



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

3º ano

Ensino Médio

Estudos em tempos de Afastamento social

Nesse tempo de *isolamento social* é muito importante se manter ativo, ligado e saudável. Tomar um sol, fazer uns exercícios, se alimentar bem são atitudes importantes. É saudável, também, manter a mente ativa estudando um pouco. Isso é importante pois esse período vai passar e as aulas vão voltar, então, podemos manter o ritmo dos estudos e isso pode ser muito interessante.

Nosso contato: h.eppseed@gmail.com

ORGANIZE SUA ROTINA

1. Reserve um momento no seu dia para seus estudos.
2. Organize um lugar confortável e adequado.
3. Deixe a mão sua água, refri, umas bolachas ou uma fruta para matar a fome.
4. Separe um caderno para fazer seus registros e anotações.
5. Ative toda sua curiosidade e atenção.



O que vamos estudar?

Vamos pelo começo

Objetos de Conhecimento: : Imperialismo e as questões do racismo

Habilidades: Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais); Relacionar o princípio de respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural, nas análises de fatos e processos histórico-sociais.

<https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/236.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1q6J6wOKsKJXNCuZtrr4zqpLN3YXjmbak/view?usp=sharing>

1.

Assista o vídeo

- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.



HISTÓRIA EM 5 MIN - Imperialismo..

2.

Leia o Texto

- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.

Como a Europa via a África

Ideologicamente, a colonização de territórios na África e Ásia não foi justificada como a busca por mercados e matérias-primas, mas como uma **tentativa de levar a civilização a esses locais dominados pela barbárie.**

A justificativa se pautou na existência de um imaginário construído na Europa de que o continente africano era um lugar exótico a ser explorado e conquistado. Nesse sentido, **caberia aos europeus a tarefa de civilizar as regiões atrasadas**, o que também carregava um ideal de superioridade racial e cultural.

Estas ideias estavam baseadas no que foi chamado de **darwinismo social**, ou seja, a utilização de noções elaboradas por Charles Darwin no estudo da evolução das espécies no âmbito biológico, mas aplicadas a um contexto social e cultural, para explicar a existência de civilizações evoluídas e atrasadas.

Um importante documento histórico desse período é o poema "O fardo do homem branco", escrito em 1898 por Rudyard Kipling, clamando ao **"homem branco" que cumpra seu papel civilizador nos territórios selvagens.** Esse imaginário também justificou diversas expedições científicas e religiosas no continente africano, e foi amplamente retratado na literatura e, posteriormente, no cinema.



