



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

# 9º ano

## Fundamental Anos Finais



# O que vamos estudar?

Como os Historiadores sabem contar sobre o passado?

**Objetos de Conhecimento: Habilidades:** (EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.

# 1.

## leia o Texto

- Anote e Reflita

### A Proclamação da República

Com a Lei Áurea, a insatisfação com a Monarquia aumentou, pois os fazendeiros do Vale do Paraíba e do Nordeste sentiram-se traídos por terem sido obrigados a libertar seus escravos sem receber nada em troca. Os fazendeiros do Oeste Paulista, por sua vez, tinham ingressado no Partido Republicano Paulista. As camadas médias pleiteavam maior participação política. Os militares, depois de punidos pelo governo de D. Pedro II, tinham se aproximado dos ideais republicanos. Nesse clima de grande insatisfação social, o marechal Deodoro da Fonseca encontrou-se com o líder do Partido Republicano Paulista, Quintino Bocaiuva, e, juntos, combinaram a derrubada da Monarquia. Na manhã de 15 de novembro de 1889 o golpe foi dado: Deodoro da Fonseca e seus soldados demitiram o governo monárquico, pondo fim à Monarquia e dando início à República no Brasil.

(BOULOS, Alfredo. História, cultura & sociedade 9º ANO. p.60)



230 CM x 120 CM, 1896. MUSEU DE ARTE DA BAHIA, SAUVADOR

**A República,**  
representada como  
uma mulher com os  
louros da vitória. Óleo  
sobre tela de Manoel  
Lopes Rodrigues,  
1896.

# 2.

## Atividade

Com base no texto lido pense, faça uma pequena pesquisa e responda:

1. Qual a maior diferença entre o Brasil antes e depois da Proclamação da República?
2. Qual a Maior diferença entre a Monarquia e a República como formas de governo?

Registre seus conhecimentos em um caderno ou folha.



## **BONS** **ESTUDOS**

Mantenha o foco, a  
concentração e a saúde...

