



# Educação Física

## 9º ANO



**Senhores pais e queridos alunos**

**Nas aulas de Educação Física são trabalhados vários temas sobre a Cultura Corporal de Movimento.**

**Entre esses temas a Educação Física trabalha os Esportes de Rede e Parede, que são aqueles que demandam a utilização de um destes objetos para que possa ser realizado. Como por exemplo o Vôlei, o Tênis de campo, o Tênis de Mesa e o Badminton.**

**Esses esportes trabalham força, agilidade, resistência, estratégia, tempo de reação e tomada de decisão.**



**Você conhece a história, e as regras do badminton?**



# Badminton

Foi na Índia que o badminton nasceu com o nome de Poona.

Oficiais ingleses a serviço neste país gostaram do jogo e levaram-no para a Europa.

O "poona" passou a se chamar badminton quando, na década de 1870, uma nova versão do esporte foi jogada na propriedade de badminton, na Inglaterra.

# Equipamentos

## *Petecas:*

A "bola" usada no Badminton é uma frágil e aerodinamicamente eficiente peteca.

Existem dois tipos de petecas, as tradicionais, feitas com penas de ganso e as sintéticas, feitas de nylon.

As petecas usadas em competições pesam entre 4.74 e 5.50 gramas.





# Equipamentos

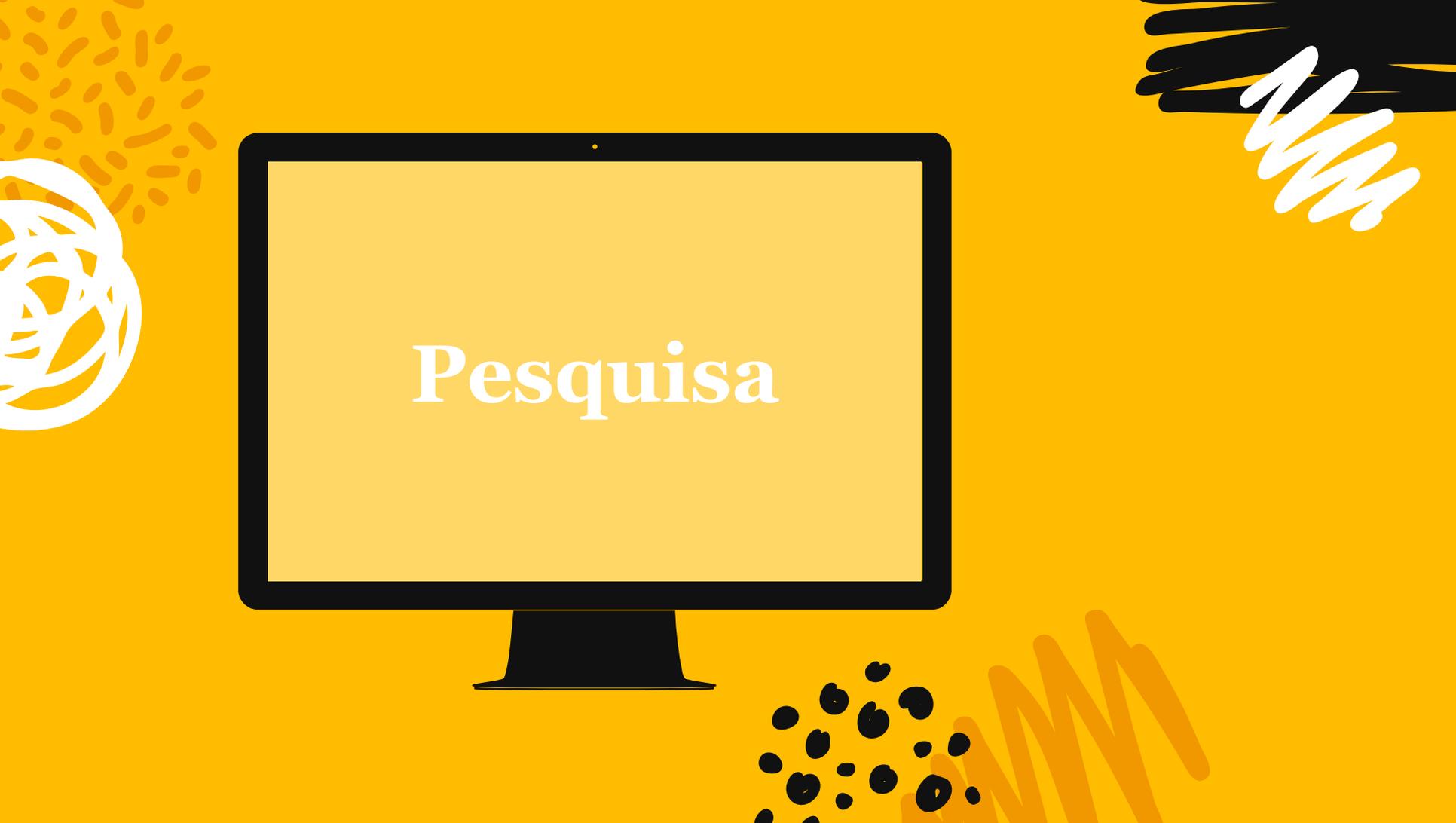


## *Raquete:*

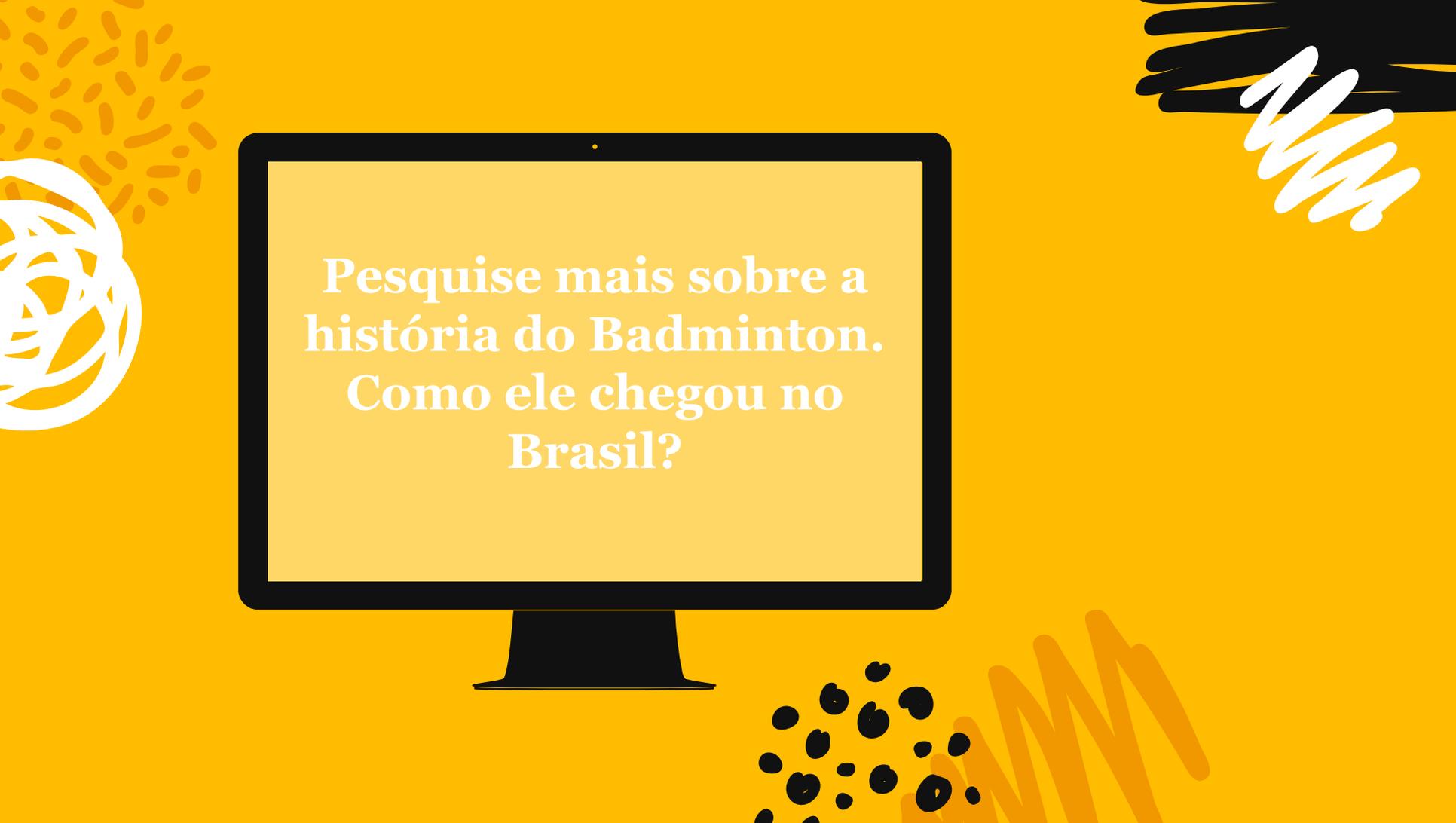
**A raquete é, sem dúvida, o principal equipamento do badminton, sendo sua escolha muito importante para um bom desempenho nas quadras.**

