

# APRENDIZAGEM LÚDICA PARA ALUNOS DO 2º ANO





**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**#EscolaSemMuros**  
em casa também se aprende



[taubate.sp.gov.br/escolasemmuros](http://taubate.sp.gov.br/escolasemmuros)





# Olá crianças e familiares!

Espero que estejam todos bem e seguros.

Vamos continuar aprendendo?

Para essa semana, preparamos alguns jogos, selecionamos histórias lindas e divertidas que irão nos fazer viajar por vários lugares.

Teremos ainda links de jogos online, para que as crianças se aventurem nessa nova maneira de aprender. Esperamos que seja um momento de aprendizagem e diversão entre vocês.

É possível aprender brincando!

Sim, é possível transformar esse momento de aprendizagem em doces lembranças para nossas crianças!



**01**

**JOGANDO  
COM A  
FAMÍLIA**

**02**

**HORA DA  
HISTÓRIA**



**03**

**JOGOS  
ONLINE**

**04**

**AGRADECIMENTO**



# JOGANDO COM A FAMÍLIA



1. Ordenando Frases
2. Construindo com sílabas
3. Bingo de Animais

# 01 - Ordenando Frases

Para essa atividade vamos precisar de:

- ☀ **Papel Sulfite ou Folha de Caderno**
- ☀ **Tesoura**
- ☀ **Lápis de escrever**
- ☀ **Lápis de cor**
- ☀ **Caneta**
- ☀ **Borracha**



## COMO PREPARAR:



- A.** Faça desenhos com cenas de crianças realizando alguma atividade ou brincadeira. Se você tiver dificuldade para desenhar, pode recortar cenas de revistas ou livros;
- B.** Corte uma tira de papel e escreva uma frase para cada cena desenhada. USE LETRA DE FORMA MAIÚSCULA;
- C.** Recorte as frases separando-as em palavras.
- D.** Peça para a criança pintar as cenas desenhadas e depois recorte-as, deixando-as como cartas.



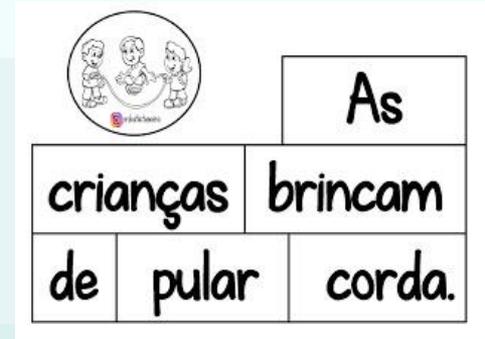
## COMO BRINCAR



- A.** Pergunte à criança o que está acontecendo em cada cena.
- B.** Monte a frase junto com ela e leia apontando as palavrinhas.
- C.** Misture as palavras, e organize-as como um montinho próximo a cada cena desenhada.
- D.** Peça para a criança observar a cena e organizar a frase corretamente. Se necessário, ajude-o a encontrar as palavras dando ênfase à letra inicial.



# INSPIRAÇÃO:



**SUGESTÃO:** VOCÊ PODE CRIAR QUANTOS DESENHOS E FRASES QUISER. APROVEITE PARA EXPLORAR OS TEMAS QUE A CRIANÇA TEM INTERESSE, COMO: ANIMAIS, DESENHOS, BRINCADEIRAS, ESPORTE, ETC.

Imagens disponíveis em:

<https://www.espacoprofessor.com/jogo-de-alfabetizacao-para-imprimir-ordenando-frases/>

# OBJETIVOS DO JOGO "ORDENANDO FRASES"

- ❖ Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita;
- ❖ Reconhecer e distinguir palavras dentro de um contexto;
- ❖ Ordenar corretamente as palavras dentro da frase;
- ❖ Compreender ou ampliar o sentido de frase;
- ❖ Compreender que as palavras precisam estar em uma sequência para ter sentido.



