



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

6º ano

Fundamental
Anos Finais



O que vamos estudar?

Como os Historiadores sabem contar sobre o passado?

Objetos de Conhecimento: O que são fontes histórica?

Habilidades: (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

1. leia o Texto

- Anote e Reflita

As fontes da História

O trabalho do historiador é semelhante ao do detetive. Ao investigar um caso, o detetive usa os vestígios deixados pelos envolvidos, como, por exemplo, um fio de cabelo, um brinco, uma lata vazia... O historiador age da mesma forma: utiliza todos os vestígios ou pistas disponíveis para construir um conhecimento sobre a História. Os vestígios (escritos, imagens, objetos etc.) produzidos pelas pessoas na sua passagem pela Terra são chamados de **fontes históricas**.

As fontes históricas podem ser **escritas, visuais, orais** ou da **cultura material**.

Cédulas de identidade, diários, leis etc. são exemplos de fontes escritas.

Fotografias, pinturas, desenhos, cartões-postais são exemplos de fontes visuais.

DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento [...].

Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I – ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II – opinião e expressão;
- III – crença e culto religioso;
- IV – brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V – participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI – participar da vida política, na forma da lei;
- VII – buscar refúgio, auxílio e orientação.

Trecho do Estatuto da Criança e do Adolescente, aprovado em 13 de julho de 1990.

Cantigas, lendas, entrevistas são exemplos de fontes orais. Nas sociedades que não usam a escrita é quase sempre pelos mais velhos que os mais novos ficam sabendo da história de seu povo. As lembranças dos mais velhos são, portanto, uma fonte para o conhecimento da História.



DANIEL OTIMBALISTA

A entrevista é um exemplo de fonte oral. O menino grava e depois transcreve a entrevista. São Paulo (SP), 2017.

Brinquedos, móveis, vestimentas etc. são objetos da **cultura material** de um grupo ou povo e, como tal, também são importantes fontes históricas.

(BOULOS, Alfredo. História, cultura & sociedade. p.74-75)

2.

Atividade

Vários objetos de nossa vida têm valor ou um significado especial. Podem ser objetos de nossa casa, coisas que nos pertencem. Muitos deles nos lembram alguém especial ou um outro momento de nossa vida, como os presentes de aniversário ou um sapatinho de neném que a mãe guarda.

1. Pense num objeto importante para você ou de sua casa.
2. Numa folha separada desenhe este objeto.
3. Embaixo dele escreva:
 - a. Porque o objeto é importante?
 - b. Qual momento do passado ele faz você lembrar?





BONS **ESTUDOS**

Mantenha o foco, a
concentração e a saúde...

COMO SE PREVENIR

➤ Confira algumas das principais medidas para combater a transmissão do coronavírus



1
Lavar as mãos até a metade do pulso, esfregando também as partes internas das unhas



2
Usar álcool 70 para limpar as mãos antes de encostar em áreas como olhos, nariz e também boca



3
Tossir ou espirrar levando o rosto à parte interna do cotovelo



4
Evitar multidões



5
Usar máscara se for para ambientes muito cheios ou fechados



6
Higienizar com álcool 70 objetos tocados frequentemente