagens desse tipo de casa.
- c. As desvantagens de se morar em uma casa sem acesso à internet.
- d. As desvantagens de uma smart home e sua relação com as casas comuns.





Reading Comprehension Exercises

2. Read the **first paragraph** from the text again. **It presents:**

- a. the definition of smart home and how the smart devices work.
- b. an example of how a smart home can be negative to modern life.
- c. the definition of a home that doesn't have any smart devices on it.
- d. the explanation of how people live without smart devices and technology.





Reading Comprehension Exercises

3. After reading the two paragraphs from the text, what can you conclude about the smart home?



- a. It's a negative idea because the devices can easily break.
- b. It's a positive idea because people can get rich selling the devices.
- c. It's a negative idea because people are influenced to use more water.
- d. It's a positive idea because the devices can help people in different ways.





Reading Comprehension Exercises

4. According to the text, how do smart devices work?



- a. They only work when they are connected to an energy plug.
- b. It's not necessary to have internet access for smart devices to work.
- c. They work with internet access and many are controlled by smartphone apps.
- d. They only work if people have smartphones with internet access to control them.





Gabarito

1. B

2. A

3. D

4. C



See you soon!



9º Ano



**Gênero:
Memes**



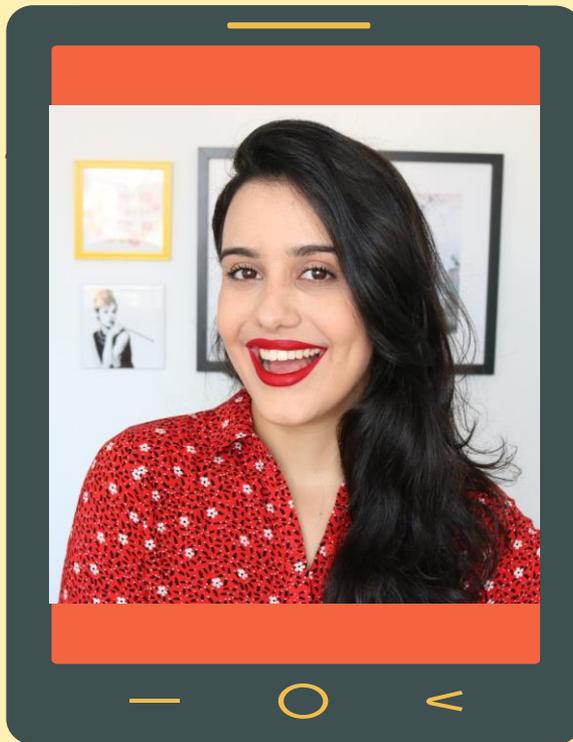
Different ways to learn English

Hey everybody! How are you going? Esta semana iremos continuar aprendendo Inglês por meio dos memes! Se você quiser voltar nas aulas anteriores para lembrar dos passos de análise para compreensão dos memes, *be my guest! Let's rock!*





Different ways to learn English



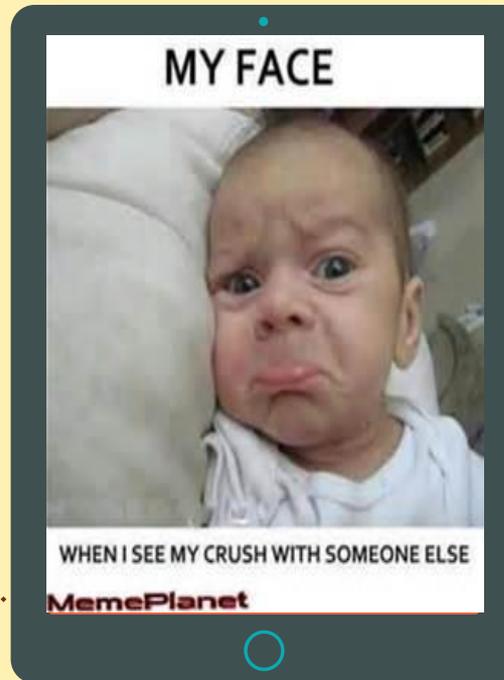
Vamos iniciar a aula aprendendo um pouco sobre os memes em Inglês com Cintya Sabino! Basta clicar na imagem!