# 02 – Construindo com Silabas

Para essa atividade vamos precisar de:

☀ **Papel Sulfite ou Folha de Caderno**

☀ **Tesoura**

☀ **Canetinha**

☀ **Figuras de livros ou revistas**

☀ **Alguns objetos aleatórios**

☀ **Lápis de Escrever**

☀ **Borracha**



## COMO PREPARAR:



**A.** Prepare algumas figuras como animais, brinquedos, meio de transporte, alimentos ou esporte. Caso não tenha de onde recortar, poderá desenhar em pedaços de papel, como cartas ou ainda pegar objetos que tenha em casa.

**B.** Para cada figura, prepare as sílabas móveis necessárias para formar a palavra. **Exemplo:** Se você recortou ou desenhou a figura de um gato, prepare as sílabas **GA** e **TO**. Recorte-as em quadradinhos.



## COMO BRINCAR



**A.** Pergunte à criança o que tem em cada figura ou o nome de cada objeto;

**B.** Monte a palavra junto com ela e leia apontando as sílabas.

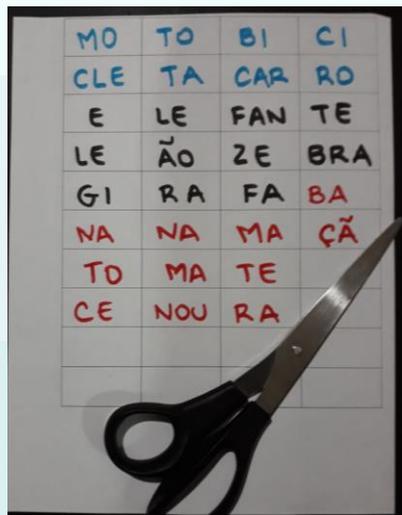
**C.** Misture as sílabas e deixe-as próximas a cada figura.

**D.** Peça para a criança observar a figura e formar as palavras utilizando as sílabas móveis.

**E.** Se a atividade estiver muito fácil para a criança, há a possibilidade de deixar todas as sílabas misturadas para que ela encontre quais fazem parte do nome da figura e depois monte a palavra.



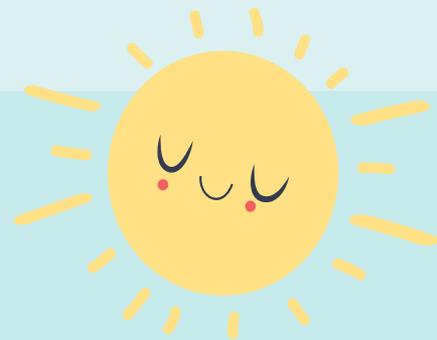
# INSPIRAÇÃO:



**SUGESTÃO:** DEPOIS DE MONTAR AS PALAVRINHAS, O ALUNO PODE COPIÁ-LAS EM SEU CADERNO FAZENDO LISTAS DE PALAVRAS SEPARANDO POR TEMA: ANIMAIS, ALIMENTOS, BRINQUEDOS, ETC.

# OBJETIVOS DO JOGO "CONSTRUINDO COM SÍLABAS"

- ❖ Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita;
- ❖ Compreender que as palavras são formadas por sílabas;
- ❖ Dominar convenções gráficas;
- ❖ Compreender a relação entre fonema e grafema;
- ❖ Conhecer os usos e funções sociais da escrita.



# 03 – Bingo dos Animais

Para essa atividade vamos precisar de:

- ☀ **Papel Sulfite ou Folha de Caderno**
- ☀ **Tesoura**
- ☀ **Canetinha**
- ☀ **Régua**
- ☀ **Milho ou feijão**
- ☀ **Figuras de animais**



## COMO PREPARAR:



- A.** Prepare as cartelas com o nome dos animais. É momento de se divertir com a família, prepare uma cartela para cada participante.
- B.** Para cada nome de animal que houver nas cartelas, prepare uma figura correspondente, pode ser recortado ou desenhado.
- C.** Separe uma tigelinha ou saco que não seja transparente.
- D.** Separe um pouco de milho ou feijão para marcar as cartelas.



