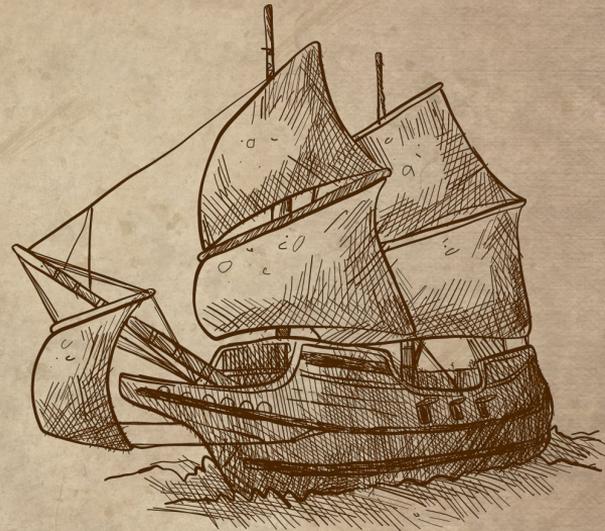
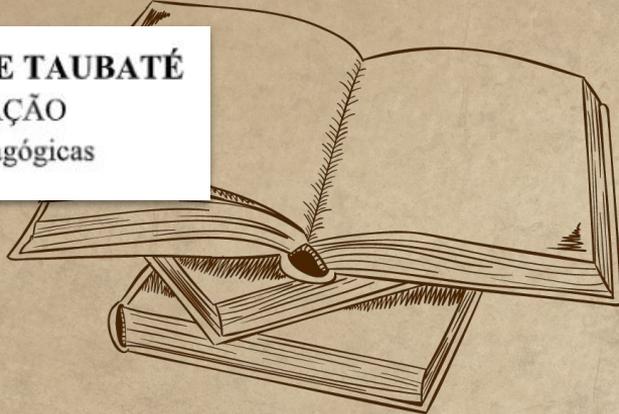




PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História & 7º ano Ética e Projeto de vida.





Olá estudante

Nesse tempo de *isolamento social* é muito importante se manter ativo, ligado e saudável. Tomar um sol, fazer uns exercícios, se alimentar bem são atitudes importantes. É saudável, também, manter a mente ativa estudando um pouco. Isso é importante pois esse período vai passar e as aulas vão voltar, então, podemos manter o ritmo dos estudos e isso pode ser bem divertido.

Como vamos estudar?

Nós:

- Vamos dar dicas de materiais para estudar.
- Apontar links interessantes.
- Organizar os temas.
- Sugerir atividades.

Você estudante:

- Deve reservar um tempinho no seu dia.
- Separar um caderno para seus registros e anotações.
- Ativar sua curiosidade.

O que vamos fazer?

