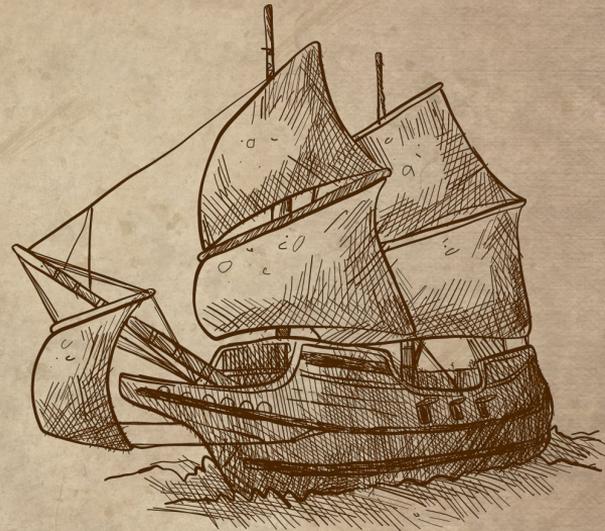
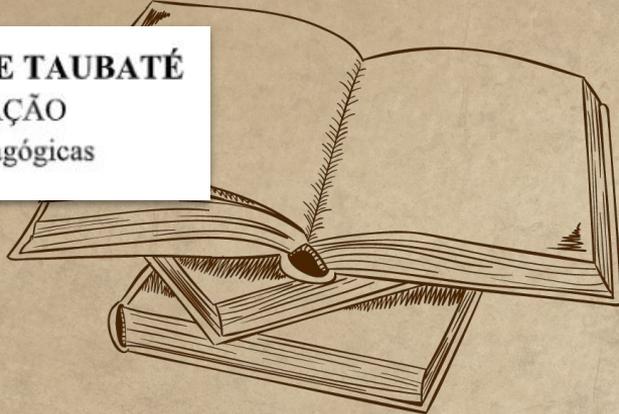




PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

& **6º ano**

Ética e Projeto de vida.





Olá estudante

Nesse tempo de *isolamento social* é muito importante se manter ativo, ligado e saudável. Tomar um sol, fazer uns exercícios, se alimentar bem são atitudes importantes. É saudável, também, manter a mente ativa estudando um pouco. Isso é importante pois esse período vai passar e as aulas vão voltar, então, podemos manter o ritmo dos estudos e isso pode ser bem divertido.

Como vamos estudar?

Nós:

- Vamos dar dicas de materiais para estudar.
- Apontar links interessantes.
- Organizar os temas.
- Sugerir atividades.

Você estudante:

- Deve reservar um tempinho no seu dia.
- Separar um caderno para seus registros e anotações.
- Ativar sua curiosidade.

O que vamos fazer?

01

Leitura

e

Atividades



02

Vídeos

03

Curiosidades

Curiosidades

Curiosidades



O que Vamos estudar?

Nesse momento vamos recapitular aquilo que já foi visto no primeiro bimestre:

- ★ O tempo, a medição e a divisão do tempo.

Leitura

O texto que se segue é parte do livro didático: *História, sociedade e cultura*, de Alfredo Boulos.

Atividade

Leia com atenção e anote em seu caderno:

1. As palavras mais importantes.
2. As ideias mais interessantes.
3. O que você entendeu do texto

Tempo

Para escrever a História, os seres humanos tiveram de resolver o problema de situar os acontecimentos no tempo. Por isso, ao longo do tempo, criaram diferentes **calendários**, isto é, diferentes modos de contar e dividir o tempo. Para dar início à contagem do tempo, cada povo escolheu uma data que é importante para ele.

Os judeus, por exemplo, começam a contar o tempo a partir da criação do mundo, que para eles se deu no ano 3760 antes do nascimento de Cristo.



Menina lendo o Torá, o livro sagrado dos judeus. Israel, 2017.

Já os muçulmanos contam o tempo a partir da ida do fundador da sua **religião**, Maomé, da cidade de Meca para Medina (na atual Arábia Saudita). Esse fato ocorreu no ano 622 depois de Cristo.