**Elas variam de 85 à 110 gramas em peso.**

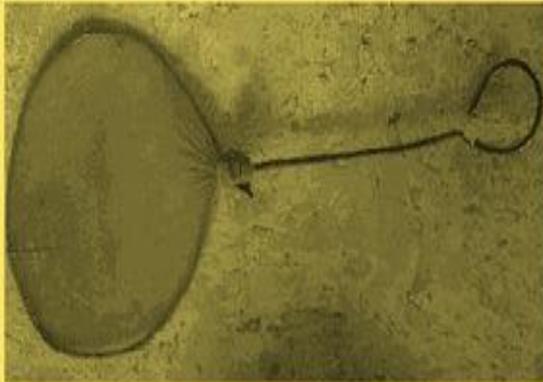
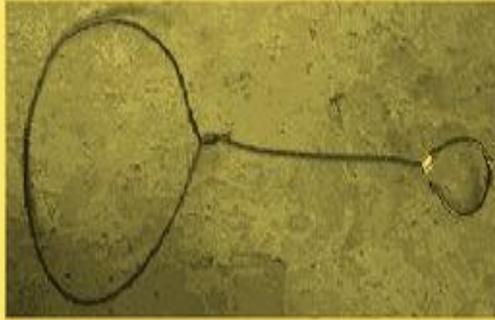




Pesquisa



**Pesquise mais sobre a  
história do Badminton.  
Como ele chegou no  
Brasil?**



**Que tal fazer uma raquete maluca?**

**Você vai precisar de:**

**1 Cabide de Arame,  
1 Meia Fina,  
1 Bolinha, pode ser  
aquela de refil de  
desodorante,  
fita crepe**





**Passo a passo:**

**Pegue o cabide de Arame e abra-o.**

**Em seguida, pegue uma das pontas e faça um círculo de aproximadamente 20 cm de raio.**

**Por último pegue a meia fina e coloque-a no círculo, como se ele a calçasse. Estique bem firme a meia para que quando a bola bater a mesma ganhe velocidade.**





**Agora vamos fazer algumas atividades?**

**Rebatidas**

**Saques**

**Batidas da bolinha na parede.**

**Prenda a bolinha em algum lugar com um barbante na altura do seu quadril e rebata a bolinha.**

**Depois, prenda em várias alturas diferentes.**

**Crie jogadas.**



# Auto-avaliação



**O que você aprendeu?**

**Como foi confeccionar a raquete?**

**O que foi fácil e/ou difícil?**

**Que atividades inventou?**





**Registre a construção da sua raquete.  
Se possível, faça um vídeo sobre essa  
experiência.**

**Registre também as atividades.**

ANO DE BADMINTON JÚNIOR  
SIL 2018

Desejamos que todos possam aproveitar essas atividades





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)