Different ways to learn English

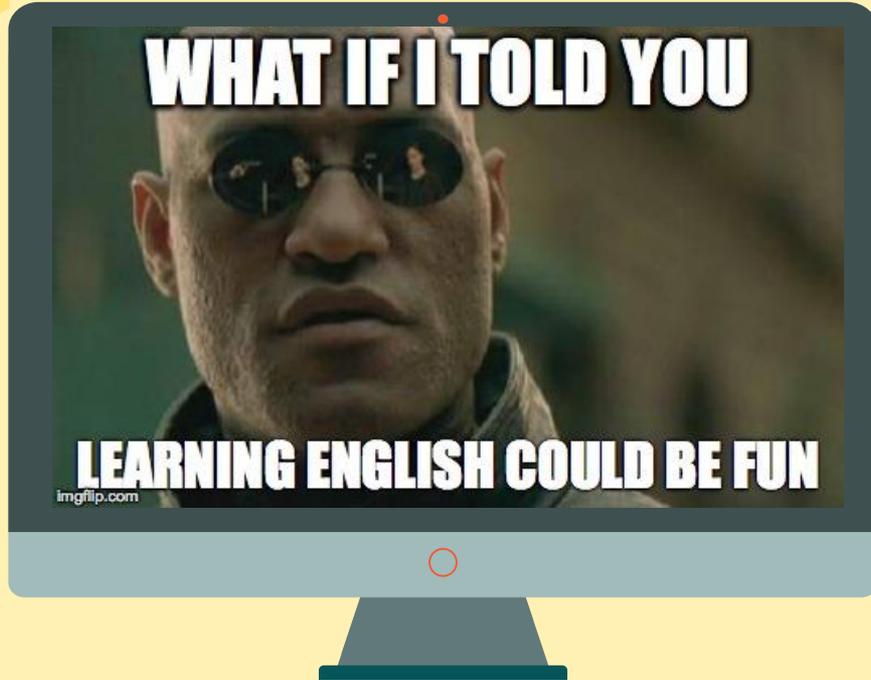
Take a look at the genres below (Observe os gêneros abaixo)



Fonte: <http://www.amulyam.in/funny-pics-my-face-when-i-see-my-crush-with-someone-else-134512>. Acesso: 23 abr. 2020



Different ways to learn English



Fun, isn't it? Agora responderemos algumas questões! Ready?



Different ways to learn English

- a. Do you recognize the genre above? What is it?
- b. Have you ever seen it? Where?
- c. Have you ever used it before? What for? In what situation?
- d. What was the purpose of using it?





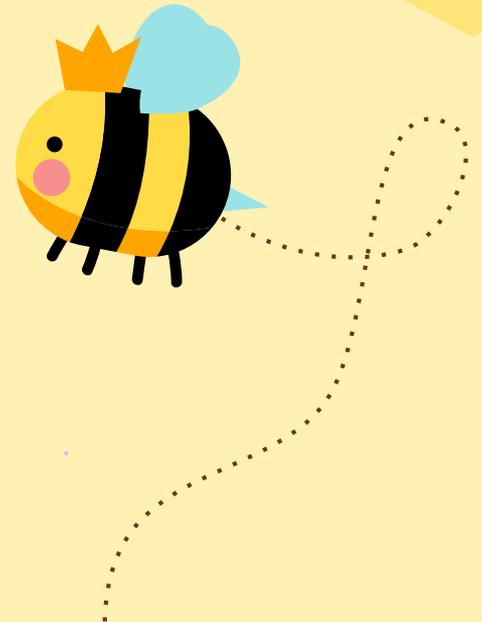
Sugestões de respostas

- A. Yes, I recognize them. They're memes.
- B. Yes, I've seen them on facebook.
- C. Yes, I've shared a lot of memes on facebook and instagram.
- D. Just for fun!



See you soon!

Thanks!



CREDITS: This presentation template was created
by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and
infographics & images by **Freepik**
Please keep this slide for attribution.

Referências

Time to Share, 6º Ano: ensino fundamental Anos Finais / obra coletiva; coordenação de Alice Ribeiro Silvestre – 2º Edição – São Paulo: **Saraiva**, 2018. Disponível em: <https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/edital/pnld-2020/avaliacoes/>. Acesso em: 23 abr. 2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com