01

Vídeo



03

Atividade

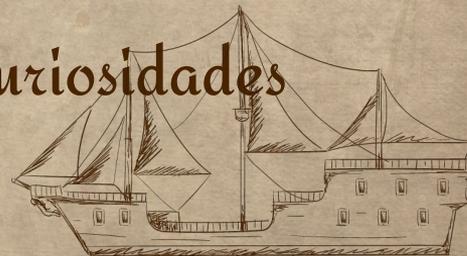
02

Leitura



04

Curiosidades



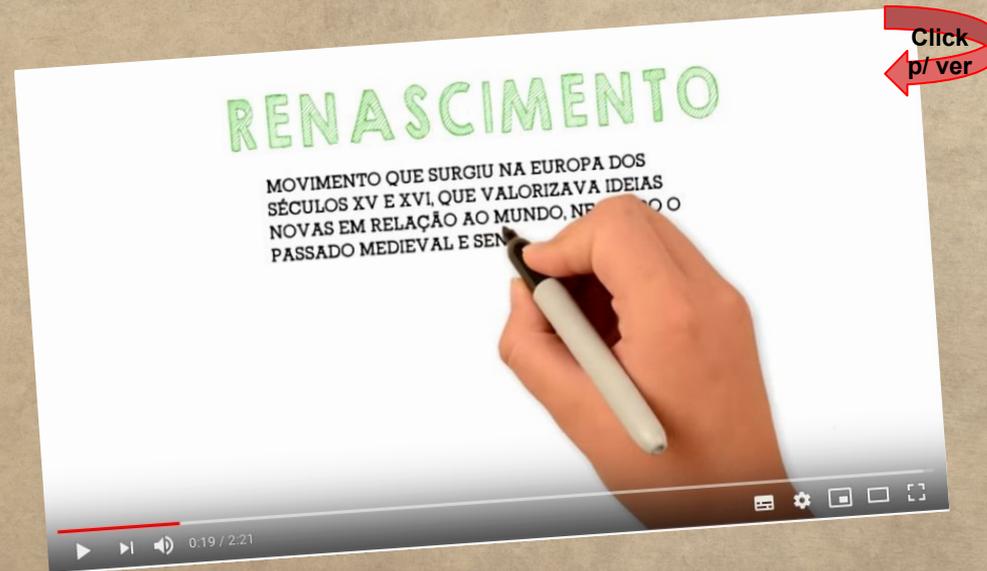
O que Vamos estudar?

Nesse momento vamos recapitular aquilo que já foi visto no primeiro bimestre:

- ★ Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.

Vídeos

Para iniciar nosso estudo assista ao vídeo abaixo e anote em seu caderno o que você achar mais interessante...



Leitura

Leia o texto com atenção

Atenção: Anote no seu caderno:

1. As palavras mais importantes,
2. depois, as ideias mais importantes

Sobre o Conceito de Renascimento:

*"[...]Foi Giorgio Vasari em sua obra " Vida dos mais excelentes pintores, escultores e arquitetos (1550) quem primeiro e empregou o termo "**Renascimento**" (**rinascitá**) para designar a retomada do estilo clássico na pintura - pelo pintor Giotto (séc. XIV), influenciando um novo estilo, que rompe com a arte gótica, característica do final do período medieval. [...]*

*O conceito de **Renascimento designando um período histórico**, intermediário entre o medieval e o moderno, e abrangendo os séc. XV a XVI origina-se, entretanto, da obra do historiador da arte Jacob Burckhardt, A civilização do Renascimento na Itália (1860).*

*[...] O Renascimento, fiel a sua valorização dos clássicos, foi buscar o lema do humanismo no filósofo grego da sofística, Protágoras, [...] "**o homem é a medida de todas as coisas.**" [...] Assim [...] o humanismo renascentista retoma a herança greco-romana como base da nova identidade cultural. [...]"*

*(MARCONDES, Danilo. **As origens do pensamento moderno e a ideia de modernidade.** Ed. Zahar, São Paulo: 2016, 23 páginas)*

Atividade

Responda as questões:

01 - Quais são as características do Renascimento?

02 - Em que época ocorreu o Renascimento?

03 - O que você achou mais interessante no Movimento Renascentista?

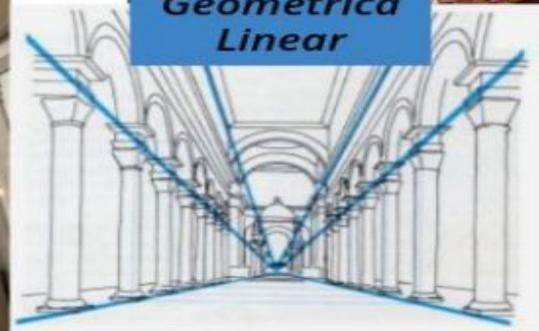
Curiosidade

Arquitetura

RENASCENTISTA: Catedral San Lorenzo, século XV d.C (1419-1460): Florença/Itália



**Perspectiva
Geométrica
Linear**



**IMANÊNCIA:
"Como o homem vê"**

Imagens Wiki Commons: ANZOLA, Francisco. Basílica de San Lorenzo (Interior da Cúpula), Junho de 2016, Florença; BURIAN, Peter K. Basílica de San Lorenzo, olhando para o altar. Maio de 2017, Florença; BIBLIOTECA MEDICEA LAURENZIANA, San Lorenzo Medicibib. Mar.de 2015, Florença.