## COMO BRINCAR



- A.** Coloque as figuras dentro de um saco ou tigelinha, de maneira que não dê para ser visto por quem estiver sorteando.
- B.** Distribua as cartelas para os participantes, ajude a criança a ler as palavras de sua cartela antes que a rodada comece.
- D.** Uma pessoa sorteia e fala o nome dos animais e os participantes precisam procurar o nome na cartela e marcar com o milho ou feijão.
- E.** Vence o jogador que marcar toda a cartela e gritar: BINGO!



# INSPIRAÇÃO:



Sugestão de figuras para sortear.

ABELHA	CACHORRO	ESQUILO	GATO
ELEFANTE	GALINHA	BURRO	CASTOR
CANGURU	FOCA	COELHO	ARARA

Sugestão de cartela, pode ser feita com sulfite, régua e canetinha.

**SUGESTÃO:** ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA COM OUTROS TEMAS, COMO BRINQUEDOS, ALIMENTOS, MATERIAL ESCOLAR, FRUTAS, ETC.

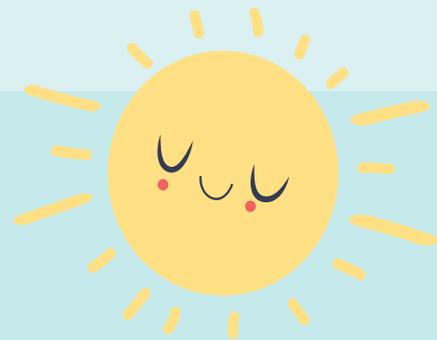
USE A IMAGINAÇÃO E AJUDE A CRIANÇA A SE AVENTURAR NESSE MUNDO DE DESCOBERTAS!

Imagem da cartela de animais disponível em:

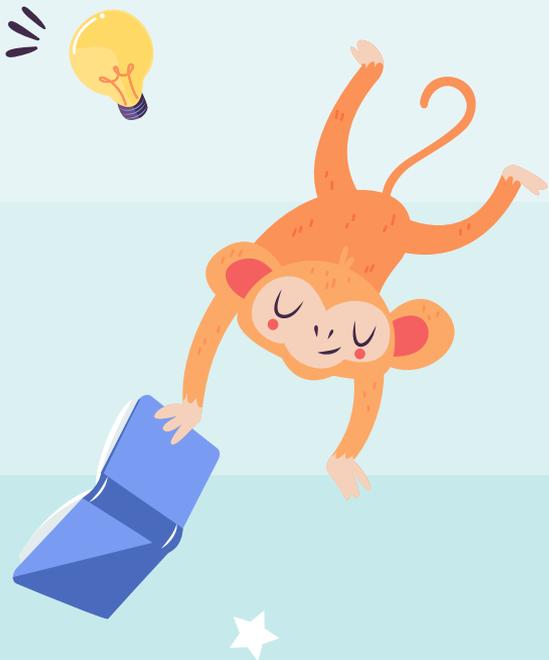
[https://reidascartelas.com.br/tema-animais\\_4cpp/tema-animais\\_4cpp.html](https://reidascartelas.com.br/tema-animais_4cpp/tema-animais_4cpp.html)

# OBJETIVOS DO JOGO "BINGO DOS ANIMAIS"

- ❖ Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita;
- ❖ Desenvolver a consciência fonêmica;
- ❖ Ampliar o vocabulário;
- ❖ Compreender a relação entre fonema e grafema;
- ❖ Trabalhar a leitura dentro de um tema.



# HORA DA HISTÓRIA



Querido aluno, hora de relaxar e ouvir uma boa história. Tenho certeza que você deve estar sentindo falta das histórias que seu (sua) professor (a) contava na sala de aula. Eu também amo contar histórias para os meus alunos e esse sempre foi um dos nossos momentos preferidos. ✨

Escolho os livros com muito carinho, preparo tudo com capricho e nesse momento nós podemos viajar para vários lugares e ganhar muito conhecimento sobre os mais diversos assuntos.

Na internet, temos muitas pessoas legais que também gostam de contar histórias para crianças e eu selecionei algumas delas para você.

Peça ajuda de um adulto para entrar nos links e aproveite!