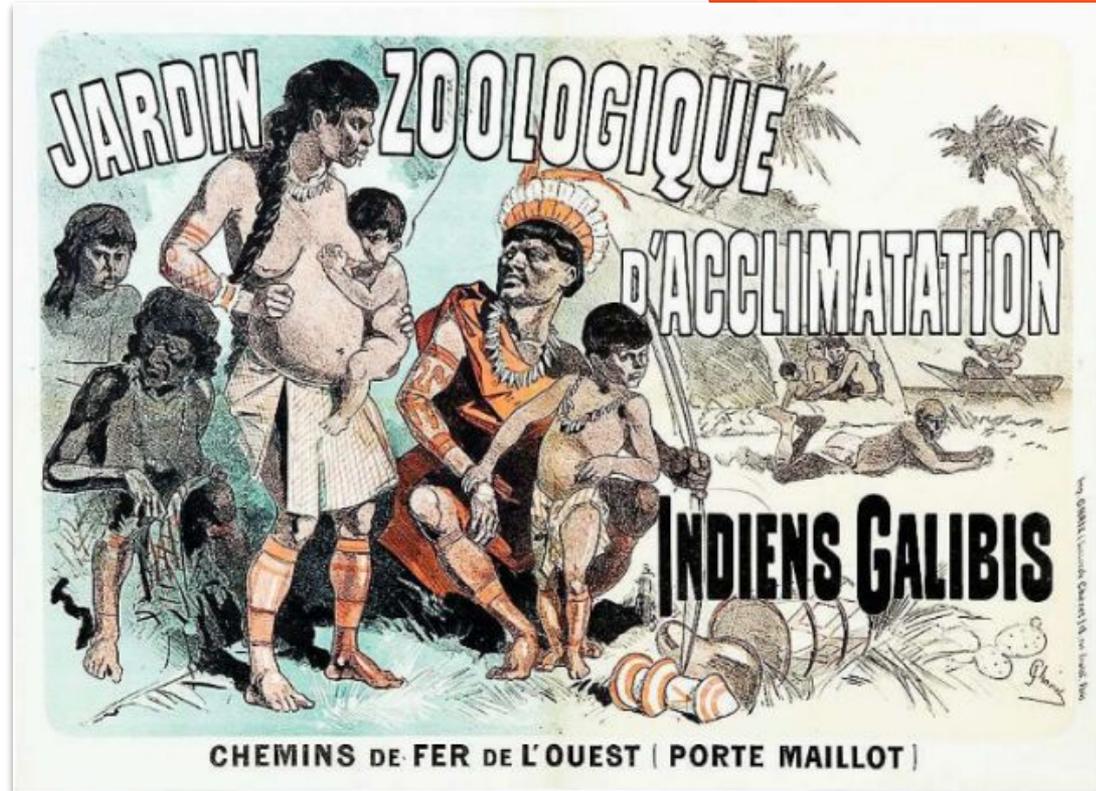
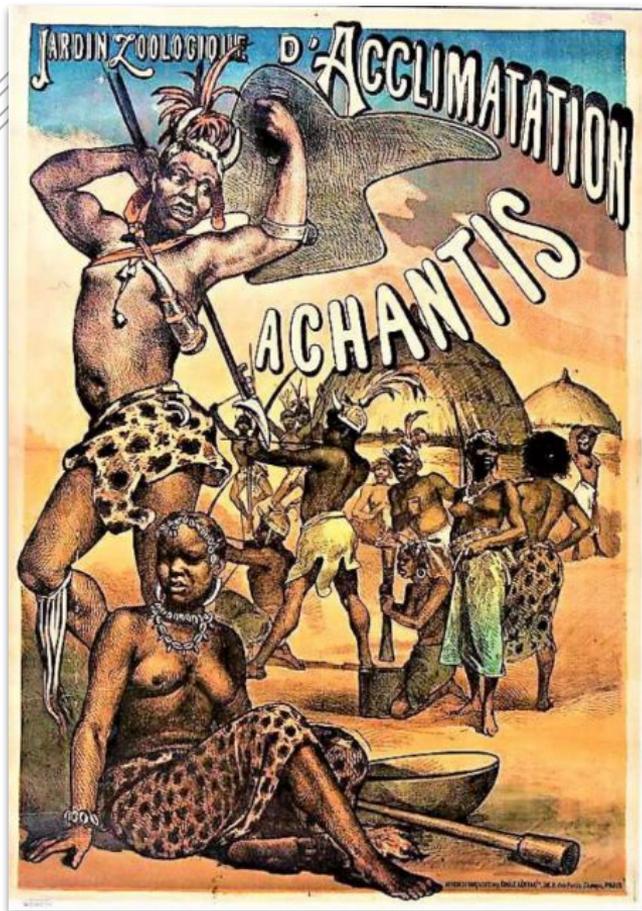
Veja que curioso!

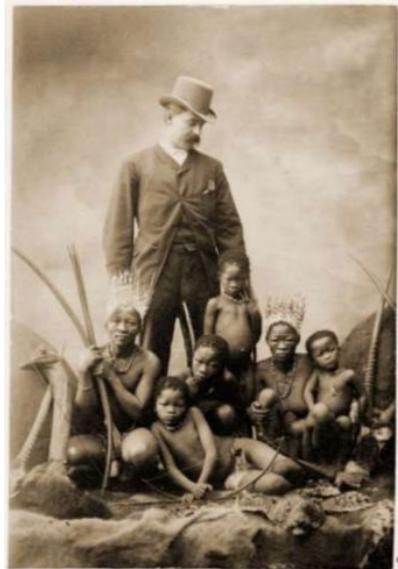
- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.



Você conhece a história de “Tarzan”?

3. Observe as Imagens: Você sabe sobre o que são?





CANIBALES AUSTRALIANOS
RAROS, DESFIGURADOS
LO MAS BRUTAL QUE JAMAS SE HA VISTO

ZOO HUMANO

COMBATES SANGRIENTOS - COSTUMBRES SUBHUMANAS
PIGMEOS FURIOSOS QUE ATACAN AL VISITANTE
GIGANTES DE LA PATAGONIA Y NIÑAS AZTECAS
NEGROS DESNUDOS DE LAS COLONIAS OCCIDENTALES



4. A ATIVIDADE...

As imagens que você viu são sobre zoológicos humano, chamados *Parques de Aclimação*.

O DESAFIO aqui é:

1. Pesquisar um pouco mais sobre os *parques de Aclimação* e as *teorias raciais do neo-colonialismo*.
2. Escrever um relatório em que se estabeleça uma relação entre o neo-colonialismo e às justificativas civilizatórias raciais vigentes no período.



BONS ESTUDO

Mantenha o foco, a
concentração e a saúde...