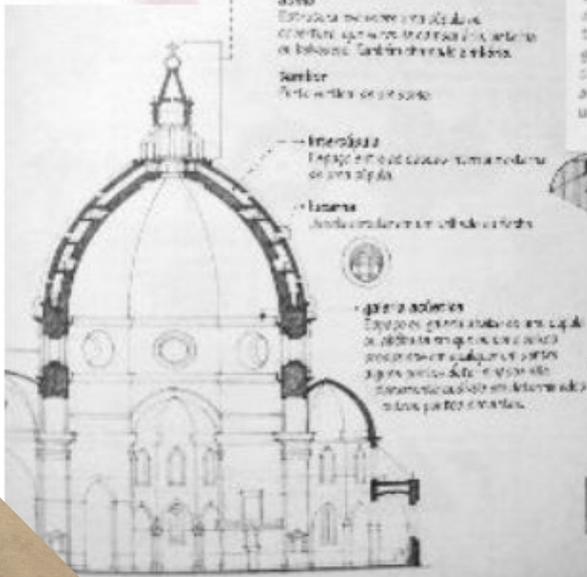
Curiosidade

Arquitetura

Características da arquitetura na Renascença

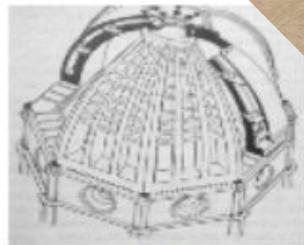
duomo

Costumeira italiana de uma catedral.



basílica

Originalmente, a igreja de um mosteiro; mais tarde, qualquer igreja grande ou importante, como uma catedral ou a igreja principal de uma cidade.



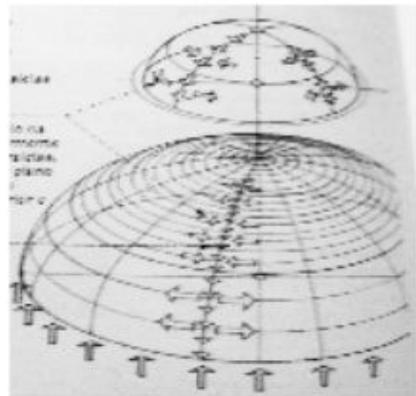
Corte cúpula segundo Heydenreich e Lotz



Lanterna ↑

CÚPULA

Estrutura abobadada de planta circular e que normalmente apresenta a forma de uma porção esférica, construída de modo a exercer esforços iguais em todas as direções.



Organizando e cuidando

Prevenção contra o covid19

COMO SE PREVENIR

► Confira algumas das principais medidas para combater a transmissão do coronavírus



1 Lavar as mãos até a metade do pulso, esfregando também as partes internas das unhas



2 Usar álcool 70 para limpar as mãos antes de encostar em áreas como olhos, nariz e também boca



3 Tossir ou espirrar levando o rosto à parte interna do cotovelo



4 Evitar multidões



5 Usar máscara se for para ambientes muito cheios ou fechados



6 Higienizar com álcool 70 objetos tocados frequentemente

Até a volta...



Age hath these
passed by English
was by that valiant
Sir Francis Drake
the Pelican and second
gentleman master
and his in the desire 1586

This South part
of the world contains
almost the third part of the
Globe is yet unknown certain
sea-calls excepted which
rather have, there is a land
then discover, either Land
people or Commodities

Uti vocatur regio
the Country of Par
rats, so called of y^e Port
gals from y^e extraordinary



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com