Religião: é um conjunto de crenças, normas e valores partilhados por um grupo, comunidade ou povo; é importante lembrar que a religião é sempre coletiva.



Menina lendo o Corão, o livro sagrado dos muçulmanos. Malásia, 2018.

Os cristãos, por sua vez, escolheram o nascimento de Cristo para dar início à contagem do tempo. Por isso, o ano de 2020, para os cristãos, corresponde ao ano de 1441 para os muçulmanos, e de 5780 para os judeus.

Menino católico rezando ajoelhado. Irlanda, 2015.



O calendário cristão

O calendário cristão é o mais usado no Brasil. Contamos o tempo a partir do nascimento de Jesus Cristo. Para nós, portanto, há os fatos ocorridos antes e depois de Cristo nascer. No caso dos acontecimentos anteriores ao nascimento de Cristo, ao lado da data colocamos a abreviatura a.C. Um exemplo: os seres humanos aprenderam a produzir o fogo por volta de 10000 a.C. Já a penicilina foi descoberta em 1928. Isto quer dizer que quando se realizou essa importante descoberta tinham-se passado 1928 anos do nascimento de Cristo. 

Ao escrever a data dos fatos ocorridos depois de Cristo, não é necessário colocar a abreviatura d.C. Coloca-se apenas o ano.

O nosso calendário divide o tempo em dia, mês, ano, década (10 anos), século (100 anos) e milênio (1000 anos). Assim, dizer que estamos em 2020 significa que já se passaram dois milênios e 20 anos do nascimento de Cristo.

O século é uma unidade de tempo muito utilizada pelos historiadores. Geralmente, escrito em algarismo romano: século I, século III, século XX e assim por diante. Há duas regras práticas para saber a que século pertence determinado ano:



Dica!

Reportagem sobre o calendário gregoriano.

Duração: 1 min.

Disponível em:

<<http://livro.pro/vdw9ar>>.

Acesso em: 24 set. 2018.

Continuação

1ª) Quando o ano terminar em 00, é só eliminá-los e o número que sobrar indicará o século. Exemplos:

1200 – século XII (século doze)

1900 – século XIX (século dezenove)

2ª) Quando o ano não terminar em 00, é só eliminar os dois últimos algarismos e somar 1 ao número que sobrou e você terá o século. Exemplo:

1995 $19 + 1 = 20$ século XX (século vinte)

É preciso observar ainda que estas regras são válidas para calcular tanto os séculos anteriores quanto os posteriores ao nascimento de Cristo. Para representar e ordenar os fatos numa sequência cronológica, utiliza-se a linha de tempo. Esta linha pode ser construída usando-se qualquer unidade de tempo: anos, décadas, séculos.

Veja um exemplo de uma linha do tempo que utiliza anos. Perceba como a contagem dos anos aumenta em direções opostas a partir do ano em que Jesus nasceu.



Leitura

Complementar

Um outro texto interessante pode ser acessado no link abaixo:

Texto de apoio: "[História do calendário](#)" - você pode ouvir clicando aqui.

Click



Vídeos

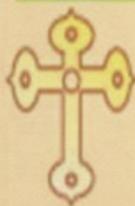
Para aprofundar você pode assistir vídeos interessantes sobre o tema:
Anote em seu caderno o que você achar mais interessante.



Curiosidade

Calendários no mundo

1.º DE JANEIRO
DE 2000



OCIDENTAL
(Gregoriano)

■ Baseado no ciclo solar, tem como referência o nascimento de Cristo.

24 DE RAMADÃ
DE 1378



ISLÂMICO

■ A base é a Lua. Inicia-se com a fuga de Maomé de Meca, em 622 d. C.

23 DE TEVET
DE 5760



JUDAICO

■ Calendário lunar, parte da criação do mundo conforme a Bíblia.

7.º DIA DO 12.º MÊS
DO ANO DO COELHO



CHINÊS

■ Referência lunar. Iniciado em 2697 a. C, ano do patriarca chinês Huangti.