# O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA (Ruth Rocha)

Vivinho é um coelho normal, tem muitos irmãos e uma família legal. E o que ele vai ser quando crescer? Coelho de páscoa, só pode ser! Mas Vivinho quer outra profissão. Será que os pais vão aceitar sua decisão?

CLIQUE NA IMAGEM PARA OUVIR A HISTÓRIA





# MÃOS NA MASSA

- 1 - Faça um desenho da parte da história que você mais gostou.
- 2 - Copie a imagem do Coelho Vivinho e depois decore com pedaços de algodão branquinho.

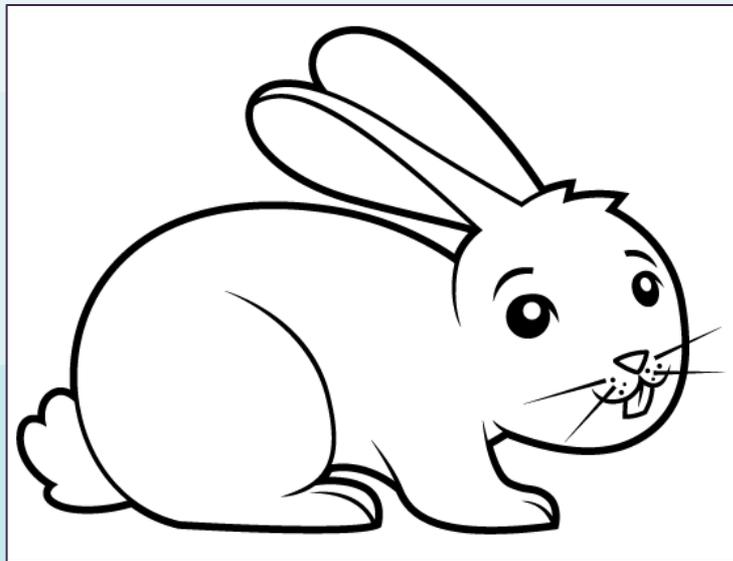


Imagem disponível em:

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-coelho>

# DONA BARATINHA

## (Reconto: Ana Maria Machado)

Dona Baratinha, depois de encontrar uma moeda de ouro, resolveu se arrumar e ficar na janela de sua casa para escolher um marido, afinal, agora podia oferecer um bom dote ao noivo.

Escolheu, escolheu, escolheu e acabou gostando do Dom Ratão. Marcaram o casamento e durante a festa seria servida uma deliciosa feijoada.

Você sabe o que aconteceu?

CLIQUE NA IMAGEM PARA OUVIR A HISTÓRIA





# MÃOS NA MASSA

1 - Quem será que Dona Baratinha convidou para seu casamento? Vamos fazer uma lista! Escreva em seu caderno o nome dos bichos que foram convidados.

2 - Dona Baratinha não gosta de nada fora do lugar. Observe as cenas e descubra o que está diferente.