Curiosidade

Calendários no mundo



Calendário
judaico

Criação do mundo
para os hebreus

1

3761

4382

Dias
atuais

5771



Calendário
cristão

Antes de Cristo

Nascimento
de Cristo

Depois de Cristo

3760

1

622

2011



Calendário
islâmico

Antes da fuga de Maomé

Fuga de Maomé para Medina

3235

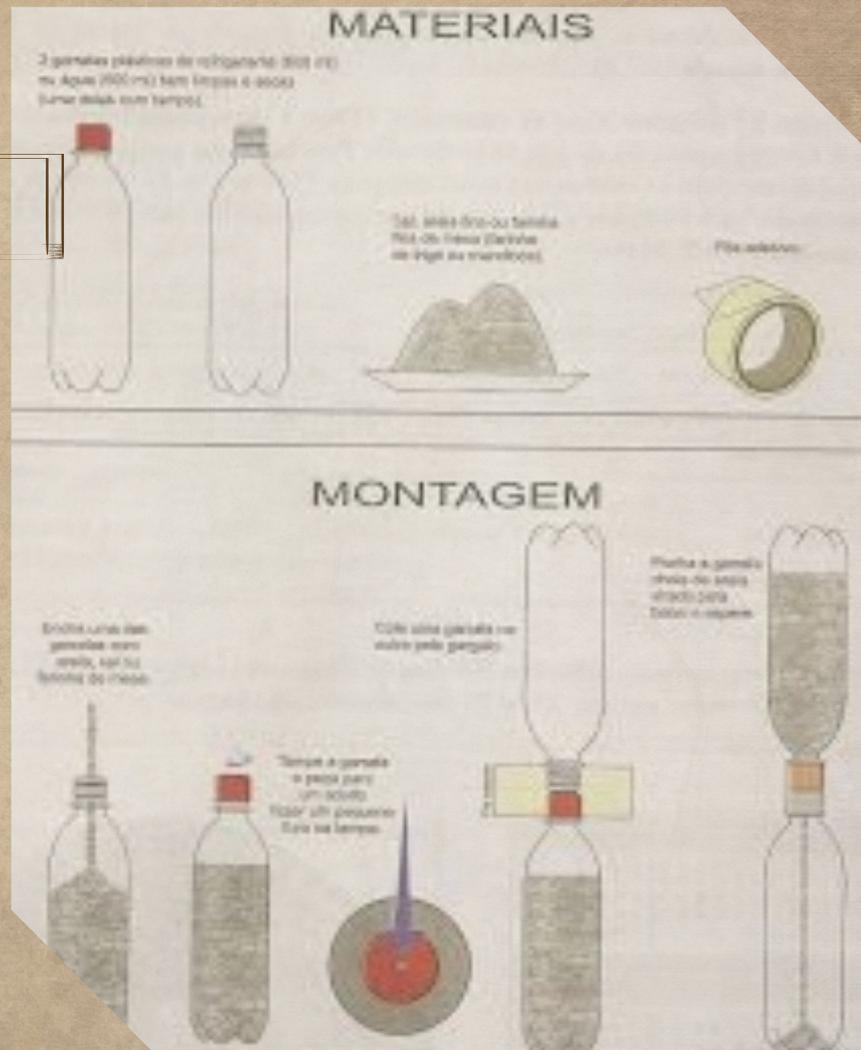
622

1

1432

Curiosidade

Fazendo uma ampulheta



Organizando e cuidando

Prevenção contra o covid19

COMO SE PREVENIR

► Confira algumas das principais medidas para combater a transmissão do coronavírus



1 Lavar as mãos até a metade do pulso, esfregando também as partes internas das unhas



2 Usar álcool 70 para limpar as mãos antes de encostar em áreas como olhos, nariz e também boca



3 Tossir ou espirrar levando o rosto à parte interna do cotovelo



4 Evitar multidões



5 Usar máscara se for para ambientes muito cheios ou fechados



6 Higienizar com álcool 70 objetos tocados frequentemente



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com