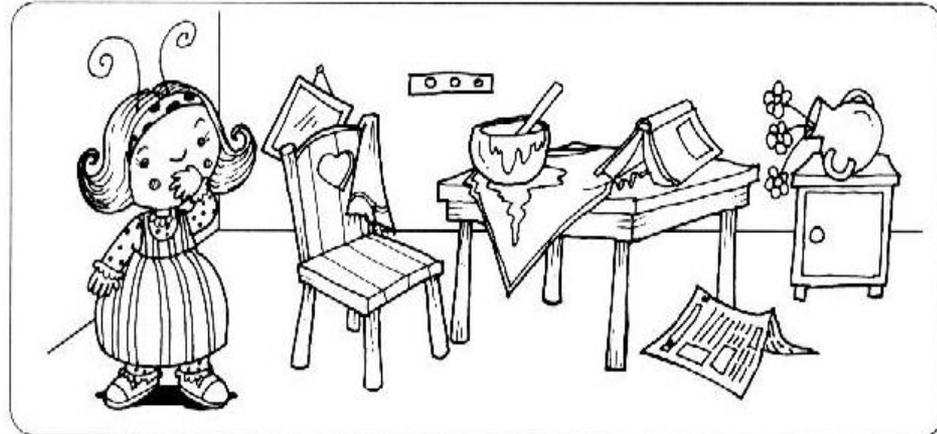
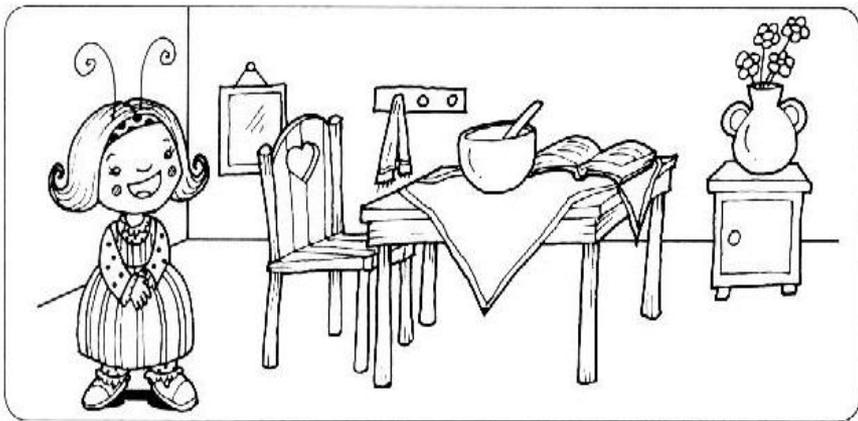


Imagem disponível em:

<http://ensinar-aprender.com.br/2011/03/historia-da-dona-baratinha-com.html>

# CHAPEUZINHO AMARELO (Chico Buarque)

Essa é a história de uma garotinha amarela de medo. Tinha medo de tudo, até do medo de ter medo. Era tão medrosa que já não se divertia, não brincava, não dormia, não comia. Seu maior receio era encontrar o Lobo, que era capaz de comer “duas avós, um caçador, rei, princesa, sete panelas de arroz e um chapéu de sobremesa”.

Ao enfrentar o Lobo e passar a curtir a vida como toda criança, Chapeuzinho nos ensina uma valiosa lição sobre coragem e superação do medo.

CLIQUE NA IMAGEM PARA OUVIR A HISTÓRIA





# MÃOS NA MASSA

1 – Você percebeu que na história aconteceu uma confusão danada com as sílabas das palavras?  
Vamos continuar trocando as sílabas de lugar e formando novas palavras!

**Exemplo:** CEDO vira DOCE

CABO → \_\_\_\_\_

LAGO → \_\_\_\_\_

PATA → \_\_\_\_\_

DAVI → \_\_\_\_\_

LOBO → \_\_\_\_\_

VALE → \_\_\_\_\_

CAMA → \_\_\_\_\_



2 - Chapeuzinho Amarelo perdeu o seu chapéu.



VAMOS AJUDÁ-LA CONSTRUINDO UM CHAPÉU NOVINHO! VÁ ATÉ A PRÓXIMA PÁGINA E APRENDA COMO FAZER.

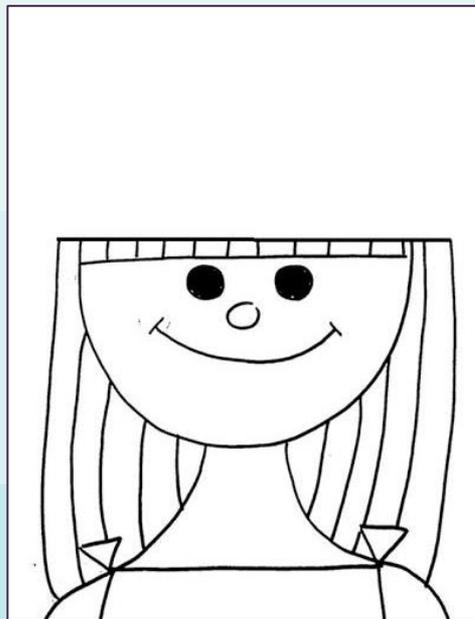


Imagem disponível em:

<https://4.bp.blogspot.com/9nn9oK5F0NQ/WaloXtjQf1I/AAAAAAAAABMA/c26N44qMrxD8SekvhmAkiedmbxIxE-wCLcBGAs/s1600/Slide5.JPG>

# SIGA ESSES PASSOS PARA FAZER UM NOVO CHAPÉU.

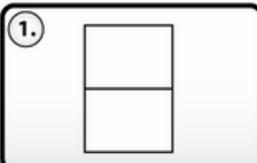


## DOBRADURA

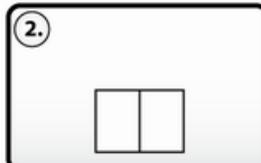


www.smartkids.com.br

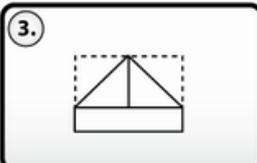
Aprenda a fazer um chapéu de dobradura!



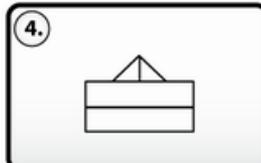
1. Dobre ao meio uma folha de papel A4, como na figura.



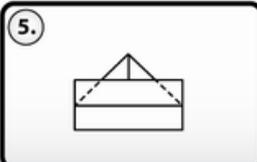
2. Dobre a meia-página pela linha central e abra de novo.



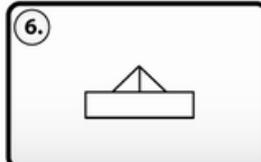
3. Vire os cantos até encostarem na linha central.



4. Dobre para cima uma das tiras compridas.



5. Dobre para trás os cantos, na linha pontilhada.



6. Dobre a outra borda e agora você tem um chapéu de papel, abra-o e está pronto!

Imagem disponível em:

<http://www.smartkids.com.br/passatempos/chapeu-dobradura.html>.



# JOGOS ONLINE

Para esse momento, separei alguns jogos que irão auxiliar os alunos no **processo de alfabetização**.

É importante jogar com a supervisão de um adulto, que possa interferir em seu aprendizado de forma que ele possa avançar em seu conhecimento.





# JOGOS ONLINE

## ▣ ALFABETO DE SABÃO

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



### OBJETIVOS:

- Conhecer as letras do alfabeto e sua sequência;
  - Associar letra ao seu som;
  - Recitar a sequência do alfabeto;
  - Diferenciar letra de número;
  - Diferenciar vogal de consoante.

Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/alfabetoSabao/>



# JOGOS ONLINE

## BRINCANDO COM AS VOGAIS

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



### OBJETIVOS:

- Desenvolver habilidades de leitura;
  - Associar letra ao seu som;
  - Diferenciar vogal de consoante;
- ★ - Compreender que palavras diferentes compartilham certas letras.

Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/brincandoVogais/>



# JOGOS ONLINE

## ▣ PALAVRAS E DESENHOS

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



### OBJETIVOS:

- Aprimorar a leitura e escrita;
- Perceber as diferenças entre a pronúncia e a grafia convencional das palavras;
  - Desenvolver habilidades de leitura e escrita;
- Memorizar a escrita convencional das palavras trabalhadas e associá-las à escrita de outras palavras;

Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/>

# AGRADECIMENTOS



Chegamos ao final dessa etapa de estudos.  
Obrigada por ter acompanhado até aqui!  
Espero que tenha sido divertido e proveitoso para você e seus familiares.  
Opa! Acho que ainda não me apresentei...  
Sou a Professora Fernanda!

Trabalho há muitos anos na Rede Municipal de Taubaté com salas de Alfabetização e hoje faço parte da Equipe de Práticas Pedagógicas da Secretaria de Educação. Uma equipe muito bacana que está unida e empenhada em levar boas ideias de atividades para alunos e professores que estão longe das escolas nesse período tão difícil que estamos atravessando.

Juntos vamos vencer e continuar aprendendo!  
Uma grande abraço!

**Professora Fernanda Avagliano**  
**Equipe de Práticas Pedagógicas – Fundamental I**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
★ **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas ★

**[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)**

